

حجّیت ظواهر قرآن کریم از دیدگاه میرزای اصفهانی - سید محمد بنی‌هاشمی، سعید مقدس

فصلنامه تخصصی مطالعات قرآن و حدیث سفینه

سال پانزدهم، شماره ۵۹ «ویژه قرآن‌بسنگی»، تابستان ۱۳۹۷، ص ۶۶-۹۸

حجّیت ظواهر قرآن کریم از دیدگاه میرزای اصفهانی^۱

* سید محمد بنی‌هاشمی

** سعید مقدس

چکیده: نگارندگان در این گفتار می‌کوشند دیدگاه میرزا مهدی اصفهانی در بحث حجّیت جمعیّة قرآن را در مقام تعلیم و افتاء تبیین کنند و بر اساس آن حجّیت ظواهر قرآن را روشن سازند. بدین روی در باب «تعویل بر منفصل» که یکی از کلیدهای اصلی دیدگاه میرزای اصفهانی در باره قرآن است، سخن گفته‌اند و تفاوت نظر اصفهانی با آن گروه از اخباریان را که ظواهر قرآن را حجّت نمی‌دانند، روشن ساخته‌اند.

کلیدوازه‌ها: حجّیت جمعیّة؛ حجّیت ظواهر؛ تعلیم؛ افتاء؛ تعویل بر منفصل؛ حجّیت ظواهر کتاب؛ اخباریان؛ اصفهانی، مهدی.

۱. اصل مقاله طولانی بود، لذا ناگزیر به تلخیص آن تن دادیم، بدون اینکه به اصل درونمایه آن آسیبی برسد. (دفتر سفینه)

**. دکترای عرفان اسلامی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، مدرس دروس حوزوی.
banyhashemi@yahoo.com

**. دکترای فلسفه و کلام اسلامی، دانش آموخته حوزه علمیه.

در گفتاری دیگر^۱ در این باره بحث شد که براساس «اصل عدم شباهت کلام خدا و کلام بشر»، «کلام» خدا بودن قرآن کریم را به واسطه ارائه عملی و قولی پیامبر اکرم ﷺ دریافته‌ایم و نیز با مجوزآورنده قرآن و اوصیای ایشان، دانسته‌ایم که الفاظ عربی این کتاب، بر معانی لغوی حمل می‌شود و خداوند متعال در آن، با عرف عامّ عرب زبانان سخن گفته است. در نتیجه در حوزه نصوص، با آنکه برای دریافت مراد قطعی، نیازی به فحص از قرائی منفصل نیست؛ اما همچنان معنای عامّ حجّیت جمعیه پابرجاست. در عین حال بر این نکته تأکید شد که «دستیابی به مراد قطعی نصوص، بدون مراجعه به اهل بیت علیهم السلام» بدین معنا نیست که دریافت «تمام لایه‌های معنایی آن»، بدون مراجعه به ایشان، ممکن است. بلکه همچنان برای راهیابی به بطون و تأویلات نصوص، نیازمند مراجعه به قرائی منفصل هستیم. آن چه گفتم در حوزه نصوص مطرح بود. در این مقاله برآئیم که اولاً مقصود از حجّیت جمعیه در حوزه «ظواهر قرآن کریم» را روشن کنیم و ادله آن را بررسی نماییم. ثانیاً درباره مختصات «دیدن تعویل برمنفصل» سخن بگوییم و ثالثاً نشان دهیم که با رویکرد مرحوم میرزای اصفهانی، در حجّیت ظواهر، هرگز به بن بست نمی‌رسیم و پس از فحص و دست نیافتن به قرائی منفصل، می‌توان ظواهر کتاب را حجّت دانست. لذا چنان نیست که ناگریر از پی‌گیری روش اخباریان باشیم و در این شرایط (یا از دستیابی به قرائی منفصل) تن به توقف دهیم.

۱) مدعای حجّیت جمعیه و تأثیر آن در حوزه حجّیت ظواهر

حجّیت جمعیه قرآن کریم دو معنای مکمل و لازم و ملزم یکدیگر پیدا می‌کند:

.۱. دیدگاه میرزای اصفهانی درباره «تأثیر اصل نفی تشییه در حجّیت جمعیه قرآن کریم». در: سفینه، شماره ۵۸.

معنای عام: اینکه کلام بودن قرآن کریم و حمل شدن الفاظ بر معانی لغوی را به مجوّز پیامبر اکرم و اهل بیت ایشان علیہ السلام دانسته‌ایم.

معنای خاص: اینکه برای درک تمام لایه‌های معنایی آیات قرآن (تمام المراد) نیازمند مراجعه به قرائن منفصله کتاب هستیم.

هر دو معنا، هم در حوزه نصوص و هم در حوزه ظواهر قرآن کریم، برقرار است.^۱ از همین روست که میرزای اصفهانی درباره ظواهر قرآن کریم این سؤال را مطرح می‌کند:

إِنَّمَا الْكَلَامُ فِي أَنَّهُ هَلْ يَجُوَرُ لِلْعَالِقِ أَنْ يَسْتَغْنِي فِي كَشْفِ عُلُومِهِ وَمُرَادَاتِهِ وَتَأْوِيلِهِ وَتَفْسِيرِهِ عَمَّنْ يَجُوَرُ أَنْ يَكُونَ عِنْدَهُ قَرِيبَةً مُنْفَصِّلَةً فِي آيَةٍ مِنْ آيَاتِهِ وَهُوَ الْمَتَحْدِى بِذِلِكَ الْقُرْآنِ وَعُلُومِهِ، فَيَحْكُمُ إِمَّا هُوَ الظَّاهِرُ مِنَ الْآيَاتِ عِنْدَ أَهْلِ الْلُّغَةِ، بِأَنَّهُ تَمَامُ الْمَرَادِ وَالْمَعْنَى وَالْمَقْصُودُ مِنْهُ تَعَالَى مِنْ تِلْكَ الْآيَاتِ ... أَمْ لَا؟ (مِصَابِ الْهَدِيَّ ۲۲ وَ ۲۳)

[در مورد حجّیت ظواهر قرآن مجید] بحث در این است که آیا یک فرد عاقل مجاز است که در کشف علوم و مرادات و تأویل و تفسیر آن (قرآن)، خود را از کسی است یک قرینه منفصله در مورد آیه‌ای از آیات قرآن نزد او باشد- که این فرد همان کسی است که به این قرآن و علوم آن، تحدی فرموده- بی‌نیاز بداند، و به همین جهت بر اساس آنچه نزد اهل زبان [عربی] از آیات ظاهر می‌شود، حکم کند که آن [معنای ظاهري] همه مراد و معنا و مقصود خداوند از آن آیات است... یا خیر؟

با دقّت در این عبارت، می‌توان مقصود ایشان از «تمام المراد ظواهر قرآن کریم»

۱. البته این، قدر مشترک میان نصوص و ظواهر است، و گرنه - چنانکه خواهد آمد- در حوزه ظواهر، برای دستیابی به «بعض المراد» نیز نیازمند به مراجعه به قرائن منفصله هستیم، بنابراین تفاوت ظواهر با نصوص در این است که در حوزه ظواهر، بدون مراجعه به قرائن منفصله، هیچ مراد قطعی‌ای قابل دستیابی نیست.



را دریافت که عبارت است از: علوم، مرادها، تأویل‌ها و تفسیرها.^۱ به بیان ساده‌تر «تمام المراد» یعنی: «تمام لایه‌های معنایی که خداوند متعال، از تعبیرات یک آیه اراده فرموده است.»

سؤال این است که آیا هیچ عاقلی می‌تواند در دستیابی به این حوزه، ادعای خودکفایی کند و خود را از رجوع به قرائن منفصل، «بی‌نیاز» بداند؟ حتی اگر احتمال بددهد که نزد کسی، قرینه منفصلی هست که می‌تواند در این زمینه، راهگشا باشد، عقلاً خود را ملزم خواهد دانست که به وی رجوع کند. دست کم این احتمال در مورد آورنده قرآن کریم و اوصیای ایشان –که متّحدی به قرآن شناخته می‌شوند^۲– کاملاً عقلایی و قابل اعتنا است. بدون پی‌گیری این احتمال عقلایی، عاقلانه نیست که بدانچه نزد عرب‌زبانان به عنوان «ظاهر آیه شریفه» شناخته می‌شود، اکتفا کنیم و همان را «تمام معنا و مقصود خداوند» از آن آیات، تلقی نماییم.

با این تحلیل، میرزا اصفهانی به سؤال مطرح شده، چنین پاسخ می‌دهند:

لَا إِشكَالَ فِي حُجَّةٍ ظَاهِرِ الْقُرْآنِ الْمَجِيدِ، فَضَلًا عَنْ حُكْمَاتِهِ؛ إِلَّا أَنَّ الْحُجَّةَ يَعْنِي الْكَائِفِيَّةَ عَنْ تَمَامِ الْمَوْضُوعِ إِمَّا لِمِنَ الْخُصُوصِيَّاتِ وَتَمَامِ الْمَحْمُولِ كَذَلِكَ، إِلَّا يُحُرِّزُ تَمَامُ مَرَادَاتِ الْحَقِّ فِي كُلِّ أَمْرٍ بِتَحْقِيقِ الْمَوْضُوعِ. وَ لَا يَتَحَقَّقُ الْمَوْضُوعُ لِإِلَّا بَعْدَ ضَمِّ التَّقْلِيلِ الْأَصْغَرِ. (اصول وسیط ۹۵)

بحثی در حجت ظواهر قرآن مجید نیست، چه رسد به محکمات آن. فقط

۱. مقصود از «تفسیر»، پردهداری از معانی و مقاصد «پوشیده»‌ای است که بدون توضیح، واضح و مشروح نیستند. مرحوم میرزا می‌نویسد: إنَّ التَّقْسِيرَ لِعَذَّةِ كَشْفِ الْقِناعِ وَالشَّرِيفِ وَالتَّوْضِيْحِ فِيمَا لَمْ يَكُنْ وَاضِحًا مَتَّسِرًا. (صبح الهدی ۲۷)

۲. آیه اصفهانی پیامبر اکرم ﷺ را متّحدی، اولاً و بالذات قرآن معنی می‌کنند که ابتداءً و بدون واسطه، مدعیان دروغین را درباره قرآن کریم به مبارزه طلبیده است. در رتبه‌ی بعد، جانشینان پیامبر اکرم ﷺ به خاطر منصب داری خلافت و تحمل علوم قرآنی و نبوی ﷺ می‌توانند چنین مدعایی را مطرح کنند. بنابراین در رتبه‌ی پس از پیامبر اکرم به عنوان «متّحدی به قرآن» شناخته می‌شوند: (فِي مَوَادِ اختِلافِ القراءاتِ، لَابَدَ مِنِ الرَّجُوعِ إِلَى قِرَاءَةِ الرَّسُولِ وَأَهْلِ الْبَيْتِ صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ. إِنَّهُمُ الْمُتَّهِدُونَ بِالْقُرْآنِ؛ الرَّسُولُ أَوْلًا وَبِالذَّاتِ، وَالْأَئمَّةُ لِرِسَالَةِ جَدِّهِمْ وَخَلَافَتِهِمْ وَتَحْمِلُ عِلْمَهُمْ). (معارف القرآن. نسخه بروجردی ۱۹)

[بحث در این است که] حجّیت، به معنای کاشفیت از همه موضوع با تمام خصوصیاتش و همه محمول با تمام خصوصیاتش، که در نتیجه [این حجّیت] همه مرادات خداوند در هر چیزی احراز شود، با تحقیق موضوع [برای چنین حجّیتی] حاصل می‌شود. و این موضوع برای قرآن محقق نمی‌گردد؛ مگر بعد از ضمیمه کردن ثقل اصغر به آن.

