

موجز المقالات

تعريب: محمود توکلی

الدّلاله و تعريف كلام الله و هو غير قابلة للتشبيه؛ رأى حول المطلع الأول من رسالة القرآن و الفرقان لميرزا مهدى الاصفهانى

احسان خامس پناه

سید محمد تقی نبوی رضوی

الموجز: في هذا المقال نتطرق إلى التأكيل في قول من أمير المؤمنين علیہ السلام و هو أساس مباحث المطلع الأول من المطالع العشرة من رسالة «القرآن و الفرقان». في الإبتداء، مستنداً إلى ثلاثة شواهد التي تكون في تشریح تنزيل آيات القرآن يُرى أنَّ المشابهة بين تنزيل القرآن و كلام البشر أمرٌ ضروريٌ لا مفرٌ منه. ثم نشير إلى معنى تأویل آيات القرآن، فتأمّل في التأویل إلى المعنى المصدري و المفعولي و إثره تُضییف على التأویل بمعناه المفعولي نقدر أن ننظر إليه نظراً عنايياً و نظراً فنائياً.

بناءً على المفاهيم الماضية، نقترح تبییناً من الروایة السالفة ثم نفكّر في قول الإمام علیہ السلام الذي يعتبر فيه كلام الله صفتة عزّوجل. ستكون لنا إطالة سريعة إلى بعض من مباحث الأسماء و الصفات الإلهية و بناءً على ذلك يُرى:

التعريف و الدلالة من قبل القرآن إذا أمعن في صفة الله، لا يمكن مشابهته بالدلالة و التعريف التي تكون في كلام البشر. عدم المماثلة في هذا المجال أمرٌ مطلق عامٌ و يتلازم بأصل إستبطاط الإمام علیہ السلام. عدم التشابه بين كلام الله و كلام البشر لا يطابق تحقق المشابهة القطعية لكلام الله أبداً إذا نظر إليه نظر واقع القضية التي تستنزل في تركيب أهل اللغة العربية. تدعى هذه المقالة أنَّ مراتب تحلى الله و ظهور الإله من القرآن على التالين و مستمعي كلام الله في المطلع الأول و أكد أنَّ القرآن صفة الله و لذلك تظهر حلافة القرآن و أهل البيت الإجتماعية إذا تمتَّع أهل بيته النبوة علیہ السلام متعملاً إبحصارياً من جميع مراتب هذا الظهور الإلهي و يظهر تبعية إعتماد الناس على ظهور الإله الأزل الأبد هذا و تظهر الرقة في درجاته العديدة و هذه كلّها مبنية على التمسّك بالنبي و أهل بيته سلام الله عليهم أجمعين الذين هم حجج الله في جميع أركان الوجود.

المفردات المفتاحية: القرآن و الفرقان (كتاب)؛ «الاصفهانى، مهدى»؛ قرآن؛ عدم المشابهة مع كلام البشر.

قراءات معنا تبيّن القرآن في آية ٤٤ من سورة النحل و الرد إلى بعض الشبهات حولها

حواد علاء المحدثين

الموجز: على أساس آية ٤٤ من سورة النحل، مُهمة النبي الخامنئي تبيّن القرآن الذي يراه أكثر المفسرين توضيحاً معانى القرآن. بينما بعض الكتاب يقصّر معناه إلى إظهار لفظ القرآن بين الناس. هؤلاء يستندون إلى آية ١٨٧ من سورة آل عمران و يُؤولون معناه إظهار الآيات و يرون آية سورة النحل كمثله. هم يستندون إلى قول عدد من علماء الشيعة و أهل السنة في القرون الماضية كالسيد المرتضى، ابن جرّى، و الفخر الرازي في هذا المجال.

يناقش في هذا المقال، براهين هذا المدعى و تُنقد و يُبين ضعفها.

المفردات المفتاحية: تبيّن القرآن؛ آية ٤٤ من سورة النحل؛ السيد المرتضى؛ ابن جرّى.

نقد إدعاء مكتفو القرآن المترکز على كون السنة النبوية غير وحيانية

مجيد معارف

راضيه مطفرى

الموجز: يستند مكتفو القرآن إلى براهين للرد على حجية سنة النبي الخامنئي منها أنّ السنة النبوية غير وحيانية. هؤلاء بنوا عدم وحيانية السنة على إفتراضات و هي: الإعتقداد إلى عدم عصمة النبي الخامنئي و كون المسلمين غير ملزمين في إطاعة عن رسول الله الخامنئي و عدم مصدرية السنة لدين الإسلام. لكنه يبيّن بالبراهين العقلية و النقلية عصمة النبي الخامنئي. يستدل بالكثير من الآيات القرآنية، إلزام المسلمين في إلطااعة عن الرسول الأكرم الخامنئي و تحوز مصدرية السنة للإسلام على أساس عصمة النبي الخامنئي و ماهيتها العلمية عقلاً و تؤيد بعض الآيات القرآنية كفاية السنة الذاتية في التشريع. على هذا لا يقبل تحيل كون السنة النبوية غير وحيانية.

