

موجز المقالات

تعریف: محمدحسین حکمت

أقسام دلالة ألفاظ الأحاديث في مصادر الفريقين

الأستاذ عبدالهادی فقہی زادہ

الأستاذ مرتضی قاسمی حامد

يمکن للمتأمل في روایات المعصومین عليهم السلام و أقوال علماء المسلمين أن يقسم الحديث إلى عدّة أنواع: فمنها العام والخاص، ومنها المطلق والمقيّد، والمجمل والمبيّن، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتتشابه، والمنطوق والمفهوم، والنّص والظاهر والمؤول.

و تستند ثلاثة من هذه التّقسيمات (العام والخاص، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتتشابه) إلى أقوال المعصومين عليهم السلام، في حين نشأت باقي التّقسيمات من تفحّص محققى الفريقين و دراساتهم لأنواع الحديث المختلفة.

وتوجد إضافةً إلى ما ذكرناه من الأقسام أقسامٌ أخرى من الأحاديث، مثل أحاديث التقية والروایات المشتملة على معانٍ غير حقيقة، ولا يستند تمييز هذه الأقسام عن سائر الروایات إلى دلالتها، حيث توجد في قبالها أحاديث صريحة أخرى تشير إلى أنّ مراد المعصومين عليهم السلام هو شيء آخر يختلف عن ظاهر هذه الروایات، ومن هنا يأتي ما يلاحظه القارئ من عدم تخصيصنا مكاناً لها في تقسيمنا الحالى لأنواع الروایات.

المفردات الأساسية: العام والخاص / المطلق والمقيّد / المجمل والمبيّن / الناسخ

والمنسوخ / المحكم والمتشبه / المنطوق والمفهوم / النصّ والظاهر والمؤول / دلالة الألفاظ و مصادر الفريقين.



تأمّلات في نظرية ابن تيمية حول حديث (الباب) و نقدّها من خلال مصادر أهل السنة

الأستاذ محسن رفيعي

الأستاذة معصومة شريفى

أوردت مصادر أهل السنة بطرق مختلفة و سند صحيح و حسن حديث (الباب) أو حديث (مدينة العلم) نقلًا عن رسول الله ﷺ في فضل أمير المؤمنين الإمام عليؑ. وهذا الحديث يشير إلى المنزلة الرفيعة لهذا الإمام وأبعاد مرجعيته العلمية.

و قد سعى ابن تيمية متذرّعاً بما ذكره ابن الجوزي إلى تكذيب سند الحديث و تفسير نصّ الحديث وفقاً لما يسوقه إليه هو واه. والتأمل في سيرة ابن تيمية في تعامله مع فضائل أهل بيته يشير إلى أنه لم يأل جهداً في الاستناد إلى أدلة واهية سعياً لإثبات فضائل أهل البيت ؑ و نفي مرجعياتهم من جهة، و اختلاق الفضائل لغيرهم و ادعاء مرجعيتهم من جهة أخرى.

ولا يمكن الإقرار بما ذكره ابن تيمية لتناقضه مع المسلمات التاريخية و ما ذكرته مصادر أهل السنة، الأمر الذي يفتح الباب واسعاً أمام الناقد للحديث عن التغرات الكثيرة التي تتعور مثل هذا الكلام.

المفردات الأساسية: حديث (الباب) / حديث (مدينة العلم) / الإمام عليؑ / المرجعية العلمية / ابن تيمية.

دور الوسطاء الثقافيين في صيانة و انتقال التراث الشيعي المدون

الأستاذ مجید خاموشی

يسعى هذا المقال إلى تسليط الضوء على دور الوسطاء الثقافيين في حفظ ونشر التراث الشيعي في فترة ما قبل تدوين الكتب الأربعة.

والمقصود بالوسطاء الثقافيين هم الأشخاص الذين قاموا برحلات علمية نقلوا خلالها تراث الشيعة ومعالمهم ونشروها في المناطق المختلفة، أو جلبوا ما حصلوا عليه في مدن الحديث من ذلك التراث ونشروه في مناطق سكناهم.

ولو لم يقم بعض أعلام رواة أحاديث أهل البيت عليه السلام بسفراتهم العلمية تلك، لكنّا اليوم قد فقدنا قسماً كبيراً من تراث الشيعة المكتوب، حيث يلاحظ الباحث أسماء هؤلاء الوسطاء الثقافيين في سلاسل أسناد أكثر روايات الكتب الأربعة، مما يشير إلى أهمية تلك الأسفار العلمية.

ولم تصل إلينا بعض كتب أصحاب الأئمة وروایاتهم إلا عن طريق هذه الرحلات العلمية التي يسهم التعرّيف بها وبيان تفاصيلها إسهاماً كبيراً في توضيح المراحل التي مررت على تراث هؤلاء الأصحاب.

المفردات الأساسية: الوسطاء الثقافيين / التراث الشيعي / تاريخ الحديث / المدارس الحدّيثية / حديث أهل السنة / التراث الحديّي الشيعي حفظه ونشره.

