## موجز المقالات

تعريب: تحسين البدري

### الخطابات القرآنية: الخطاب خاص والمراد عام

محسن احتشامي نيا

الخلاصة: لأجل معرفة أي دين علينا في المرحلة الأولى أن نراجع ونطالع النصوص الأصيلة والمقدسة لذلك الدين لكي يتبلور لدينا إدراك صحيح عنه. من البحوث القرآنية المهمة هي دراسة الخطابات القرآنية، والتي قسمت ومنذ زمن بعيد إلى أصناف مختلفة. وهذا المقال بصدد القيام بدراسة مجملة لأصناف الخطابات القرآنية والتعرض إلى جميع الخطابات التي تحمل عتاباً في القرآن، والتي برغم كونها خطاباً للرسول إلاّ أنّ في باطنها كون المخاطب هو الأمة، والمثل المعروف التالى (إيّاك أعنى واسمعى يا جارة) هو إشارة إلى مثل هذه الخطابات.

اعتمد المقال المنهج التوصيفي — التوثيقي مع توجّه تحليلي، مستفيداً الكاتب في هذا المجال من الآيات والروايات.

الكلمات الرئيسة: الخطابات القرآنية – الفهم العام والخاص – عصمة الأنبياء – القرآن – الروايات.

### تلقيح العقل بالوحي

شهاب الدين ذو الفقاري

الخلاصة: من الخصائص البارزة لآيات القرآن هي دعوة المخاطبين إلى التعقّل والتدبّر والاستنتاج. وفي باب استقلال العقل بالمعارف ذات الصلة بالمبدأ والمعاد فلا يمكن بسهولة القول بموافقة القرآن أو مخالفته لهذه القضية، هذا برغم وجود علماء كثيرين بل مذاهب علمية مؤيّدة أو

. موجز المقالات

مخالفة. الروايات الشيعية تنسجم مع القرآن في الاهتمام بالعقل ومقبوليته وعلاقته بالوحي إلاَّ أنَّه لا يمكن استخلاص إمكانية إدراك العقل لفروع المعارف. إنّ هذا المقال بعد تناوله الموضوع المشار إليه واجتنابه عن البحوث الطويلة المطروحة بين المذاهب الفكرية وبغض النظر عن بعض الأيات والروايات المفتاحية يستخلص النتيجة التالية: إنَّ العقل \_ من وجهة نظر دينية \_ موهبة إلهية لاستقبال المعارف الربانية من منبع الوحي، وأنّ الوحي هو أفضل مصدر لتغذية العقل، والعقل هو المخاطب الأساس للوحي.

الكلمات الرئيسة: العقل - الوحى.

## دراسة مقارنة للأية ٧ من أل عمران من وجهة نظر العلامة الطباطبائي وجوادي أملى وملكي ميانجي

محمد أمين تفضّلي

الخلاصة: تشير الآية السابعة من أل عمران إلى بحث مهم من بحوث العلوم القرآنية، فغالباً ما يتناول المفسرون موضوع المحكم والمتشابه في ذيل هذه الآية. وقد أشار إلى هذا الموضوع آية الله جوادي في تفسيره (تسنيم) وطرح هناك أفكاره وآراءه المستوحاة غالباً من (الميزان)، وقد سبّب هذا بروز نوع تضاد في داخل النص، أوردها صاحب المقال بنحو منصف ومنهج توصيفي وتحليلي.

**الكلمات الرئيسة**: تفسير تسنيم – المحكم – المتشابه – التضاد – عبد الله جوادي أملي – التأويل - الراسخون في العلم.

# تحليل لعناصر قصة ذو القرنين ودراسة مفاهيمها التربوية في القرآن الكريم

صديقة مهدوى كنى فهمية ميرى

الخلاصة: ذو القرنين شخصية قوية مؤمنة ظهرت في سورة الكهف. قصته تدور حول محور شخصيته وإجراءاتها التي نفّذتها في أسفارها. استفيد في القصة من عناصر بأسلوب فني وأدبي، فوردت فيها أماكن سافر إليها ذو القرنين، وحوارات كانت له مع الناس في مناطق مختلفة، وأغلبها استبطنت مفاهيم قيمية وتنقل للقارىء صفات القائمين بالحكم ينبغى التحلّى بها مثل الإيمان والتواضع، وذكر فيها الوظائف التي على القائمين بالحكم أن يهمّوا بتنفيذها مثل العدالة والإدارة المناسبة.

هذا المقال سعى لبيان الهيكلية الأدبية للقصة ونقل فهم عميق عن الآيات، ففي البداية حلَّل

عناصر القصة ثمّ بادر بسرد الخصائص الشخصية لذو القرنين والإجراءات التي اتخذها كقائد في مناطق مختلفة فيما يخص بالتعامل مع الناس.

الكلمات الرئيسة: سورة الكهف - عناصر القصة - القصة - الحكومة الدينية - الحاكم - ذو القرنين.