المفردات المفتاحية: مكتفو القرآن؛ السنة النبوية؛ الوحي؛ عصمة النبي؛ البراهين العقلية و النقلية؛ الإطاعة عن النبي.

ضرورة الرجوع إلى الحجج الإلهية للحصول على الحقائق الظاهرة و الخالص عن الخلاف و قصور العقل الإنساني

محمد حسين صلاح

الموجز: قسمت العلوم الإنسانية، العلم و الحكمة على قسمين، الحكمة النظرية و العملية. هم يعتبروا

معرفة الله تعالى من قسم الحكمـة النظرـية و الواجبـات الشرـعـية من الحـكمـة العمـلـية.
إسـتـأـثـرـ الفـلاـسـفـةـ الحـكـمـةـ النـظـرـيـةـ دونـ الرـجـوعـ إـلـىـ الـأـنـبـيـاءـ عـلـىـ جـلـلـهـ بـأـنـفـسـهـمـ وـ حـدـدـوـاـ شـأنـ الـأـنـبـيـاءـ عـلـىـ جـلـلـهـ
الـحـكـمـةـ العـلـمـيـةـ وـ تـبـيـنـ وـظـائـفـ مـنـ الشـرـعـيـاتـ.

من وجهة النصوص الوحيانية، الأنبياء و الحجج الإلهية مسؤولون عن جميع هذه الشؤون. شأنهم المأمة، إثارة العقول و تعليم العلم الإلهي إلى الإنسان و يرثون الفقهاء و المحدثين حتى يهدوا الإنسان و يرثكوه في طريق معرفة الله تعالى.

الإنسان ممتنع بنور العقل و العلم لكنه يحتاج في تلقي العلوم الفطرية الذاتية حتى المستقلات العقلية إلى التذكارات و الأقوال و هداية الأنبياء و الحجج الإلهية كما أنه يحتاج للترقية و التعالي و رفع الخلاف إلى الأنبياء. هذه الوجهة للنظر و طريق الرجوع إلى النبي و خلفائه الحق بأجلهم هي التي يفكك العلوم الإلهية و الوحيانية عن العلوم الإنسانية و تفصيل الطرق.

في هذه المقالة، نوتش الإهتمام إلى النبي وخلفائه الحق عليهم السلام والرجوع إليهم لأربعة أهداف، بترتيب يختلف عن الترتيب الكلامي لمباحث التبوة العامة.

ال توفيق الإلهي للإنسان في إستطاعة التلقى الوحياني و تحمل الحقائق القرآنية و الرواية الذى يحصل عليه ضمن رعاية التقوى و إتباع العملى الدقيق عن الفقه الأكبر و الأصغر يتحقق تحت الإيمان واليقين و هو مع الإقتدار العلمي و الإستطاعة للتبيين الكلامي و القولى للروايات الإعتقادية مختلف عن المنهج الأكاديمية العلمة المألوفة.

طيلة هذه المقالة يُبيّن الاختلاف بين المنهجين العلوم الإنسانية والإلهية ويشير إلى بعض الإفرازات الخالصة عن نتائج العلوم الإنسانية في القياس مع حقائق العلوم الإلهية.

المفردات المفتاحية: العلم الإلهي؛ إثارة العقل؛ الحجّة؛ الميزان؛ الحجّة الذاتية؛ الحجّة الخارجية؛ الشّرعة؛ التّنفّه؛ الاعتصام؛ الإختبار.

نقد على ثلاثة مقالات نقاديّة على القراءة

حسن موسی وند

الموجز: كتب الكاتب تقييعات على ثلاث مقالات للسفينة السالفة. هو يشير في هذه التقييعات إلى موضوعات مثل بون العترة و الرواية، حجية الظهور، شأن النبي في تبيين القرآن، التدبر في القرآن، آثار «أبي الفضل البرقعى»، الإكتفاء القرآنى في الدين والتفصير.

المفردات المفتاحية: الإكتفاء القرآني؛ النقد والمناقشة؛ «ابوالفضل البرقعي»؛ التبيين القرآني؛ التدبر في القرآن؛ حجية الظاهر.