مرحوم اصفهانی نخست تصریح می‌کنند که قائل به حجّیت ظواهر قرآن کریم است. و البته وقتی ظواهر قرآن کریم حجّیت داشته باشد، به طریق اولی محکمات و نصوص حجّیت دارند؛ چرا که در این حوزه، مراد قطعی خداوند با توجه به معنای لغوی الفاظ و بدون مراجعه به قرائن منفصل، قابل دستیابی است. از این رو دستیابی به برخی از لایه‌های معنایی - و به تبع، حجّیت یافتن آنها - در این حوزه با سهولت بیشتر امکان‌پذیر است.

ایشان سپس درباره شکل‌گیری این حجّیت در ظواهر بحث می‌کنند. توضیح اینکه: وقتی می‌خواهیم «ظواهر گفتار» کسی را «حجّت» بدانیم، نخست باید مبتنی بر قرائن متصل و منفصل کلام او، بتوانیم به مقصود و مراد وی از گفتارش دست یابیم. و این شرط لازم برای حجّیت یافتن ظواهر کلام هر گوینده‌ای است. پس از این مرحله می‌توان برای ظاهر به دست آمده از کلام وی، «حجّیت» قائل شد.

«حجّت» در لغت به معنای «دلیل و برهان» است^۱ و «حجّت بودن ظواهر» یعنی آنکه: وقتی مقصود و مراد گوینده از گفتارش مشخص شد، گوینده و شنونده می‌توانند براساس مراد و مقصودی که از گفتار وی به دست آورده‌اند، احتجاج و علیه او دلیل اقامه کنند.

۱. البرهان: بیان الحجّة و ایضاحها. (كتاب العین /٤٩) الحجّة: الدلیل و البرهان. (لسان العرب /٢٢٨) و الحجّة بالضم: الدلیلُ و البرهان. (تاج العرب /٣١٦)

مثلاً وقتی در عرف، مولا به عبد خود می‌گوید: «اکرم العلماء» ظاهر کلام وی، مطلق است، بدون هیچ قیدی. حال، اگر عبد، تنها «برخی از علماء» را اکرام کرد، مولا می‌تواند با وی احتجاج کند که: چرا عده‌ای خاص را اکرام کرده است؟ از سوی دیگر، اگر عبد با تمسک به مطلق بودن کلام مولا، همه علماء را اکرام کرد، می‌تواند در مقابل مولا به نفع خود احتجاج کند و این حق را برای مولا قائل نیست که بگوید: «چرا علماء فاسق را اکرام کردی؟.»

در این مثال، دو طرف مبتنی بر «ظاهر کلام»، علیه دیگری یا به نفع خود، دلیل و برهان می‌آورند. این حجتت قائل شدن، فقط با پی بردن به مقصود و مراد ظاهری گوینده، ممکن است. به بیان دیگر، اگر اطلاق جمله یاد شده به عنوان «ظاهر آن» شکل نمی‌گرفت، طبعاً نوبت به احتجاج براساس آن نمی‌رسید.

مدعای مرحوم اصفهانی درمورد قرآن کریم این است که احتمال عقلایی پیش گفته، روی داده است. یعنی نه تنها احتمال عقلایی می‌رود که قرائی منفصل نزد پیامبر اکرم ﷺ و اهل بیت ایشان ﷺ باشد، بلکه این بزرگواران از سوی خداوند متعال به عنوان بیانگران و مفسران رسمی قرآن کریم معرفی شده‌اند. لذا پی بردن به «تمام مراد و مقصود خداوند»، بدون مراجعه به قرینه منفصل کتاب (تقل اصغر) امکان‌پذیر نیست. بنابراین بدون این مراجعه، اساساً حجتت ظواهر قرآن کریم پایه و اساسی پیدا نمی‌کند.

حال، تشخیص «تمام مراد و مقصود خداوند» به چیست؟ میرزا تشخیص مقصود الهی را در قالب یک گزاره پیاده می‌کند که اصطلاحاً دارای موضوع و محمول است. به عنوان نمونه آیه شرife ذیل را در نظر بگیرید:

وَ مَا مِنْ ذَائِي فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمِّمٌ أَمْثُالُكُمْ... . (الاعم / ۳۸)

و هیچ جنبندهای در زمین و هیچ پرندهای که با دو بال خود پرواز می‌کند،

نیست مگر این که امت‌هایی مانند شما هستند...

«کلّ موضوع» یعنی «همه جنبدگان روی زمین و همه پرندگانی که با بال‌هایشان پرواز می‌کنند» و «کلّ محمول» یعنی «امت‌هایی مانند شما». اگر مقصود از همه این موضوع و محمول با تمام خصوصیاتشان روشن شود، آن‌گاه همه مرادات خداوند از این کلامش احراز می‌گردد. این مقصود با مراجعه به قرآن- به صورت منفرد و بدون ضمیمه شدن سنت به آن- حاصل نمی‌شود. وقتی چنین پایه‌ای حاصل شد، آنگاه می‌توان «ظاهر» به کف آمده را «حجّت» تلقی کرد. در غیر این صورت، حجّت بودن این گفتار، اساس و بنیان خود را از دست می‌دهد.

۲) استدلال میرزا برای حجّت جمعیّة ظواهر کتاب

میرزای اصفهانی برای مدعای حجّت جمعیّة ظواهر، دو رویکرد کلان را در پیش می‌گیرد: یکی رویکرد سلبی و دیگری رویکرد اثباتی. در رویکرد سلبی، قائلان به حجّت انفرادیّه کتاب را متوقف می‌کند، زیرا معنای نادیده گرفتن یک احتمال عقایی قابل اعتماد است، لذا عاقلانه نیست. در گام بعد با اثبات عقلانی بودن این احتمال حجّت جمعیّة قرآن را اثبات می‌کنند. اما در رویکرد اثباتی ایشان با شناسایی سبک و سیاق قرآن در ارائه مطالب، اثبات می‌کنند که شکل‌گیری ظواهر قرآن و حجّت یافتن آن، جز با مراجعه به قرائن منفصل، امکان‌پذیر نیست.

۱- رویکرد سلبی: نفی حجّت انفرادیّه

در پایان مقاله "دیدگاه میرزای اصفهانی درباره تأثیر اصل نفی تشبیه در حجّت جمعیّة قرآن" یک دلیل در نفی حجّت انفرادیّه از مرحوم میرزا ارائه کردیم.^۱ خلاصه این دلیل، آن بود که می‌دانیم خداوند متعال به هیچ وجه شباهتی با مخلوقات ندارد. در نتیجه، احتمال عقایی می‌رود که خداوند متعال در کلام خود،

۱. اصول وسیط / ۹۵. بنگرید: سفینه شماره ۵۸.

روشی متفاوت در پیش گرفته باشد و فهم مراد و مقصود خود را به رجوع به منبع دیگری، منوط کرده باشد. همین احتمال قابل اعتماد است، به تنهایی راه قائل شدن به حجّیت انفرادی قرآن را می‌بندد. در مرتبه بعد، وقتی پیامبر اکرم ﷺ بر جانشینی کتاب و عترت (یا کتاب و سنت) در کنار هم تأکید می‌ورزند، این احتمال به یک واقعیت انکارناپذیر تبدیل می‌شود. لذا «حجّیت انفرادی کتاب» ادعایی بی‌دلیل و باطل است. به این ترتیب حجّیت جمیعه کتاب، اثبات می‌شود.

اما دلیل دیگر میرزا در این زمینه چنین است:

بعد گونِ أساسِ علی عدم المشابهة لکلام البشر و أنَّ لَهُ ظهراً و بطناً و تأويلاً و تنزيلاً، لا يتحقق موضوع الحجّية لِمُنفِداً على تمامِ مُراداتِ الحقِّ... . (أصول وسیط / ۹۵ و ۹۶)

چون اساس قرآن بر عدم مشابهت با کلام بشر نهاده شده و این که قرآن ظاهری و باطنی و تأویلی و تنزیلی دارد، موضوع حجّیت [و کاشفیت] بر همه مرادات خداوند، به صورت انفرادیه برای آن (قرآن) محقق نمی‌شود... پایه و اساس این دلیل - مانند دلیل پیشین - «نفی شباهت کلام خدا با کلام بشر» است و بر یکی دیگر از وجود عدم شباهت، تأکید می‌شود. در کلام بشر - بر اساس سیره معمول عقلا - ظاهر و باطن و تأویل و تنزیل وجود ندارد. لذا اگر کلامش باطن و تأویل داشته باشد، عقلا انتظار دارند که ویژگی‌های تکلم خود را با نصب قرینه‌ای اعلام کند. بدون چنین قرینه‌ای نباید انتظار داشته باشد که مخاطبانش برای کلام او، تأویل و باطن قائل باشند.

حال، در مورد کلام خداوند متعال، بر اساس اصل مهم عدم شباهت با کلام بشر می‌گوییم: در گام نخست، احتمال دارد که کلام الهی برخلاف کلام عادی بشر، دارای ظهر و بطون و تأویل و تنزیل باشد در گام دوم با معرفی ای که پیامبر اکرم و اهل بیت ایشان ﷺ از قرآن می‌کنند، این احتمال به واقعیت می‌پیوندد که کلام الهی

از این حیث، شبیه به گفتارهای عادی عقلاً نیست؛ بلکه خداوند متعال کلامی چند لایه‌ای و دارای وجود و جنبه‌های مختلف ارائه فرموده است.

با تثبیت چنین ویژگی‌ای در مورد قرآن کریم **حجّیت انفرادیّة** کتاب، ابطال می‌شود. **حجّیت انفرادیّة** قرآن انکار این ویژگی قرآن کریم است، چرا که بدون آن، هرگز نمی‌توان به بطون و تأویلات قرآن کریم و تمام المراد خداوند از الفاظ قرآن، دست یافت. و همه مقاصد و مرادات خداوند از ظواهر کلامش کشف نمی‌شود. این یعنی نفی **حجّیت انفرادیّة** و اثبات **حجّیت جمعیّة** قرآن.

پایه و اساس هر دو دلیل، تکیه بر «اصل عدم شباخت کلام خدا و کلام بشر» است. مرحوم میرزا «ذات قرآن» را «رافع **حجّیت انفرادیّة**»ی آن، می‌داند و می‌نویسد: **إِنَّ الْقُرْآنَ حَيْثُ ذَاكِرٌ رَافِعٌ لِمَوْضُوعِ الْحُجَّةِ إِلَّا نَفْرَادِيَّةٍ لِظَّاهِرِهِ، عَلَى تَمَامِ مُرَادَاتِ الْحَقِّ** منها. (أصول وسیط / ۹۶)

زیرا قرآن ذاتاً موضوع «**حجّیت انفرادیّة**» برای ظواهر خود بر همه مرادات خداوند از آن‌ها» را از میان بر می‌دارد.

حيث ذات قرآن، «کلام الله» بودن آن و لازمه‌اش «عدم شباخت آن با کلام بشر» است. تکیه به قرائن منفصل در تفهم مقاصد، یکی از این وجود عدم شباخت، و بطون و تأویلات داشتن آیات قرآن، وجه دیگر است. همین عدم شباخت، «**حجّیت انفرادیّة**» برای ظواهر آیات نسبت به تمام مرادات حق متعال» را منتفی می‌کند.

