

## موجز المقالات

تعریف: تحسین البدری

### اختلافات الأحاديث وعلاجاتها في آثار الشيخ الصدوق

سید محسن موسوی

مرتضی خرمی

الخلاصة: أحد مستلزمات دراسة الأحاديث هي توفير المقتضيات والظروف الإيجابية التي توفر في فهم الحديث. مضافاً إلى هذا، فإن التعرّف على آفات ومشاكل وموانع فهم الحديث وعلاجاتها تعدّ من الضرورات التي يقتضيها هذا علم الحديث الشريف. من مشاكل الحديث هي قضية اختلافات الأحاديث والتعارض بينها، الأمر الذي كان وما زال موضع اهتمام تلامذة الأئمة عليهم السلام ورواة أحاديثهم والعلماء والفقهاء. والشيخ الصدوق من ضمن أولئك العلماء، حيث إضافة إلى أنه كان محظياً بالأحاديث كان على علم بقضية اختلافها وتعارضها في آثاره، وقد سعى لرفع هذه التعارضات. سعى صاحب هذا المقال لأن يورد رؤى الشيخ الصدوق حول اختلافات الأحاديث والمعالجات المقترحة لرفعها، وهي من قبيل: استفهامية الكلام لا إخباريته، وحكومة الأخبار المفسّرة على المجملة، وحمل المطلق على المقيد، وحمل صيغة الأمر على الاستحباب أو الرخصة، وحمل صيغة النهي على الكراهة.

الكلمات الرئيسية: محمد بن علي الصدوق – الحديث – اختلاف الأحاديث – رفع اختلاف الأحاديث – علاجات الاختلافات.

\*\*\*

### علم الغيب لدى أمير المؤمنين عليه السلام مع التأكيد على نهج البلاغة

محمد رضا شاهرودي

محمد أمين تقضي

الخلاصة: أنكر البعض علم أمير المؤمنين عليه السلام بالغيب وقال: لو كان الإمام عالماً بالغيب لأشار إليه



ضمن كلماته وفي نهج البلاغة، كما قالوا: لا توجد ولو إشارة إلى علم الإمام بالغيب في نهج البلاغة. وفي هذا المقال أورد الكاتبان طرفيين يثبت من خلالهما إشارة نهج البلاغة إلى علم الإمام، الأول: الروايات التي تنبأت الحوادث التاريخية، والثاني: الروايات التي أكدت على أنَّ الإمام يحمل علوم الرسول، وبما أنَّ الرسول يعلم الغيب فكذلك الإمام.

الكلمات الرئيسية: أمير المؤمنين عَلَيْهِ الْكَرَمُ الْمُبِينُ - نهج البلاغة - الإمامة - علم الغيب.

\*\*\*

## دراسة مقارنة لمفهوم الإمام مع التأكيد على رؤى عالمين معاصرین

أصغر غلامي

مهدي فرمانیان

الخلاصة: مفهوم الإمام وفق الآيات والروايات مقام يوجب الطاعة على العباد ويمنح الإمام حق الأمر والنهي. بعض علماء الشيعة ومفسريهم مع التأكيد على البُعد التشريعي للإمامية عرَفوا الإمام بمفترض الطاعة، ويفاصلُهمُ اولئك الذين يبرُزون البُعد التكويني للإمام، واعتبروا الإمامة نوع تصرفٍ تكويني في قلوب العباد لهدايتهم وإيصالهم إلى المطلوب. سعى كاتبا المقال أن يهتما بدراسة مفهوم الإمام دراسة مقارنة بين المسلكين مع التأكيد على رؤى عالمين معاصرین، هما: آية الله جعفر السبحاني باعتباره يمثل الفئة الأولى، والعلامة السيد محمد حسين الطباطبائي باعتباره يمثل الفئة الثانية، وقد استنتاج أنَّ رؤية آية الله السبحاني تنسجم مع ظواهر بل نصوص القرآن والروايات.

الكلمات الرئيسية: الإمامة - مفترض الطاعة - الهدایة - الإيصال إلى المطلوب - جعفر السبحاني - السيد محمد حسين الطباطبائي.

\*\*\*

## دراسة وتحليل أو الزيارة المطلقة للإمام الحسين عَلَيْهِ الْكَرَمُ الْمُبِينُ

جمال فرزندوجي

مجتبی زنی وند

الخلاصة: زيارة الإمام الحسين عَلَيْهِ الْكَرَمُ الْمُبِينُ المطلقة حديث صحيح ومحبٌّ روى عن الإمام الصادق عَلَيْهِ الْكَرَمُ الْمُبِينُ. بادر الكاتبان في هذا المقال بدايةً بإثبات سند هذه الزيارة ثم درساً محتواها، وقد ذهبا إلى أنها تضمنت أربعين رسالةً أصليةً: أربع تحيات، وست مرات شهادة، وأربعة إقرارات، وثلاثة طلبات، وأربعة عشر منزلة لأهل البيت، وخمس لعنت، والحمد مرتين، وتحيةٌ وبراءةٌ. وقد أقدم الكاتبان على دراسة كلٍّ مورد من الموارد المتقدمةً وبيان معانيها، وفي النهاية عرضاً دراسة لسند ودلالة

هذه الزيارة المعترفة.