#### الشفاعة

أية الله الشيخ محمد باقر ملكي ميانجي ترجمة: الدكتور اسماعيل تاج بخش

الخلاصة: أورد الكاتب في ذيل الآية ٤٨ من سورة البقرة في تفسير (مناهج البيان) المعنى اللغوي للشفاعة، وتدارس علاقتها بالتوحيد، ونقد ما ورد في تفسير (المنار) فيما يخص الموضوع. وبعد تدارسه عدة طوائف من الآيات التي وردت في الشفاعة استنتج أنّ الشفاعة التي نفيت في القرآن تخص المشركين. وأوضح المعنى الصحيح للشفاعة في قاموس القرآن والحديث.

**الكلمات الرئيسة:** الشفاعة – كتاب المنار – نقد ودراسة – التوحيد – كتاب مناهج البيان.

## القرأن وفرضية شبهه بالكلام البشري

أحمد رضا غائي

الخلاصة: دراسة ونقد نظرية مشابهة القرآن بالكلام البشري هو الموضوع الأصلي لهذا المقال. يشير الكاتب في هذا المجال إلى أنّ مرادات كلام الله غير متطابقة مع المفاهيم الذهنية للبشر. هذا برغم أنّ ظاهر القرآن ممّا يمكن فهمه لكن مفاهيمه الدقيقة تحتاج إلى مفسر خارجي. وهذا لا يعني نفي احتجاج وتحدّي القرآن. إنّ شمولية وخلود القرآن يقتضيان أن يكون هناك بطن وتأويل لهذا الكتاب، تبيّن الطبقات الداخلية التي ضمّنها الله كتابه. وقد استند الكاتب لإثبات رأيه بأدلة عقلية ونقلية.

**الكلمات الرئيسة**: القرآن – عدم التشابه بين القرآن وكلام البشر – تحدّي القرآن – تأويل القرآن – خلود القرآن.

## مباني حجية القرآن الكريم من وجهة نظر المرحوم ميرزا مهدي الاصفهاني: معرفة العقل والعلم

محمد بياباني اسكوئي

الخلاصة: في هذا المقال وردت بحوث عن الميرزا مهدي الاصفهاني (١٣٠٣ – ١٣٦٥ ق). يعتقد الاصفهاني أن معرفة الله والعقل والعلم هو أساس القرآن. على أن المراد هو المعرفة الفطرية

سال دوازدهم/ شماره ۲۶ بهار۱۴۰

لا معرفة الإحاطة. كما أنّه يعتبر العقل نوراً إلهياً، ولا يرى معنى فلسفياً له. إنّه يعتبر العلم من سنخ النور لا من سنخ المفاهيم والتصوّرات. يعدّ الميرزا الاصفهاني العقل والعلم المبنى الأساس للاعتقاد بالدين وحجيّة القرآن.

الكلمات الرئيسة: ميرزا مهدي الاصفهاني (١٣٠٥ – ١٣٦٥ ق) – حجية القرآن – حجية العقل – العلم.

# أول تنضيد لحروف القرآن بالرصاص وأول طبعة حجرية له في ايران

الخلاصة: هم صاحب المقال بالتعريف بنسختين للقرآن، أحدهما: طبعت عام ١٣٤٢ ق، ١٨٣٧م، وهي أول طبعة تمّت من خلال تنضيد الحروف بالرصاص في ايران. والأخرى: نشرت عام ١٣٤٩ ق، ١٨٣٤م، وهي الطبعة الحجرية الأولى في ايران بل أوّل كتاب طبع بطريقة الطبعات الحجرية في ايران. إنّ هذه النسخة عثر عليها مؤخراً بعد البحث الوافر وفي ظلّ اختلاف في الآراء تخص الموضوع. وقد تناول المقال شرحاً مختصراً عن الطبعات الرصاصية والحجرية لأجل إيضاح أهمية هذين النسختين.

**الكلمات الرئيسة**: القرآن – ايران – الطبعة الحجرية – التنضيد بالرصاص.

### أطيب الثمرة في تفسير سورة الحمد والبقرة (قسم سورة الحمد)

سید هاشم حسیني تهراني باهتمام: محمود ملکي تراکمه اي

**الخلاصة**: أطيب الثمرة تفسير فارسي وجيز للسيد هاشم حسيني تهراني (١٢٩٩–١٣٧٠ هـ ش). وباعتبار إلمام المفسر بعلوم كثيرة وبخاصة علم الكلام والحديث والأدب والنحو استطاع أن يستفيد أقصى الافادة من إلمامه بالعلوم لأجل خلق تفسير سلسل وعلمى.

استخدم الصرف والنحو وكل ما يتعلّق باللغة في تفسيره، وقد بنى تفسيره على أساس عناوين هي: الترجمة، والإعراب واللغة.

منهجه في التفسير اجتهادي مع توجّه أدبي وكلامي، وقد اعتمد صاحب المقال على نسخة مصححة فيها توثيقات على تفاسير ومصادر كلامية ولغوية.

**الكلمات الرئيسة**: تفسير سورة الحمد – سيد هاشم حسيني تهراني – القرآن – التعريف اللغوى للمفردة – العلوم الأدبية والكلامية.