۲-۲) رویکرد اثباتی: موهون بودن احتمال تعویل بر منفصل در قرآن کریم در رویکرد اثباتی، مرحوم میرزا چهارگام را طی می‌کنند تا به اثبات **حجّیت جمعیّة** کتاب، دست پیدا کنند:

گام اول: موهون بودن احتمال تعویل بر منفصل در تخطاب عقلایی شیوه عقلایی در **حجّیت ظواهر** این است: در ظاهر کلام در مقام تخطاب و

محاوره، مطلبی ارائه می‌گردد و مخاطب، کشف کند، که آن را برای اطمینان یافتن نسبت به مقصود متکلم، کافی می‌دانند. ابتداءً به این احتمال، توجه نمی‌کنند که او به خاطر هراس از خطر در جان، مال یا آبرو، «تلقیه» کرده و خلاف آنچه را که از ظاهر کلامش بر می‌آید اراده کرده باشد. نیز احتمال «تعمیه» را متفاوت و غیرعقلایی می‌شناسند. یعنی این که گوینده بخواهد «چشم» مخاطبیش را نسبت به فهم آنچه می‌گوید «بینند» و در عین مخاطب قرار دادن او، مقصود خود را از وی پوشیده بدارد.

با همین رویکرد، در تکلم عقلایی، این احتمال را که متکلم در گفتار خود، تعویل بر منفصل بکند «موهون» (سُست و بی‌پایه) می‌دانند و آن را معتنی به و عقلایی تلقی نمی‌کنند. بلکه هر آنچه «در همان مقام گفتگو» به آنها ارائه می‌کند، همان را معیار فهم مقاصد و مرادات وی قرار می‌دهند. و می‌گویند: «فلانی چنین و چنان گفت» و «خواست چنین و چنان بگوید». بدون فحص از قرائی منفصله، ظاهر همان کلام وی را حجت می‌دانند. در تقریرات مرحوم میرزا در این باره چنین آمده است:

لَا إِشْكَالَ أَنَّ الْإِنْسَانَ مُجْبُولٌ عَلَى بَيَانِ جُمِيعِ مَرَادِهِ فِي مَقَامِ التَّخَاطُبِ وَالْمُحاَوَرَةِ، وَ إِخْفَاءِ الْمَرَادِ لِأَجْلِ التَّقْيَةِ أَوْ لِتَوَاعِيْ أُخْرَ أَمْرٍ نَادِرٍ. وَ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ يَكُونُ احْتِمَالُ التَّعْوِيلِ عَلَى الْمُنْفَصِلِ أَمْرًا مَوْهُونًا وَمُلْغَيًّا عِنْدَ الْعَقْلَاءِ، وَ يَأْخُذُونَ بِظَوَاهِرِ الْكَلَامِ مِنْ غَيْرِ فَحْصٍ. وَ هَذَا أَمْرٌ وَاضْعَفُ مِنْ سِيرَتِكُمْ لَا سَتَرَّ فِيهِ. (تقریرات اصول، نسخه ملکی / ۱)

در این که انسان در مقام خطاب قرار دادن و گفتگو با دیگران، فطرتاً همه مقصودش را بیان می‌کند، بحثی نیست و پنهان داشتن مقصود به خاطر تلقیه یا به انگیزه‌های دیگر، امری نادر به شمار می‌آید. از این رو [در این مقام] احتمال تعویل بر منفصل، بی‌پایه است و عقلاً بدان اعتنا نمی‌کنند. آن‌ها بدون فحص [از قرائی منفصله]، به ظواهر یک کلام استناد می‌کنند و این از سیره و روش آشکار آن‌ها واضح و روشن است.

گام دوم: موارد مانع از اجرای اصل عدم قرینه منفصل

اگر در مقام یا گفتار، شرایطی حاکم باشد که احتمال تقویت کند و آن را از سُست بودن به در آورد. در این صورت عقلاً آن «اصل اولی» را کنار می‌گذارند و به فحص از قرائن منفصل می‌پردازند. در تقریرات مرحوم میرزا چنین می‌خوانیم: قد عَرَفْتَ أَنَّ حُجَّيَّةَ كُلِّ ظُهُورٍ مَبْنِيَ عَلَى گوئِ احْتِمَالِ اِنْفَصَالِ الْمَخْصُصِ وَ الْمَقَيْدِ وَ قَرَائِنِ الْمَجَازِ مَوْهُونًا لَا يَعْتَنِي بِهِ الْعُقَلَاءُ؛ لِكُوئِيْهِ عَلَى خِلَافِ جَبْوَلَاهِمْ وَ فُطْرَبَاهِمْ فِي مَقَامِ مُحَاوِرَاهِمْ كَمَا ذَكَرْنَا. وَ أَمَّا لَوْ كَانَ هَذَا الإِحْتِمَالُ قَوِيًّا بِحِيَثُ يَعْتَنِي بِهِ الْعُقَلَاءُ، فَهُوَ مَانِعٌ عَنِ إِجْرَاءِ الْأَصْلِ.

(تقریرات اصول، نسخه ملکی / ۶)

فهمیدی که حجّیت هر ظاهری مبتنی بر این است که احتمال وجود جدگانه مخصوص و مقید و نشانه‌های مجاز از جانب عقلاً، سُست و غیر قابل اعتنا باشد، چون همان‌طور که گفتیم این احتمال در مقام محاورات عقلاً، بر خلاف فطرشان است. اما اگر این احتمال قوت یابد، به گونه‌ای که مورد توجه و اعتنای عقلاً قرار گیرد، آن‌گاه مانع از اجرای اصل [عدم تعویل بر منفصل] خواهد شد.

میرزای اصفهانی در اینجا به عنوان نمونه به سه احتمال اشاره کرده‌اند که صرف نظر از قرائن، نزد عقلاً، مورد اعتنا نیست: احتمال وجود مخصوص منفصل، احتمال وجود مقید منفصل و احتمال وجود قرینه بر مجاز.

در تخطاب عرفی عقلایی، هر سه این احتمال‌ها نادیده گرفته می‌شود.

به عنوان نمونه: اگر مولایی به عبد خود بگوید: «اکرم العلماء»، ابتداءً عبد وی این احتمال را نمی‌دهد که مولاً جدا از مقام گفتگو، قید دیگری را به این گفتار خود اضافه کند یا اضافه کرده باشد. لذا بدون آنکه به جستجوی هر گونه قیدی بپردازد، هر عالمی را که بر وی وارد شود اکرام می‌کند بدون این بررسی که او عادل است یا فاسق.

نیز در موردی که مولا بگوید: «اکرم کل عالم»، عبد، احتمال وجود مخصوص را موهون می‌شمرد و هر عالمی را اکرام می‌کند.

در مورد قرائی مجاز نیز امر به همین منوال است. در جمله «در آش امروز، نخود بریز»، هرگز احتمال نمی‌رود که گوینده «نخود» را مجازاً به معنایی دیگر به کار برده باشد.

اما در جبهه جنگ، در جمله: «نخود بریز» احتمال کاربرد مجازی لفظ «نخود» برای «گلوله‌های توپ» قوت می‌گیرد. قرائی موجود (فضای جنگی) این احتمال را تقویت می‌کند که از این لفظ، معنای مجازی اش اراده شده باشد. چنین امری در مثال تقييد یا تخصيص نیز جاری است.

در هر سه مورد یاد شده، همین که احتمال وجود قرینه منفصل، عقلی شد، دیگر نمی‌توان در گفتار گوینده، اصل را بر «نبود مخصوص منفصل»، یا «نبود مقید منفصل» گذاشت یا «اصالة الحقيقة» را جاری کرد. به تعبیر تقریر مرحوم میرزا، قوت احتمال عقلایی اینگونه قرائی، جلوی اجرای چنین اصل‌هایی را سد می‌کند و ظاهر کلام را از حجّیت می‌اندازد. آنگاه ظاهر کلام بدون فحص از قرائی منفصل، حجّیت پیدا نمی‌کند.

می‌نویسند:

إِنَّ الْمَدَارَ فِي حُجَّيَّةِ الظَّوَاهِرِ... أَنْ يَكُونَ احْتِمَالُ التَّعْوِيلِ عَلَى الْمِنْفَصِلِ مِنَ الْقَرَائِينَ مُلْغَىٰ وَ مَوْهُونًا عِنْدَ الْعُقَلَاءِ، فَلَا حُجَّيَّةٌ لِظَاهِرٍ عِنْدَ عُقَلَائِيَّةٍ هَذَا الْإِحْتِمَالُ. (تقریرات اصول نسخه ملکی / ۵۶)

همانا ملاک و معیار در حجّیت ظواهر ... این است که احتمال تعویل بر [قرائی] منفصل، نزد عقلا غیرقابل اعتنا و بی‌پایه باشد. پس اگر چنین احتمالی عقلایی باشد، هیچ ظاهری حجّیت نخواهد داشت.

گام سوم: مقام تعلیم و قوت گرفتن احتمال عقلایی تعویل بر منفصل وقتی متکلم در «مقام تعلیم» باشد، با توجه به اینکه قوام تعلیمات، بر «ارائه تدریجی مطالب» است، همواره احتمال قوی می‌رود گفتار ارائه شده، قرینه منفصلی داشته باشد که در آینده ارائه شود یا در مقامی منفصل از مقام تخاطب، ارائه شده باشد.

در مقام تعلیم، نمی‌توان پس از پایان یک گفتار به این نتیجه رسید که مجموعه مطلب علمی، القاء شده است. بلکه احتمال قوی می‌رود که در گامهای بعدی مطلب تعلیمی، مخصوص‌ها، مقیدها یا سطوح بالاتر و دقیق‌تر و مراتبی از بحث در میان بباید که به لحاظ ظرفیت مخاطب، هنوز نوبت به طرح و ارائه آنها نرسیده است. اینگونه، در مقام تعلیم نمی‌توان اصل را بر «نبود مخصوصات و مقیدات» گذشت و از این حیث به عموم یا اطلاق کلام گوینده، تمسک کرد.
میرزای اصفهانی در این زمینه می‌نویسد:

من الواضح أنَّ التَّعْلِيمَاتِ مُؤَسِّسَةٌ عَلَى التَّعْوِيلِ عَلَى الْبَيَانِ الْمُنْفَصِلِ، مِنْ حَيْثُ الْمُخَصَّصَاتِ وَ الْمُقَيَّدَاتِ؛ فَلَا يَعْقُدُ لِلْكَلَامِ ظُهُورٌ إِلَّا مِنْ حَيْثُ الدَّى أَحْرِزَ أَنَّ الْمَعْلُمَ لَا يُعَوَّلُ عَلَى الْمُنْفَصِلِ. (مصاحف الهدی/ ۲۰)

این امر که: تعلیمات بر اساس اعتماد بر بیان منفصل از جهت مخصوصات و مقیدات می‌باشد، آشکار و روشن است. بر این اساس ظهوری برای کلام منعقد نمی‌شود مگر وقتی احراز شود که معلم تعویل بر منفصل نمی‌کند.
لَا حُجَّيَّةٌ لِظُهُورَاتِ الْكَلَامِ فِيهَا إِلَّا مِنْ حَيْثُ الدَّى سَيَقَ الْكَلَامُ لِبَيَانِهِ وَ تَعْلِيمِهِ، فَإِنَّهُ لَا يُحْتَمَلُ التَّعْوِيلُ عَلَى الْبَيَانِ الْمُنْفَصِلِ عُقْلَاءً. (اصول وسیطه/ ۱۳۰)

ظواهر کلام در آن (تعلیمات) حجت ندارد؛ مگر از آن جهتی که سوق کلام برای بیان و تعلیم آن جهت بوده چرا که [در بیان این جهت] از نظر عقلاء، احتمال تعویل بر بیان منفصل داده نمی‌شود.