الكلمات الرئيسية: الإمام الحسين عليه السلام - الزيارة - دراسة السندي - دراسة الدلالة.

\*\*\*

## تقرير و تعاليم من دعاء عصر الغيبة

محسن احتشامي نيا

زهراء طهوري

الخلاصة: يحدد الله الهدف من خلق الإنسان و الجن بالعبادة. و عبادته هي نفسها معرفته التي صنعها، وينبغي بهذا التعريف أن يصدر منه لا من غيره. وما لم يكن هذا التعريف فلا أحد قادر على معرفة الرسل الصادقين، وفي النهاية لا يمكننا معرفة الحجج الإلهية. ولأجل التخلص من الضلالية والميّة الجاهليّة علينا التسلّيم بمعرفة الله والأنباء والأولياء لكي يعرّفونا ويرشدونا إلى طريق العبودية الصحيح ولكي يكونوا هداة لنا في هذا الطريق؛ لأنّ الله اعتبر التبعية والخضوع والتسلّيم إليه وسيلة للتقرّب والعبودية. ولأجل ذلك فإنّ معرفة حجّة الزمان الإمام الثاني عشر هو الطريق الوحيد للخلاص من الكفر والضلال. وكما ورد عن أهل البيت عليهم السلام فإنّ الجميع في عصر الغيبة هالكون إلّا الذين ثبّتوا في طريق معرفة الإمام، وتوفّقوا للدعاء لإمام العصر. وعليه، من خلال مراجعة دعاء عصر الغيبة سننهل منه كيفية كسب المعرفة وطرق مواجهة الميّة الجاهليّة، ومن أهمّ تلك الطرق هو انتظار الفرج، ففي الدعاء للإمام إشارة للدعاء لصالح محبّيه ولهلاك أعدائه وتربية متطرّفيه.

الكلمات الرئيسية: معرفة - ميّة جاهليّة - انتظار - دعاء.

\*\*\*

## تحليل آراء الاستاذ محمد باقر البهبودي حول الموضوعات في أحاديث الشيعة

مرتضى نادري

الخلاصة: الاستاذ محمد باقر البهبودي تناول دراسة حديث الشيعة وتاريخه، فدرس ظاهرة الوضع، وأقسام الموضوعات وأصناف الواضعين والحيل المستخدمة لترويجها، ومدى نشاطهم وتوفيقهم في نشر الأحاديث الموضوعة، ومن جانب آخر تناول بالدراسة كذلك طرائق أصحاب الحديث الشيعة لمواجهة الواضعين. وذهب إلى أنّ مساعي حماة الحديث الشيعي في سبيل الحفاظ على تراث الحديث الوارد عن الأئمة عليهم السلام لم تكن موقفة في مواجهة الزنادقة والغلاة ولم تتمر في هذا المضمار، وهناك الكثير من الأحاديث الموضوعة قد نفذت في كتب الحديث الشيعية. وقد تناول

الكاتب آراء هذا المحقق المعاصر فيما يخصّ الحديث من حيث انسجامها مع بعضها الآخر والأدلة والشاهدات التي يوردها على مدعياته.

الكلمات الرئيسية: الاحاديث الموضوعة – التراث الحديسي الشيعي – الغلاة – الزنادقة – رؤى محمد باقر البهبودي.

\*\*\*

### ترجمة منظومة ٦٥ حديثاً عن أمير المؤمنين عليه السلام

الحافظ محمد سعيد الهندي (القرن ١٢)

إعداد: حسين متقي

الخلاصة: المقال عبارة عن الترجمة المنظومة الفارسية التي تضمنت ترجمة ٦٥ حديثاً وكلمة من الكلمات القصار الواردة عن أمير المؤمنين عليه السلام في الأخلاق والمواعظ، حيث كان الحافظ محمد سعيد الهندي (شاعر هندي من أهل السنة في القرن ١١ و ١٢) قد أقدم على ترجمتها إلى الفارسية، ونشرت لأول مرة وفق نسخة خطية موجودة في مكتبة آية الله المرعشي النجفي في قم.

الكلمات الرئيسية: أمير المؤمنين عليه السلام – الكلمات القصار – محمد سعيد الهندي – الشعر الفارسي في القرن ١١ و ١٢.

\*\*\*

### كشاف السفينة للمجلد الحادى عشر (أعداد ٤١ إلى ٤٤)

حمد سليم گندمى

يعتبر الكشاف طريقة مفيدة لمراجعة المعلومات في العالم الحاضر، الممتلئ بالمقالات و الصحف. يشتمل هذا الكشاف مقالات المجلد الحادى عشر للمجلة من العدد ٤١ حتى العدد ٤٤. تعتبر الأصول العامة لاستعمال هذا الكشاف، نفس الأصول المذكورة في العدد الرابع من السفينة (من الصفحة ١٤٣ حتى الصفحة ١٤٧) بنفسها.

يشمل هذا الكشاف – ككشاف المجلد الاول المذكور في العدد الرابع – على ثلاثة أجزاء :

١) كشاف المقالات على أساس نظام العناوين.

٢) كشاف المقالات لأصحاب المقالات.

٣) كشاف الموضوعي الأبجدي مع التقسيمات الجزئية.