بحث في دعاء أم داود

الأستاذ السيد على أكبر رباعي نتاج

الأستاذة زهراء أكبرى

تعد الأدعية المأثورة واحدةً من الكنوز المعنوية وال מורوث الثقافي الشيعي، حيث تلعب دوراً فعّالاً ومهماً في ترسّيخ البنى العقائدية و تدعيم المركبات الثقافية للفكر الشيعي، مثلما تساهم في تقوية إيمان الإنسان و ترسّيخ دعائم معرفته.

ومن هذه الأدعية دعاء الاستفتاح المعروف بدعاة أم داود، الذي وردت التوصية بقراءته مقترباً بأعماله الخاصة في منتصف شهر رجب. وقد اعتبر العديد من أعلام العلامة



كالشيخ الطوسي، وابن طاووس، والعلامة المجلسي هذا الدعاء وذكروا تأثيره في قضاء الحاجات و حلّ المشكلات و دفع الظلم والجور.

يبدأ هذا المقال في تحقيقه حول هذا الدعاء الشريف بتقديم تعريفٍ مختصر لدعاء أم داود، و من ثم الشروع في البحث في صحة صدوره عن المعصوم من ثلاث زوايا: قيمة المصادر التي ذكرته و اعتبارها، و صحة سنته، و مدى انتظامه مع القرآن و السنة و العقل. المفردات الأساسية: الدعاء / أم داود / مصادر الدعاء / الأسانيد / صحة النص.

معنى حديث (لو دلّيتم بحبل إلى الأرض لهبط على الله) و نقد آراء العرفاء حوله

الأستاذ مصطفى آذرخسبي

الأستاذ محمد مهدى كاميارى

يستند الصوفية في دفاعهم عن آرائهم إلى بعض النصوص الروائية، كعبارة «لو دلّيتم بحبل إلى الأرض لهبط على الله»، فقد أورد هؤلاء هذه الرواية دليلاً على نظرتهم حول وجودة الوجود والموجود.

والذى يجب الإشارة إليه هنا حول مصادر وأسانيد هذا الحديث هو أن المصادر الشيعية لم تنقل الحديث المذكور، فى حين ذكره المحدثون السنة بأسانيد ضعيفة و يبنوا بعض التوضيحات عنه عند تفسيرهم الآيات الأولى من سورة الحديد.

ولو فرضنا صدور هذا الحديث عن رسول الله ﷺ، فمع ذلك يمكن القول أن مراده من ذلك هو بيان إحاطة علم الله و قدرته على كل شيء، كما أشار إلى ذلك بعض المحدثين أيضاً.

المفردات الأساسية: العرفاء / الصوفية / علم الحديث / وحدة الوجود / علم الله.



عدد من حارب سيد الشهداء في الطف

تأليف: الأستاذ آية الله السيد حسن الصدر

تصحيح و تحقيق: الأستاذ محمد جعفر إسلامي

الف آية الله السيد حسن الصدر رسالته هذه في العام ۱۲۳۴ هـ وقد ضمنها ما توصل إليه نتيجة بحثه و تدقيقه في المصادر التاريخية عن عدد الأشخاص الذين قدموا أرض الطف يوم عاشوراء لمحاربة سيد الشهداء علیه السلام.

والمقال الحالى هو استعراض لهذه الرسالة، وقد تضمن فى مقدمته عرضاً لسيرة السيد حسن الصدر وما خلفه من آثار و تحقيقات.

المفردات الأساسية: الصدر، السيد حسن (۱۲۷۲ - ۱۳۵۴ هـ) / عاشوراء تحقیقات تاریخیة / عاشوراء تحقیقات روائیة.

دراسة نقدية لكتاب (القرآن والكتاب المقدس: مضامين مشتركة)

[خواطر تحقيقية ۱۹]

الأستاذ مهدی نصرتیان اهور

الأستاذة زهراء نصرتیان اهور

يسعى بعض المستشرقين إلى الإيحاء باستفادة القرآن من العهدين، و ذلك للتقليل من أهميته وأهمية الدين الإسلامي.

والسؤال الذي يطرح نفسه أمام الباحثين هو مقدار التشابه الموجود بين القرآن والعهدين الذي يجيز لهؤلاء المستشرقين طرح مثل هذه الادعاءات.

ويأتي كتاب القرآن والكتاب المقدس: مضامين مشتركة للرد على هذه الادعاءات، وقد نجح إلى حد ما في أداء هذه المهمة.

و هذا المقال يهدف للتعریف بهذا الكتاب و بيان مصادره، مكتفياً بطرح بعض الإيرادات

عليه فى آخر المقال.

المفردات الأساسية: التشليث / الأديان التوحيدية / المسيحية / علاقة الوحدة بالتشليث.



مستلزمات البحث في نطاق علم الحديث

الأستاذ على نقى خدابارى

يقترح الكاتب في هذا المقال ١٤٧ موضوعاً لمن يروم أن يقدم بحثاً في نطاق علم الحديث، وهي مواضيع يمكن تقسيم بعضها إلى عدّة مواضيع أخرى فرعية. ويشير الكاتب في مقدمة مقاله إلى سبعة مقالات أخرى تبحث في مواضيع مشابهة وتقترن بعض مستلزمات التحقيق في هذا الميدان.

المفردات الأساسية: علم الحديث مستلزمات التحقيق / التحقيق مواضيعه.