نیز در تقریرات ایشان آمده است:

فَعَلَىٰ هَذَا يَسْقُطُ الظُّهُورَاتُ الْكَلَامِيَّةُ فِي بَابِ التَّعْلِيمَاتِ، مَا لَمْ يُحَرِّزْ عَدْمُ تَعْوِيلِ الْمُتَكَلِّمِ عَلَىٰ
الْبَيَانِ الْمُتَأَخَّرِ، إِلَّا مِنْ حِيثُ الذَّى سَيَقَ الْكَلَامُ لِأَجْلِهِ. (تقریرات اصول (ملکی) / ۱۶۶ و ۱۶۷)

پس بنابراین ظهورات کلام در باب تعلیمات حجت نیست؛ مادامی که اعتماد نکردن متکلم بر بیانی که بعداً می‌آید، احرار نشده باشد، مگر از آن جنبه‌ای که کلام به خاطر بیان آن جنبه ادا شده است. برخلاف فتوی که ظهور [در آن] برای کلامش منعقد می‌شود و از جهت سیره عقلاء، همه مقصود و متکلم از آن [فتوى] فهمیده می‌شود.

در کلامی که برای تعلیم مطلبی به متعلم بیان شده باشد، به احتمال عقلایی متکلم به قرائناً منفصله اعتماد کرده باشد. پس بدون فحص از قرائناً منفصله ظاهر آن کلام، از حجت ساقط است.

مرحوم میرزا - در تعلیماتی که هنوز تعویل بر منفصل نکردن معلم در آنها احرار نشده - «ظهورات کلامیه» را ساقط می‌داند و تصریح می‌کند که: «لا ینعقد للكلام ... ظهور». یعنی حجت نداشتن آن کلام به جهت «عدم انعقاد ظهور آن» است.

مرحوم میرزا مقصود خود از تعبیر «انعقاد ظهور» را اینگونه بیان می‌کنند: الْمَرْءُ بِانْعِقَادِ الظُّهُورِ تَمَامِيَّةُ كَلَامِ الْمُتَكَلِّمِ؛ فَإِنَّهُ مَادَمَ مُتِشَاغِلًا بِالْكَلَامِ لَا يَتَحَقَّقُ لِلْكَلَامِ ظُهُورٌ، لِأَنَّ لَهُ فِي ذَيْلِ كَلَامِهِ نَصْبُ الْقَرِيبَةِ عَلَىٰ خَلَافِ ظَاهِرِ صَدْرِ الْكَلَامِ وَ تَقْيِيدُ مُطْلَقَاتِهِ وَ تَخْصِيصُ عُمُومَاتِهِ. فَمَتَىٰ تَمَّ كَلَامُ الْمُتَكَلِّمِ بِحِيثُ يَصِحُّ أَنْ يُقَالَ بِأَنَّهُ قَالَ كَذَا وَ نِسْبَةُ الْكَلَامِ إِلَيْهِ، يَتَعَقَّدُ الظُّهُورُ لِلْكَلَامِ. (اصول وسيط / ۹۳)

مراد از انعقاد ظهور، تمام شدن کلام متکلم است زیرا مادامی که او مشغول تکلم است، برای کلام ظهوری محقق نمی‌شود زیرا او حق دارد در انتهای کلامش، قرینه‌ای برخلاف ظاهر ابتدای کلام قرار دهد و مطلقات آن را تقييد و عمومات آن را تخصیص بزند. پس هر گاه کلام متکلم پایان یافت به گونه‌ای

که بتوان گفت: «او چنین گفت» و نسبت کلام به او صحیح باشد، ظهور برای کلام منعقد شده است.

در مقام تعلیمات کلام معلم تمام نشده و پس از مقام تخاطب، همچنان ادامه دارد. در چنین موقعیتی نمی‌توان گفتار ناتمام گوینده را مبنای داوری قرار داد و به ظواهر چنین گفتاری تمسک کرد. یعنی بدون ضمیمه شدن قرائی منفصل، همچنان گفتار گوینده، به پایان نرسیده و وی همچنان در حال سخن گفتن است. در چنین شرایطی بدیهی است که کلام وی پیش از مراجعته به قرائی منفصل گفتارش، ظهوری پیدا نمی‌کند که بخواهد حجت باشد.^۱

البته در همین حال، کلام وی، از یک جنبه، ظهور و حجت دارد و آن جنبه‌ای است که کلام به خاطر بیان آن، ادا شده است. ولی همین «مطلق» در این که افرادش «فی الجملة» مشمول این حکم هستند، حجت دارد.

این همان جهتی است که در بیان مرحوم میرزا با تعبیر: «من حَيْثُ الَّذِي أُخْرِزَ عَدْمُ تَعْوِيلِهِ فِيهِ عَلَى الْبَيَانِ الْمُنْفَصِلِ» و «من حَيْثُ الَّذِي سِيقَ الْكَلَامُ لِيَبَاهِ وَ تَعْلِيمِهِ». از آن یاد شده است. و در تعریف تقریر ایشان با استثنای «إِلَّا مَنْ حَيْثُ الَّذِي سِيقَ الْكَلَامُ لِأَجْلِهِ» بیان گردیده است. به این ترتیب در همین زمینه تعلیمات، حدائقی وجود دارد که در آن احتمال تعویل بر منفصل موهون است (مساق کلام). این لایه معنایی‌ای از کلام است که به صورت عقلایی، اطمینان داریم با مراجعته به قرینه منفصل، نقض نمی‌شود.

۱. دقت شود که این بحث به معنای نفی آنچه او^۱ از لفظ به ذهن متادر می‌شود و اصطلاحاً «ظهور بدوى» نامیده می‌شود، نیست. ولی نکته‌ی مهم این است که در تعلیمات، پیش از فحص از قرائی منفصله، این ظهور بدوى به هیچ عنوان به «ظهور مستقر» تبدیل نمی‌شود. به بیان دیگر در مبنای مرحوم میرزا، با توجه به اینکه سیره عقلا در تعلیمات، تعویل بر منفصل است، مادامی که فحص از قرائی منفصله صورت نگرفته، «کلام تعلیمی، همچنان در ظهور بدوى خود باقی می‌ماند؛ نه اینکه پیش از فحص، ظهور مستقر دارد اما این ظهور، فاقد حجت است».

گام چهارم: اساس قرآن کریم، بر تعليمات

«تعلیم» از نگاه مرحوم میرزا در مقابل «افتاء» قرار دارد که مقصود از آن، تعین وظیفه فردی است. وقتی مکلفی خاص و شرایط تکلیف تحقیق یافت، گزاره‌هایی که در این مقام از سوی شارع مقدس خطاب به او صادر می‌شود، جنبه افتائی دارند که وظیفه فعلی شخص وی را معین می‌کنند.

آنچه به عنوان افتائیات صادر می‌شود مفاد قضیه خارجیه است، در حالی که تعليمات، در قالب قضایای حقیقیه^۱ ارائه می‌شود. مرحوم میرزا برای احکام الهی، دو مرتبه قائل شده‌اند: یکی «مرتبهٔ جعل و تشریع» دومی «مرتبهٔ تحقیق و فعلیت»^۲ ابلاغ احکام در مرتبه اوّل را «تعلیم» و إخبار از آنها را در مرتبه دوم را «افتاء» می‌نامند.^۳

اصل در قرآن، «تشريع و جعل احکام» است، لذا بنای اوّلی در قرآن، «تعلیم» است نه «افتاء». مثلاً «اقیموا الصّلاده» (البقرة/۴۲) یا «لَا يَعْتَبِرُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا» (الحجّرات/۱۲) قاعده‌ای

۱. مقصود مرحوم میرزا از قضیه‌ی حقیقیه، عبارت است از قضیه‌ای که متعلق حکم در آن، «طبیعت کلی» است که در آن از مشخصات افراد، غمض عین (چشم پوشی) شده است و حکم در آنها ابتداء بر طبیعت کلی بار می‌شود نه بر افراد خارجي. ايشان از اين سخن قضایا با اين عنوان ياد می‌کنند: «إِذَا كَانَ الْمَوْصُوعُ وَالْمُتَعْلَقُ نَفْسَ الطَّبِيعَةِ الْكُلُّيَّةِ الَّتِي هِيَ عَيْنُ الْأَفْرَادِ مَعَ غَمْضِ الْعَيْنِ مِنَ الْمُسْخَّصَاتِ الْفَرْدِيَّةِ» (أصول وسیط ۵۵/۵۰) مقصود ايشان از «قضیه‌ی حقیقیه» وقی آشکارتر می‌شود که بدانیم ايشان این دست از قضایا را در تقابل با «قضایای خارجیه» مطرح می‌کنند که متعلق حکم در آنها افراد بالحظ خصوصیات آنهاست.

چنانکه درباره قضایای خارجیه می‌نویسند: «إِنَّ الْحُكْمَ يَرِدُ فِيهَا إِبْتَدَاءً عَلَى الْأَشْخَاصِ» (أصول وسیط ۵۰/۵)

۲. ومن الواضح أنَّ الْأَحْكَامُ الْإِلَهِيَّةُ ... لا مَحَالَةٌ يَتَحَقَّقُ لَهَا مَرْتَبَتَنِيَّةٍ: مَرْتَبَةُ الْجَعْلِ وَالشَّرِيعَةِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالشَّنَسِينِ مِنَ الرَّسُولِ ... وَمَرْتَبَةُ التَّحْقِيقِ وَالْفَعْلِيَّةِ إِنَّدَ تَحْقِيقَ الْمَوْصُوعَ وَالشَّرِائِطِ فِي الْخَارِجِ. (المواهب السنّیة/۳۳) و آشکار است که برای احکام الهی... به ناگزیر دو مرحله تحقق می‌یابد: مرتبه‌ی جعل و قانون‌گذاری از سوی خداوند و سنت نهادن از سوی رسول ... و مرتبه‌ی تتحقق و فعلیت [حكم] هنگام تتحقق موضوع و شرایط [آن] در خارج.

۳. إِخْبَارُ الْعَالَمِ يَهُ مِنْ حِيثُ الْمَرَتَّبَةِ الْأُولَى لَيْسَ إِلَّا تَعْلِيمًا لَهُ ... وَإِخْبَارُ الْعَالَمِ عَنْ تَكْلِيفِهِ فِي عَمَلِهِ عَيْنُ الْإِخْبَارِ عَنْ حُكْمِهِ الْفَعْلِيِّ ... لِيَعْمَلَ عَلَى طِبْقِ خَبَرِهِ، فَهُوَ عَيْنُ الْإِفْتَاءِ كَمَا هُوَ ظَاهِرٌ. (المواهب السنّیة/۳۴) خبر دادن عالم از آن (حكم) از جهت مرتبه‌ی نخست، جز آموزش دادن آن نیست... و خبر دادن دانا از تکلیف نادان در عملش، همان خبر دادن از حکم فعلی اوست تا برطبق خبر دانا عمل نماید. بنابراین همان فتوا دادن می‌باشد؛ آنگونه که آشکار است.

کلی برای «هر مکلفی» را - با چشم پوشی از ویژگی های خاص هر فرد - بیان می کند، لذا ناظر به فرد خاصی نیست و جنبه تعلیمی دارد نه افتائی.

ایشان در رساله «المواهب السنیة» از روایات متواتره در مجلد نخست کتاب شریف بحار الانوار، کمک می گیرد تا نشان دهد بعضی آیات قرآن، از باب تعلیمات است. در برخی از ابواب بحار، اساس شریعت، کلیات و جوامعی معرفی شده که مبنای افتاء ائمه عالمین هستند. آنگاه می فرماید:

وإِذَا كَانَ الْقُرْآنُ الْمَجِيدُ وَعِدَّهُ مِنَ الرِّوَايَاتِ كَذَلِكَ، فَلَا كَلَامَ فِي كَوْنِهِ مِنَ التَّعْلِيمَاتِ، لِمَرْتَبَةِ
جَعْلِ الْأَحْكَامِ وَتَشْرِيعِهَا. (المواهب السنیة ۴۸)

واز آنجا که قرآن مجید و تعدادی از روایات اینگونه‌اند؛ بحثی نیست در اینکه آنها از مقوله آموزش دادن مرتبه جعل و تشریع احکام هستند.