إجابة إلى نقد ثلاثة أقوال للسفينة



١٩٧

على اصغر دهدشت

حسين محمدی فام

سید مجید نبوی

زینب اقارب پرست

الموجز: إثر نقد سماحة محسن موسى وند على ثلاثة أقوال للسفينة تأتي جوابات إلى هذه التqueries في هذه المقالة. وفي هذه الإجابات نسعى أن تُبيّن تعليمات الإكتفاء القرآني بشكل أفضل في ظاهرة محادثات بناءة و تُفضّل بعض الإيمادات.

المفردات المفتاحية: الإكتفاء القرآني؛ النقد و المناقشة؛ موسى وند، محسن؛ نقد المقالات؛ تبيين القرآن؛ المبني و المنهج.

مناقشة ملابسات حول أصالة كتاب «عبيد الله بن علي الحلبي»

عباس مغيد

الموجز: أتاحت كتب كثيرة في عهد إماما الصادقين عليهما السلام و بعده إثر حركة العامة للكتابة و كتابة الحديث بين الأصحاب. كتاب «عبيد الله بن علي الحلبي» من أحد المكتوبات الروائية التي لها الصيّت والأهمية الخاصة و على هذا تُمّي أول مصنفات الشيعة. تردد بعض الباحثين على «الحلبي» مع طرح ملابسات إنتساب هذا الكتاب إلى «عبيد الله بن علي الحلبي». نستطيع أن نضع الملابسات المطروحة حول كتاب «الحلبي» في القسمين الكليّين. ملابسات منبعثة عن كيفية التغيرات الفهارسي و ملابسات ترجع إلى محتوى روایات الكتاب.

في هذا المقال جرت محاولة حول مناقشة ملابسات النوع الأول على منهج التوصيفي و التحليلي و سعى الكاتب في الإجابة عن الأسئلة المطروحة.

المفردات المفتاحية: أصالة الكتاب؛ كتاب «الحلبي»؛ «عبيد الله بن علي الحلبي»؛ إثبات الحقيقة.

اختبار حيّثة عبارة «أنا أصغر من أبي بستين» سندًا

محمد مهدي مودى

الموجز: على وجه العموم و بعضاً مصادر الشيعة أنتسبت عبارة «أنا أصغر من أبي بستين» إلى رسول ﷺ و حيناً اتبسوها إلى أمير المؤمنين ع. أتى الكاتب خمسة وعشرين مصدراً لهذا القول على ترتيب الزمان من «داود القيصرى» المتوفى في ٧٥١ هجرياً حتى المعاصرين و يحالها و يناقشها سندًا. و نتيجة مناقشته سندًا أنه لا سند لأى من هذه الأقوال و لكثير من هؤلاء الناقلين ميول عرفانية و لذلك لا يكون جديراً بالثقة.

المفردات المفتاحية: أنا أصغر من أبي بستين؛ العبارة المنسوبة إلى النبي؛ المناقشة السنديّة؛ الكتب العرفانية؛ الرواية المنسوبة؛ القيصرى، داود؛ الروايات المشهورة؛ اختبار الحيّثة.

ما أخلّت به المعجمات اللغوية في نهج البلاغة

الشيخ قيس محجت العطار

قاسم شهري

رضا عرب البافرانى

الموجز: إلتفت أكثر العلماء اللغويين إلى المفردات الموجودة في روايات النبي و أهل البيت ع. أقلّ من اللزوم على أنّ أهل البيت ع بصرف النظر عن امامتهم مشتهرون في أنظار جميع الأمة بصفة أفصح فصحاء العرب. بينما عدد من لغوبي الشيعة و أهل السنة إهتموا إلى هذا المهم مثل «رضي إستر آبادى» (م ٦٨٦)، «فخرالدين الطريخي» (م ١٠٨٥)، «سيد على خان المدنى» (م ١١٢٠)، «ميرزا محمد على الشيرازى» (م بعد ١٣٠٠) و هم من علماء الشيعة و ايضاً «ابن الجتى» (م ٣٩٢)، «ابن الفارس» (م ٣٩٥)، «الجوهرى» (م ٣٩٨)، «ابن مالك» (م ٤٧٢) و هم من علماء العامة الذين يستندون إلى روايات النبي فقط.

طرح كتاب هذه المقالة خمس روايات من روايات الإمام أمير المؤمنين ع في نهج البلاغة التي يجب أن يُستند إليها في المصادر اللغوية و إن كانت مغفولة عنها.

المفردات المفتاحية: المصادر اللغوية؛ منهاج الكتابة؛ «نهج البلاغة»؛ طابع لغوی؛ علم المفردات؛ اللغويون.