ایشان بنای اویی در این کتاب مقدس را تعلیم اصول اعتقادی و اخلاقی و بیان کلیات در فروع عملی دین می داند. لذا عموماً فارغ از بیان احکام و وظایف موردي و شخصی است.

این نکته نه تنها در حوزه احکام بلکه در مورد عقاید و اخلاقیات نیز جاری است. در حوزه اخلاق به عنوان نمونه می فرماید: «فُلٌ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْغَوَّاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ مَا بَطَّنَ وَ الْأُتْمَ وَ الْبَعْنَ يُغَيِّرُ الْحُقُّ وَ أَنْ شُرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُتَّسِّرْ بِهِ سُلْطَانًا وَ أَنْ تَفْوِلُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ» (الاعراف/۳۳) و یا در حوزه اعتقادات می فرماید: «إِنَّمَا أَمْرَهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ فَسُبْحَانَ الَّذِي بَيْدِهِ مَلْكُوتُ كُلٌّ شَيْءٌ وَ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ.» (یس/۸۲ و ۸۳) این ها نیز گزاره‌هایی در مقام تعیین تکلیف مکلفی خاص نیستند. بلکه در مقام بیان زیر ساختهای کلی و بیان گذاری در حوزه‌های اعتقادی و اخلاقی است. با این رویکرد، حتی داستانها و امثال و حکایت‌های قرآنی هم نهایتاً رویکرد تعلیم در یکی از حوزه‌های یاد شده را دنبال می کنند.

افتاء خداوند در قرآن

البّتّه ایشان در همین رساله «المواهب السّنتيّة» دو شاهد از قرآن کریم، نقل کرده‌اند که در آنها صریحاً به افتاء خداوند، اشاره شده است. این دو مورد را می‌توان استثنایی از قاعده و بنای کلی در قرآن دانست. می‌فرماید:

قالَ اللَّهُ عَزَّ وَجْلَهُ: «يَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِّ اللَّهُ يُعْتَقِّلُكُمْ فِيهِنَّ» (النساء/١٢٧)

وقالَ تَعَالَى: «يَسْتَفْتُونَكَ قُلِّ اللَّهُ يُعْتَقِّلُكُمْ فِي الْكَلَالَةِ» (النساء/١٧٦)

ظاهِرُ الآيَتَيْنِ اسْتِفْتَاءُ الْمُسْلِمِيْنَ عَنِ الرَّسُولِ فِي تَكْلِيفِهِمْ بِالنِّسَاءِ وَالْكَلَالَةِ، لَا اسْتِعْلَامُ الْأَحْكَامِ الْمُجْمُوَّةِ لَهُمَا، وَالظَّاهِرُ مِنَ الْآيَتَيْنِ أَنَّهُ تَعَالَى أَفْتَاهُمْ تَكْلِيفَهُمْ فِي عَمَلِهِمْ، وَمَمْ يُعْلَمُهُمْ الْأَصْوَلُ وَالْجَمَوْعُ الَّتِي شَرَّعَهَا لِلنِّسَاءِ وَالْكَلَالَةِ. (المواهب السنتية/٦٢)

خداوند عز وجل می‌فرماید: «از تو درباره زنان، فتوا می‌طلبند. بگو خداوند، درباره آنان به شما فتوا می‌دهد.»

و خداوند متعال می‌فرماید: «از تو فتوا می‌طلبند. بگو خداوند درباره کلاله (وارثان «مُرْدَهَائِی که ولد و والد ندارد») به شما فتوا می‌دهد.»

ظاهر این دو آیه، آن است که مسلمانان درباره تکلیف‌شان نسبت به زنان و کلاله از پیامبر ﷺ فتوا طلبیده‌اند؛ نه اینکه درباره احکام جعل شده برای آن دو، استعلام کرده باشند. و ظاهر از دو آیه آن است که خداوند متعال درباره تکلیف ایشان در عملشان به آنها فتوا داده است؛ نه اینکه اصول و [پایه‌های] دربرگیرنده را، که برای زنان و کلاله تشريع کرده، به آنها آموخته باشد.

پس «تعلیماتی بودن قرآن»، به «روال و قاعده کلی آن» مربوط می‌شود و موارد افتاء را باید خارج از آن قاعده، تلقی کرد.

تعلیماتی دانستن قرآن بر اساس عمل پیامبر اکرم ﷺ

تعلیماتی دانستن قرآن، منافاتی با «اصل عدم شباهت کلام خدا با کلام بشر» ندارد. چرا که همین حقیقت را با استناد به سیره عملی پیامبر اکرم ﷺ و جانشینان

ایشان: کشف می‌کنیم؛ نه با قیاس کردن کلام الهی با کلام بشری. مرحوم میرزا در

همین رساله «المواهب السنّیة» می‌فرماید:

فَإِنَّ إِبْلَاغَ الرَّسُولِ ﷺ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى عَيْنُ تَعْلِيمِهِ جَعَلَ الْأَحْكَامَ وَتَشْرِيعَهَا مِنَ اللَّهِ . (المواهب السنّیة/ ۳۵)

وقتی پیامبر ﷺ کلام خداوند متعال را ابلاغ می‌کند، مساوی است با آنکه،

جعل و تشرع احکام را از طرف خداوند تعلیم کند.

در عبارت دیگری از همین رساله می‌فرماید:

تَعْلِيمُ الرَّسُولِ كَلَامُ اللَّهِ بِعِينِهِ تَعْلِيمٌ لِتُبُوتُ الْأَحْكَامَ وَتَشْرِيعَهَا . (المواهب السنّیة/ ۴۸)

اینکه پیامبر ﷺ کلام خداوند را آموزش دهد، مساوی است با آنکه برای

ثبوت و تشرع احکام، تعلیم کند.

سیره عملی و قولی پیامبر در ابلاغ، ما را مجاز می‌سازد که با کلام خداوند، از جهت تعلیماتی بودن، مانند بشر رفتار کنیم. این رفتار یکسان از یک جهت خاص، اصل اویی «عدم شباهت کلام خدا با کلام بشر» را نقض نمی‌کند؛ همانطور که با حمل الفاظ قرآن بر معانی لغوی عرف عام عرب، آن اصل عقلی، تخصیص نمی‌خورد.

پس قرآن، از جهت تعلیماتی بودن اکثر آیات آن، براساس طریقه فطریه عقلائیه مشی نموده است؛ مانند حمل الفاظ بر معانی لغوی عرف عام عرب، ایشان در المواهب السنّیة می‌نویسد:

ظَاهِرٌ أَنَّ الشَّرِيعَةَ لَمْ تُخْرِجْ عَنِ الطَّرِيقَةِ الْفَطَرِيَّةِ الْعَقْلَائِيَّةِ؛ فَمَنْ رَاجَعَ الْكِتَابَ وَالشُّرُعَةَ وَالرِّوَايَاتِ الصَّادِرَةِ مِنَ الْأَئِمَّةِ عَلَيْهِمُ الْبَلَاءُ يَرَى ذَلِكَ . (المواهب السنّیة/ ۳۵)

آشکار است که شریعت، از طریقه فطری عقلایی خارج نشده است. پس

هر کس به کتاب و سنت و روایات صادر شده از ائمه علیهم السلام مراجعه کند، آن را

می‌بیند.

بنابر این طریقه فطریه عقلائیه، یک اصل عمومی نیست که از هر جهت بتوان در

مورد قرآن مجید جاری دانست. عبارت مرحوم میرزا نیز در خصوص تعلیم یا افتاء دانستن قرآن و سنت نبوی ﷺ و روایات ائمه طاهرین ؑ است.

نتیجه: دستیابی به بعض المراد قرآن با مراجعه به ثقل اصغر

با توجه به مجموعه نکات یاد شده، ایشان اساس قرآن کریم را بر «تعویل بر منفصل» دانسته و می‌نویسد:

لَمَّا كَانَ الْقُرْآنُ مِنْ بَابِ التَّعْلِيمَاتِ، يَكُونُ أَسَاسُهُ عَلَى التَّعْوِيلِ عَلَى بَيَانِ الرَّسُولِ وَخُلَفَائِهِ؛ مُضافًاً إِلَى مَا فِيهِ مِنْ إِظْهَارِ اصْطِفَاءِ اللَّهِ لَهُمْ وَخَصِيصَتِهِ عِلْمُ الْقُرْآنِ بِهِمْ دُونَ غَيْرِهِمْ. (الواهب السنیة/ ۴۸)

از آن‌جا که قرآن از باب تعلیمات است، اساس آن بر تعویل بر بیان پیامبر ﷺ و جانشینان ایشان ؑ است، علاوه بر این که در قرآن، برگزیده بودن آنان از جانب خدا و اختصاص دادن علم قرآن به ایشان از سوی خداوند، آشکارا آمده است.

بنای کلی قرآن کریم بر تعلیمات است. لذا احتمال تعویل بر منفصل در آن، قوی و عقلاً است عقلا در این شرایط، ظاهر کلام الهی را صرف نظر از قرائن منفصل آن، قابل تمسک نمی‌دانند.

افزون بر این، قرآن کریم پیامبر اکرم و اهل بیت ایشان ؑ را تحت عناوینی چون «من عنده علم الكتاب»، (رعد/۴۳) «الذین اوتوا العلم» (عنکبوت/۴۹) و «الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ» (آل عمران/۷) برگزیدگان خداوند، معرفی کرده است و علوم الهی قرآن را نزد ایشان و اختصاص یافته به ایشان، معرفی فرموده است.^۱ پس بدون مراجعته به آنان و ضمیمه شدن ثقل اصغر به ثقل اکبر(قرآن کریم) نمی‌توان از حججیت انفرادیه ظواهر کتاب دفاع کرد.

می‌نویسند:

۱. بنگرید: کافی ۱/ ۲۲۸ و ۲۱۳.

إِنَّمَا الْكَلَامُ فِي الْحُجَّةِ بِالْمَعْنَى الَّذِي تَحْتَهُ بِصَدَدِهِ، فَإِنَّمَا مُتَقَوِّمٌ بِضَمِّ السُّنْنَةِ وَالْمَرْاجِعَةِ إِلَى التَّقْلِيلِ
الْأَصْغَرِ، لِعَدَمِ الْمَوْضِعِ لِلْحُجَّةِ الْعُقْلَائِيَّةِ مُنْفَرِدًا۔ (أصول وسیط ۹۵)

کلام در حجیت به معنایی است که ما در صدد اثبات آن هستیم. این حجیت، بر پایه ضمیمه کردن سنت و مراجعه به تقل اصغر، استوار است. چون حجیت عقلائیه [برای قرآن] به تنهایی موضوع پیدا نمی کند.

مرحوم میرزا حجیت جمعیه را حجیتی عقلایی می داند. این به معنای تخصیص خوردن اصل عدم شباخت کلام خدا و کلام بشر نیست. تعلیماتی بودن قرآن کریم، تعویل آن بر قرینه منفصل و در نهایت حجیت جمعیه آن، به خاطر اعلام و مجوز متحدیان به قرآن شکل گرفته است. این در حالی است که اصل در کلام هر بشری - هر چند پیامبر اکرم ﷺ و امام علیؑ - مشی بر طبق سیره عقلائیه در تکلم است^۱ مگر آن که قرینه ای برخلاف آن اقامه شود.

مرحوم میرزا در مقام نتیجه گیری از مبنای خود می نویسد:

مِنَ الْواضِحَاتِ عِنْدَ كُلِّ عَاقِلٍ أَنَّ اسْتِكْشافَ الْمَرَادَاتِ مِنْ ظَوَاهِرِ الْكَلَامِ مُتَقَوِّمٌ بِتَامَيَّةِ الْكَلَامِ،
وَهُوَ مُتَقَوِّمٌ بِإِحْرَازِ عَدَمِ التَّعْوِيلِ عَلَى الْبَيَانِ الْمُنْفَصِلِ فِي غَيْرِ الْعُتْبَيَا... فَلَوْ احْتَمَلَ التَّعْوِيلُ لِحُكْمَةِ
لَا يَعْقِدُ لِلْكَلَامِ ظُهُورُ وَحُجَّيَّةُ عَلَى الْمَرَادِ مِنَ الْكَلَامِ؛ فَلَا مَوْضِعٌ لِاسْتِكْشافِ الْمَرَادِ وَالْمَقْصُودِ
مِنَ الْكَلَامِ الْكَذَائِيِّ. وَ هَذَا لَا يَدُدُ فِي كَشْفِ عُلُومِ الْقُرْآنِ وَ مُرَادَاتِهِ مِنَ الرُّجُوعِ إِلَى مَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ
الْكِتَابِ. (صبح الهدی ۲۳)

برای هر عاقلی روشن است که طلب کشف مرادات از ظواهر کلام، وابسته به تمام بودن کلام است و این [تمامیت کلام] متکی به این است که احراز گردد در غیر فتوا، اعتماد به بیان منفصل نشده است، که در آن (فتوا) این اتکا قبیح می باشد. پس اگر بنا به حکمتی، احتمال تعویل و اتکا [به بیان منفصل]

۱. مرحوم میرزا در این باره می نویسد: مِنْ أَوْضَحِ الْواضِحَاتِ أَنَّ النَّبِيَّ وَالْأَئِمَّةَ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ أَجَمَعِينَ لَمْ يَخْرُجُوا عَنْ طَرِيقَةِ الْقُلَاءِ فِي إِفَادَةِ مَقَاصِدِهِمْ وَ فِي مَقَامِ هِدَايَةِ النَّاسِ وَ إِرْشَادِهِمْ، فَالْوَاجِبُ هُوَ الْأَخْذُ بِظَاهِرِ كَلَامِهِمْ عَلَى مَا يَفْهَمُهُمُ الْعُرْفُ بِحَسْبِ الطَّرِيقَةِ الْعُقْلَائِيَّةِ وَ جَرِيَانِ عَادَةِ الْعُقَلَاءِ عَلَيْهِ. (أصول وسیط ۵)

وجود داشته باشد، نه برای کلام ظهوری منعقد می‌شود و نه [آن ظاهر] حجتی بر مراد از کلام دارد. بنابراین طلب کشف مراد و مقصود از چنان کلامی [که تمامیتش احراز نشده، از جهت حجت داشتن]، بلا موضوع می‌شود و از همین رو برای کشف علوم و مرادات قرآن، باید به کسانی که علم کتاب نزد ایشان است، مراجعه شود.

فَظَاهِرٌ تَقْوُمُ انْعِقَادِ الظُّهُورِ وَ تَحْكُمُ الْحُجَّيَّةِ ... عَلَى الْمَرْاجِعَةِ إِلَى الرَّسُولِ وَ أَوْصِيَائِهِ التَّقْلِيلُ الْأَصْغَرُ.
({مصحح الهدی ۳۳})

پس روشن شد که انعقاد ظهور و تحقق حجت ... منوط به مراجعه به پیامبر ﷺ و اوصیای ایشان (تقلیل اصغر) است.

ایشان در مجموع دو بیان فوق، سیر استدلال خود را بیان کرده‌اند که خلاصه آن از این قرار است:

۱) مراد متكلّم از گفتارش هنگامی روشن می‌شود که گفتارش به پایان رسیده باشد. تنها در این صورت است که می‌توان گفت ظاهر کلام وی منعقد شده است.

۲) اگر احتمال عقلایی بدھیم که گوینده، در گفتار خود به قرائن منفصل تکیه کرده است، نمی‌توان گفتار او را در مقام تخاطب، «تمام شده» و ظهور کلامش را «شکل گرفته» تلقی کرد. در چنین شرایطی، پیش از فحص از قرائن منفصل، مراد و مقصود وی از گفتارش روشن نمی‌شود و طبعاً قادر حجت خواهد بود.

۳) در حوزه تعلیمات (غیرالفتیا) چنین احتمالی، عقلایی است. در نتیجه دستیابی به هرگونه مراد متكلّم، منوط به این است که احراز کنیم او قرینه منفصلی را برای کلام خویش، نصب نکرده است و این جز با فحص از قرائن منفصل حاصل نمی‌شود.

۴) به این ترتیب برای کشف علوم و مرادهای قرآن کریم -که اساسش بر تعلیمات است- ناگزیر از مراجعه به صاحبان علم کتاب هستیم که قرائن منفصل آن به

حساب می‌آیند.

با این استدلال، مرحوم میرزا، نه تنها «تمام المراد»، بلکه «بعض المراد» خداوند از ظواهر نیز بدون مراجعه به ثقل اصغر قابل دستیابی نیست. در حوزه نصوص و محکمات، با توجه به معنای لغوی الفاظ، می‌توان به «بعض المراد قطعی خداوند» دسترسی پیدا کرد. مدلول قطعی نصوص همان لایه‌ای از تعلیمات است که تحت عنوان «مساق کلام» مطرح نمودیم. در مقام مواجهه با قرآن کریم و پیش از مراجعته به قرائناً منفصله، کلام الهی هنوز به پایان نرسیده است و ظهوری برای آن منعقد نشده است. لذا ظهورات کلامی قرآن صرف نظر از فحص از قرائناً منفصله، «در هیچ سطح» و «به هیچ عنوان» منعقد نمی‌شود و از حجت ساقط است.^۱

(۳) تلازم نداشتن «حجت جمیعیه» با «وقوع تخلف اکثری در ظواهر»

با این تفاصیل، برای آنکه بتوانیم به ظواهر آیات، تمسک کنیم، باید در تک تک آنها به قرینه منفصل مراجعته شود تا تعویل یا عدم تعویل بر منفصل را در آنها احراز کنیم. در غیر این صورت نمی‌توان از انعقاد ظهور و حجت آن، اطمینان حاصل نمود.

مرحوم میرزا می‌نویسنده:

فَالْوَاجِبُ الْمَرْاجِعَةُ إِلَى الرَّسُولِ الْأَكْرَمِ وَ أَهْلِ بَيْتِهِ فِي ُقُلُوبِ التَّعْوِيلِ فِي كُلِّ آيَةٍ آتَيْتُهُ مِنَ الْقُرْآنِ وَ عَلَّمَهُمْ. (صبح الهدی / ۲۵)

پس [برای دانستن این که] در تک تک آیات قرآن، تعویل صورت گرفته یا خیر، مراجعته به پیامبر اکرم ﷺ و اهل بیت ایشان علیهم السلام واجب است.

۱. چنانکه مرحوم میرزا می‌نویسد: بعد استقلال العقل بِإِرَادَةِ خلاف الظَّاهِرِ فِي عَصِيبَهَا وَ إِحْرَازِ التَّعْوِيلِ عَلَى الْقَرَائِنِ الْمُنْفَصِّلَةِ فِي الْبَاقِي... يَسْقُطُ الظُّلُوهُرُ عَنِ الْحُجَّيَّةِ بِالْكُلِّيَّةِ وَ لَا يَبْقَى ظَاهِرٌ قَبْلَ الْمَرْاجِعَةِ إِلَيْهِمْ. (حاشیه‌ی تقریرات حجتیه‌ی قرآن / ۴۲)

همچنین در تقریرات ایشان آمده است:

لَا مَنَاصَ فِي الْعَمَلِ بِظَوَاهِرِ الْقُرْآنِ فِي كُلِّ شَخْصٍ وَ شَخْصٍ مِنَ الظَّوَاهِرِ، مِنْ إِحْرَازِ عَدَمِ التَّعْوِيلِ عَلَى الْبَيَانِ الْمُنَفَّصِلِ. (تقریرات اصول (ملکی)/۵۷)
در عمل به ظواهر قرآن - در مورد به مورد ظواهر - چاره‌ای جز احراز عدم تعویل بر بیان منفصل نیست.

۸۹

براساس روایات، حکمت این امر، آن است که مردم نیازمند خلیفه خدا باشند و برای استفاده از قرآن، نیازمند آن باشند که به وی مراجعه و از وی کسب نظر کنند.

به عنوان نمونه رسول گرامی اسلام ﷺ فرمودند:

لَيْسَ شَيْءٌ بِأَعْدَادِ مِنْ قُلُوبِ الرِّجَالِ مِنْ تَقْسِيرِ الْقُرْآنِ. وَ فِي ذَلِكَ تَحْيَرُ الْخَلَقُ أَجْمَعُونَ، إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ . وَ إِنَّمَا أَرَادَ اللَّهُ بِتَعْمِيَّتِهِ فِي ذَلِكَ أَنْ يَتَّهِوَ إِلَيْ بَأِيهِ وَ صِرَاطِهِ، وَ أَنْ يَعْبُدُوهُ وَ يَتَّهِوَ فِي قَوْلِهِ إِلَيْ طَاعَةِ الْقَوْمِ بِكِتَابِهِ وَ التَّاطِقِينَ عَنْ أَمْرِهِ، وَ أَنْ يَسْتَنْطِفُوا مَا احْتَاجُوا إِلَيْهِ مِنْ ذَلِكَ عَنْهُمْ، لَا عَنْ أَنْفُسِهِمْ. (المحسن/۲۶۸/۱)

اندیشه‌های مردمان دورترین شی به تفسیر قرآن است. و در آن، همه خلاق قدراند؛ جز آنان که خدا بخواهد [که تفسیر قرآن را بدانند]. خداوند فقط به این دلیل در این امر «تعمیه» فرموده تا آنان به سوی باب و صراط الهی روی آورند و او را بندگی کنند، و در مورد کلام او به اطاعت از کسانی که کتاب او را به پا داشته و دستور او را ارائه می‌دهند، ملتزم گردند و آن‌چه را که احتیاج دارند، از آن‌ها - نه از خودشان - اخذ نمایند.

مرحوم میرزا بر همین اساس می‌نویستند:

إِنَّ دَيَّانَةَ التَّعْوِيلِ عَلَى الْمُنَفَّصِلِ سُوقًا لِلْأُمَّةِ إِلَى بَابِ الْخَلِيقَةِ. (حاشیة تقریرات حجۃ القرآن/۴۲)
سنت خداوند این است که [در فهم مقاصد قرآن کریم] به قرینه منفصل تکیه کند تا امت را به در [خانه] خلیفه [ی خود] سوق داده باشد.
لازم‌چنین رویکردی آن نیست که با مراجعه به امام علیّاً لزوماً با تخلف از ظاهر

مواجه شویم. در نوع موارد، چنین نتیجه‌ای به دست نمی‌آید، اما این منافاتی با آن ندارد که «دیدن»^۱ خداوند متعال در قرآن را «تعویل بر منفصل» بدانیم.

ضرورت وجود دیدن «تعویل بر منفصل» در قرآن

در مورد قرآن کریم یکی از مقاصد خدای متعال، «سوق دادن امت به سوی خلیفة خدا» بوده، لذا همه علوم و مرادات کلامش را فقط در سینهٔ خلفای خود قرار داده است. لذا هیچ‌کس پیش از رجوع به خلفای الهی، نمی‌تواند به صحّت فهم خود از ظواهر آیات اطمینان یابد؛ چه رسد به این‌که از تأویلات و ظرائف و... آن آگاه شود.

هدف این بوده که مردم در استفاده از کتاب او خود را مستغنى از اهل بيت علیهم السلام پنداشند.

منافات نداشتن «تعویل بر منفصل در قرآن» با «حجّت اکثر ظواهر آن» اگر «تعویل بر منفصل» را «دیدن خداوند در قرآن کریم» می‌دانیم، لازمه آن، انهدام اکثر عمومات و مطلقات کتاب خداوند نیست. در احادیث اهل بيت علیهم السلام مخصوصات و مقیداتی هست، ولی در کنار اینها، عمومات و مطلقات بسیاری هم بدون تخصیص و تقیید باقی می‌مانند. ظواهر اینها، صرفاً پس از فحص و مراجعة به عالمان به کتاب، حجّت پیدا می‌کند.

بنابراین باقی ماندن بیشتر ظواهر بر معنای اوئیهٔ خود، پس از رجوع به قرائن منفصله، با «دیدن» تعویل بر منفصل در قرآن منافات ندارد.

۴) امکان اضافه نشدن توضیح به آیه با مراجعه به قرینهٔ منفصل رویکرد حجّت جمعیه لازم نمی‌آورد که امام علیهم السلام ذیل آیهٔ شریفه و در

۱. در کتب لغت معنای این تعبیر «عادت»، «دأب» و «دين» (آیین و شیوه و روش) دانسته شده است. (لسان العرب ۱۳/۱۵۳)

توضیح آن، مطلبی را افروده باشند، بلکه ممکن است با مراریه منفصل به این نتیجه برسیم که خود امام بدون هیچ توضیحی به آیه تمسک کرده‌اند یا آنکه راویان در محضر ایشان، به آیه استشهاد کرده‌اند و ایشان برداشت آنها را تأیید فرموده یا رد نفرموده‌اند. مرحوم میرزا در این باره می‌نویسد:

إِسْتَشَهَدَ الْأَئُمَّةُ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ بِالآيَاتِ، وَ إِسْتَشَهَدَ الرُّؤَاذُ الْمَرْجُونُ إِلَيْهِمْ فِي عِلْمِ الْكِتَابِ بِمَحْضِهِمْ؛ فَإِنَّ بِنَفْسِ اسْتِدَالِلِ إِلَيْهِمْ وَ إِمْضَائِهِمْ يَكُونُ الْحَجَيْثُ بِالصَّرْوَةِ. (اصول

وسیط ۹۶)

ائمه صلوات الله عليهم به آیات قرآن استشهاد کرده و راویانی که در علم قرآن به ایشان رجوع می‌کردند، نیز در حضور آن‌ها [به آیات قرآن] استشهاد کرده‌اند. پس با نفس استدلال ایشان یا استدلال در حضور ایشان و تأیید آن‌ها، حجتیت [آیاتی که به آن‌ها استشهاد شده است] بداهتاً کامل می‌گردد.

به این ترتیب لازم نیست حدیث و روایتی از امام علی‌الله در خصوص آیه‌ای از قرآن وارد شده باشد تا حجتیت جمعیه شکل بگیرد. قول و عمل و تقریر امام علی‌الله هر سه، باعث انعقاد ظهور و حجتیت آن می‌شود. مهم آن است که اگر چنین نتیجه‌ای حاصل نشده بود و احتمال دستیابی به کلام امام علی‌الله همچنان مطرح بود، نمی‌توانستیم ظاهر آیه را قابل تمسک بدانیم.

۵) حجتیت ظواهر پس از فحص و یأس از دستیابی به قرینه منفصل «احراز» عدم تعویل بر منفصل: یک یقین عقلایی

از منظر مرحوم میرزا پس از فحص و «احراز» اینکه قرینه منفصله‌ای ذیل آیه نیست، می‌توان به ظاهر آیه تمسک نمود. نکته مهم آنکه این «احراز»، از سخن یقین‌های عقلاییه است، لذا ممکن است که در آن خطأ کرده باشیم. مرحوم میرزا می‌نویسد:

مِنَ الْوَاضِحِ أَنَّ التَّعْلِيمَاتِ مُؤَسَّسَةٌ عَلَى التَّعْوِيلِ عَلَى الْبَيَانِ الْمُنْفَصِلِ مِنْ حَيْثُ الْمَخَصِّصَاتِ وَ

المقيّدات، فلا يتعقد للكلام ظهورٌ إلّا من حيثُ الذِّي أحرَّ أَنَّ المعلَّم لا يُعَوِّلُ عَلَى المنفصلِ، فإذا طَفَرَ المَتَعَلِّم عَلَى المَنْفَصلِ يَنْكِشِفُ حَطَاءُ إِحْرَازِهِ. (صبحَ الْهَدَى / ۲۰)

روشن است که: تعلیمات بر اساس اعتماد بر بیان منفصل از جهت مخصوصات و مقیدات است. بر این اساس، ظهوری برای کلام منعقد نمی‌شود مگر وقتی احراز شود که معلم تعویل بر منفصل نمی‌کند، پس اگر متعلم [بعداً] به [قرینه] منفصل دست پیدا کرد، معلوم می‌شود که آن‌چه احراز کرده اشتباه بوده است.

در بیان ایشان به سه نکته اشاره شده است:

۱. در تعلیمات به طور کلی بنا بر تعویل بر منفصل است. تعبیر «مؤسسة» در اینجا تعبیر دیگری از «دیدن» است که پیشتر توضیح داده شد.
 ۲. تعویل بر منفصل، از جهت بیان مخصوصات و مقیدات است. لذا شامل آن جهتی که اصل تعلیم برای بیان آن آورده شده، نمی‌شود. (مساق کلام) چون در مقام تعلیم، احتمال وجود مخصوص و مقید منفصل وجود دارد؛ پس عمومات و مطلقات آن، پیش از آن که عدم تعویل بر مخصوص و مقید منفصل احراز شود، فاقد حجیقتند. اما در آن‌چه کلام برای بیان و تعلیم آن ادا شده، احتمال اعتماد بر قرائن منفصله داده نمی‌شود، پس از نظر سیره عقلا از این جهت، حجیقت دارد.
 ۳. شرط حجیقت ظاهر کلام معلم، احراز این است که او، تعویل بر منفصل نکرده، بنابراین اگر پس از احراز این امر، متعلم به یک قرینه منفصل دست پیدا کند؛ متوجه می‌شود که در احراز کردنش اشتباه کرده و از ابتدا مقصود کامل معلم را نفهمیده است. بنابراین بین ظاهر کلام معلم و قرینه‌ای که بعداً یافته، حکم به تعارض نمی‌کند.
- نکته مهم این است که این احراز - با آنکه مطابق با واقع نبوده - اما حجیقت داشته

است. به بیان دیگر اگر فحص به صورت متعارف و در حد طاقت عرفی صورت بگیرد و با این حال به قرینه منفصلی دست پیدا نکنیم، می‌توانیم آنچه از ظاهر آیه شریفه استفاده می‌شود را به عنوان مراد الهی تلقی کنیم.

فحص و یأس عقلایی، زمینه ساز این حجّیت است. از منظر مرحوم میرزا، یقینی که برخاسته از مناسیع عقلایی باشد حجّیت دارد^۱ و «احراز عدم تعویل بر منفصل» نیز از همین سند یقین‌هاست. لذا می‌توان نسبت به آن، ترتیب اثر داد و آن را میان خود و خدا، حجّت تلقی کرد. در این شرایط هر چند ممکن است به واقع دست نیافته باشیم و به طور مثال پس از ظهور امام عصر علیله ایشان قرینه‌ای برخلاف اقامه کنند، اما این مانع از تمسک ما به ظواهر نمی‌تواند بود.

روایات عرض: مجوز حجّیت ظواهر بعد از فحص و یأس

مرحوم میرزا تصریح دارند که پس از فحص و یأس از دست یابی به قرائنا، می‌توان به همین که امام علیله به قرآن ارجاع داده‌اند و دستور عرضه روایات بر قرآن را داده‌اند، تمسک کرد و ظاهر آیه شریفه را بدون بیان امام علیله حجّت دانست.

ایشان در رساله اصول وسیط درباره بحث عرضه اخبار بر قرآن کریم به تفصیل بحث کرده‌اند و عدم مخالفت روایت با قرآن کریم را یکی از ملاکهای صحّت اعتبار آن دانسته‌اند. اگر آیه‌ای بخواهد معروض اخبار قرار گیرد، تا مخالفت یا عدم مخالفت یک خبر با آن احراز شود، باید ابتدا قرائنا منفصله‌ای که در احادیث اهل بیت علیله آمده به آن ضمیمه شود، بدون آن، مراد و مقصد آیه، روشن نمی‌شود (حجّیت پیدا نمی‌کند)، لذا مخالفت یا عدم مخالفت خبر با آن، قابل تشخیص نخواهد بود. احراز این امور هم جز با رجوع به احادیث اهل بیت علیله امکان‌پذیر نیست.

۱. به عنوان نمونه بنگرید به: مصباح‌الهـی/۱۵

احراز گردد. می‌نویسد:

کما لابد من ذلک فی الحیر المعرض علی القرآن، فیان قوام المخالفة و عَدَمِهَا بِانضمام کل قرائی الحیر و مُقیداته و مُخصصاته، ثم يعرض علی الكتاب و الآية التي تشمل على ذلک الحكم. (اصول وسیط ۹۶/۹۷)

چنانکه [احراز] همین امور، در مورد خبری که بر قرآن عرضه می‌شود، لازم است. زیرا تحقق مخالفت و عدم مخالفت، متوقف بر ضمیمه شدن همه قرائن و مقیدات و مخصوصات یک خبر به آن است تا [پس از این انضمام] بر کتاب و آیه‌ای که مشتمل بر آن حکم می‌باشد، عرضه شود.

باید ابتدا دلالت خبر بر مراد و مقصود از آن روشن شود تا در رتبه بعد بتوان آن را بر کتاب عرضه کرد و این امر جز با ضمیمه شدن همه قرائی که در دلالت یک خبر مؤثر است، حاصل نمی‌شود. به همین جهت، عمل کردن به اخبار عرضه بر کتاب، دلیل قوی برای لزوم رجوع به اهل بیت علیهم السلام شمرده می‌شود.

حجّیت قرآن به سبب ارجاع اخبار به آن

ایشان در ادامه می‌نویسنده:

نعم، بعد المراجعة إليهم و عدم الظفر على المخصص والمقيّد، يكون نفس إرجاع الأئمة يعرض الأخبار عليها محققاً لموضوع الحجّيّة العقلائيّة بالصّورة. (اصول وسیط ۹۶ و ۹۷)

آری، پس از مراجعه به ایشان (اهل بیت علیهم السلام) و دست نیافتن به مخصوص و مقید [برای آیه]، نفس ارجاع دادن ائمه علیهم السلام به این که اخبار بر آیه قرآن عرضه شود، موضوع حجّیت عقلائیه [ی آن] را بداحتاً محقق می‌سازد.

اگر با رجوع به اهل بیت و فحص از قرائن منفصله، برای آیه‌ای مخصوص یا مقید یا قرینه مجازی یافت نشد، آن‌گاه آیه می‌تواند محل عرضه خبر قرار بگیرد، آن هم به این دلیل که خود ائمه علیهم السلام اخبار را به قرآن ارجاع داده‌اند. به این ترتیب، از یک طرف ظاهر آیه‌ای که ذیل آن به روایتی دست نیافته‌ایم، منعقد می‌شود و حجّیت

پیدا می‌کند. از سوی دیگر این انعقاد ظهور، وامدار اتمام حجّیت قرآن، توسط متحدیان به قرآن کریم است. یعنی اگر از سوی آنان به عرضه روایات بر کتاب امر نشده بودیم، نمی‌توانستیم چنین ظواهری را حجّت تلقی کنیم.

نفى اخباری گری در حوزه ظواهر با رویکرد مرحوم میرزا

اینگونه، مرحوم میرزا در برخورد با چنین ظواهری تن به توقف نمی‌دهد. لذا در بحث حجّیت ظواهر، ایشان مرزبندی روشنی با برخی اخباریان شاخص دارد که در چنین موقعیتی در برابر ظاهر آیه، توقف می‌کند و آن را قابل تمسک نمی‌داند. به عنوان نمونه مولی امین استرآبادی در تبیین دیدگاه خود پیرامون استفاده از قرآن کریم می‌نویسد:

الصَّوَابُ عِنْدِي مَذْهَبُ قُدَمَائِنَا الْأَخْبَارِيَنَ وَ طَرِيقَتِهِمُونَ. أَمَّا مَذْهَبُهُمْ فَهُوَ أَنَّ كُلَّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْأُمَّةُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ عَلَيْهِ دَلَالَةٌ قَطْعِيَّةٌ مِنْ قِبِيلِهِ تَعَالَى حَتَّى أَرْشَ الْخَدْشِ، وَ أَنَّ كَثِيرًا مِمَّا جَاءَ بِهِ الْبَيِّنُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسُنْنَةَ نَبِيِّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسُنْنَتِهِ وَنَسْخَهِ وَ تَقْيِيدِهِ وَ تَحْصِيصِهِ وَ تَأوِيلِهِ مُحْتَزِنٌ عِنْدَ الْعِرْتَةِ الطَّاهِرَةِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، وَ أَنَّ الْقُرْآنَ فِي الْأَكْثَرِ وَرَدَ عَلَى وَجْهِ التَّعْمِيَّةِ بِالسُّبْبَةِ إِلَى أَهْدَافِ الرَّعْيَةِ وَكَذَلِكَ كَثِيرٌ مِنَ السُّنْنِ النَّبِيَّةِ، وَ أَنَّهُ لَا سَيِّلَ لَنَا فِيمَا تَعْلَمُهُ مِنَ الْأَحْكَامِ الشَّرِعِيَّةِ النَّظَرِيَّةِ أَصْلِيَّةً كَانَتْ أَوْ فَرعِيَّةً إِلَّا السَّمَاعُ عَنِ الصَّادِقِينَ، وَ أَنَّهُ لَا يَجُوزُ اسْتِبْطَاطُ الْأَحْكَامِ النَّظَرِيَّةِ مِنْ ظَواهِرِ كِتَابِ اللَّهِ وَ لَا مِنْ ظَواهِرِ السُّنْنِ النَّبِيَّةِ مَا لَمْ يُعْلَمْ أَحْوَالَهُمَا مِنْ جِهَةِ أَهْلِ الدُّكْرِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، بَلْ يَجِبُ التَّوْقُفُ وَ الْإِحْتِيَاطُ فِيهِمَا. (الفوائد المديدة/ ۱۰۴)

روش صحیح نزد من، راه و طریقه‌ای است که قدمای اخباری ما پیموده‌اند. روش آنان این بوده است که: هر چه امت تا روز قیامت به آن نیاز دارد، از جانب خداوند متعال نسبت به آن دلالت قطعی در میان است، حتی دیه جراحتی کوچک. و بسیاری از احکام و آموزه‌هایی که پیامبر با کتاب خدا و سنت رسولش آورده است (از نسخ و تقیید و تحصیص و تأویل) این موارد نزد عترت طاهره علیها السلام ذخیره گردیده است. و اینکه: قرآن در اکثر موارد به

گونه‌ای وارد شده که دیده اذهان مردم عادی را [نسبت به مقاصد خود] می‌بندد و همچنین است بسیاری از سنت‌های نبوی ﷺ و اینکه: در آنچه که از احکام نظری شرع می‌دانیم - چه اصلی باشند و چه فرعی - راهی برایمان نیست جز شنیدن [و فراگرفتن آنها] از صادقین (اهل بیت ﷺ) و اینکه: استنباط احکام نظری از ظواهر کتاب خدا و ظواهر سنت‌های نبوی ﷺ جایز نیست؛ مدام که احوال این دو از سوی اهل ذکر (أهل بیت ﷺ) دانسته نشود؛ بلکه در این دو [زمینه] توقف و احتیاط لازم است.

در قسمتی دیگر، از مرحوم استرآبادی پرسیله می‌شود که: «عمل شما اخباریان در ظواهر قرآنی مانند آیات «أوفوا بالعقود» (المائدہ/۱۰) (به عقدهای خود وفا کنید)، «او لامستم النساء» (النساء/۴۳) (یا زنان را لمس نمودید)، «إذا قمتتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم» (المائدہ/۶) (وقتی به سوی نماز برخاستید صورت خود را بشویید) و در ظواهر سنت-های نبوی ﷺ مانند «لاضرر ولاضرار في الإسلام» (معانی الاخبار/ ۲۸۱) چگونه است؟» ایشان می‌نویسد:

نَحْنُ نُوِّجِبُ الْفَحْصَ عَنْ أَحْوَالِهِمَا بِالرُّجُوعِ إِلَى كَلَامِ الْعِتَّةِ الطَّاهِرِ ﷺ إِذَا ظَفَرْنَا بِالْمِقْصُودِ وَ عِلْمَنَا حَقْيَّةَ الْحَالِ، عِلْمَنَا بِهِمَا وَ إِلَّا أَوْجَبْنَا التَّوْقُّفَ وَ الشُّبُّثَةَ. (الفوائد المدنية/ ۳۳۶)

ما فحص از احوال این دو (ظواهر کلام خداوند و ظواهر کلمات نبوی ﷺ) را با رجوع به گفتار عترت طاهره ﷺ لازم می‌دانیم. پس اگر به مقصود دست یافتیم و حقیقت حال را دانستیم، نسبت به آن دو آگاهی می‌یابیم و گرنه توقف و تأمل را واجب می‌دانیم.

براساس این دو عبارت، مادامی که قرینه منفصلی ذیل ظواهر قرآن یافت نشود و مقصود آیه با شنیدن از کلام اهل بیت ﷺ روشن نشود، باید رو به توقف و احتیاط و تأمل آورد و نمی‌توان ظاهر آیه را حجت و قابل تمسک دانست و برای استنباط احکام نظری شرع از آن بهره جست.

مرحوم استرآبادی پای را فراتر از این گذاشته و در غیر ضروریات دین، مراجعة به غیر حدیث - از جمله قرآن - را جایز نمی‌داند و حتی نصوص را هم از آن استثناء نمی‌کند.

عنوان یکی از فصول کتاب وی چنین است:

فِي تَبَيَّانِ الْخَصَارِ مَدْرِكٌ مَا لَيْسَ مِنْ ضَرُورَيَاتِ الدِّينِ مِنْ الْمَسَائِلِ التَّرْغِيَّةِ، أَصْلِيَّةً كَائِنَتْ أَوْ فَرْعِيَّةً، فِي السَّمَاءِ عَنِ الصَّادِقِينَ^{طَاهِرَةً}. (الفوائد المذهبية/ ۲۵۴)

در بیان منحصر بودن مَدْرِكِ مَسَائِلِ الدِّينِ اصلی یا فرعی که از ضروریات دین نیست؛ در شنیدن از صادقین (اهل بیت)^{طَاهِرَةً}.

ایشان سپس ذیل این عنوان، ادله‌ای را بیان می‌کند.

از جمله در ابتدای دلیل نخست خود می‌نویسد:

الْأَوَّلُ: عَدَمُ ظُهُورِ دِلَالَةِ قَطْعِيَّةٍ وَ إِذْنٍ فِي جَوازِ التَّمَسُّكِ فِي نَظَرِيَاتِ الدِّينِ، بِعِيرٍ كَلامُ الْعِتَّةِ الطَّاهِرَةِ. (الفوائد المذهبية/ ۲۵۴)

اوّل: ظهور نداشتن دلالت قطعی و اجازه‌ای در زمینه جایز بودن تمسک به غیر کلام عترت طاهره در حوزه نظریات دین.

اگر بتوان از عبارات فوق و امثال آن استفاده کرد که ایشان، نصی را در قرآن کریم قائل نیست، آنگاه روشن است که دیدگاه مرحوم میرزا در نقطه مقابل آن قرار می‌گیرد. اساساً هر دیدگاهی که وجود نص یا دستیابی به هر گونه نص را در قرآن کریم نفی می‌کند، با چارچوب صریح دیدگاه مرحوم میرزا^۱ ناسازگار است؛ چه با عنوان اخباری‌گری ارائه شود و یا حتی با عنوان دفاع از حجیت جمعیه مطرح گردد.

به این ترتیب اختلاف مرحوم میرزا با برخی اخباریان در دو حوزه رخ می‌دهد:

۱. بنگرید به مقاله‌ی نگارندگان در سفینه شماره ۵۸.

اول در اینکه مرحوم میرزا قائل به نصوص قرآنی است و در دلالت قطعی آنها نیازی به مراجعه به اهل بیت علیهم السلام نمی‌بیند. دوم هنگامی که از دستیابی به قرائن منفصل مأیوس می‌شویم طبق نظر مرحوم میرزا می‌توان ظاهر آیه شریفه را حجت دانست و مراد خداوند را براساس ظاهر آن دریافت؛ در حالی که در دیدگاه اخباری، مadam که وضعیت آیه شریفه در گفتار اهل بیت علیهم السلام روشن نشده، نمی‌توان آن را به عنوان مدرک استنباط احکام دینی تلقی نمود.

منابع

- قرآن کریم

۱. اساس معارف القرآن، میرزا محمد مهدی غروی اصفهانی، نسخه بروجردی.
۲. اصول و سیوط، میرزا محمد مهدی غروی اصفهانی، نسخه نمازی.
۳. الفوائد المدنیة، محمدمایین استرآبادی، قم، مؤسسه التشریف الاسلامی التابعہ جامعۃ المدرسین.
۴. الکافی، محمد بن یعقوب کلینی، تحقیق و تصحیح: علی اکبر غفاری و محمد آخوندی، دارالکتب الاسلامیة، تهران، ۱۴۰۷ق.
۵. المحاسن، احمد بن محمد بن خالد برقی، تحقیق و تصحیح: جلال الدین محلت، دارالکتب الاسلامیة، قم ۱۳۷۱ق.
۶. المواهب السنیة والعنایات الرضویة علیهم السلام، میرزا محمد مهدی غروی اصفهانی، نسخه خطی آستان قدس رضوی. ش ۱۲۴۱۱.
۷. تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضی حسینی زبیدی، تحقیق و تصحیح: علی هلالی و علی سیری، دارالفکر بیروت ۱۴۱۴ق.
۸. تقریرات اصول، تقریرات میرزا محمد مهدی غروی اصفهانی، شیخ محمد باقر ملکی میانجی، نسخه استنساخ شده.
۹. حجۃ القرآن، تقریرات میرزا محمد مهدی غروی اصفهانی، به قلم: شیخ محمود حلی خراسانی، نسخه خطی آستان قدس رضوی، ش ۱۲۴۵۶.
۱۰. کتاب العین، خلیل بن احمد فراهیدی، قم: نشر هجرت، چاپ: دوم.
۱۱. لسان العرب، محمد بن مکرم (ابن منظور)، تحقیق و تصحیح: جمال الدین میر دامادی، دار الفکر للطباعة و التشریف والتوزیع، دار صادر، بیروت، ۱۴۱۴ق.
۱۲. مصباح الهدی، میرزا محمد مهدی غروی اصفهانی، نسخه خطی آستان قدس رضوی، ش ۱۲۴۱۲.