موجز المقالات

التعریب: محمود توکلی

تفسیر آیات ۲۱ – ۲۹ من سورة البقرة

سید هاشم حسینی تهرانی

الموجز: هذا المقال هو تفسیر آیات ۲۱ - ۲۹ من سورة البقرة مأخوذ من الکتاب غیر المنشور «اطیب الثمرة فی تفسیر سورتی الحمد و البقرة» للسید هاشم الحسینی الطهرانی باللغة الفارسیّة. و یؤکد الکاتب الفقید علی التحلیل الصرفی و إعراب الآیات و یقدم ایضاً استعراض عملی علی مضامین الآیات.

المفردات المفتاحیّة: تفسیرالقرآن؛ سورة البقرة؛ الحسینی الطهرانی، السید هاشم؛ «اطیب الثمرة فی تفسیرسورتی الحمد و البقرة»(کتاب)؛ القرآن؛ الجوانب الادبیّة

شعر اهل البیت علیهم‌السلام من منظور التاریخ والروایات

دکتر باقر قربانی زرین

الموجز: للشعر مکانة رفیعة فی الادب العالمی. کان للشاعر عند العرب صوت نافذ مثل صوت رئیس القبیلة. ومع نزول القرآن الکریم، اراد أعداء الدین و النبیّ صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم یزعزعوا اساس الوحی من خلال نسبة الشعر الی النبیّ صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و لذلک فإنّ القرآن الکریم ینفی صراحة أن یکون النبیّ صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم شاعراً او کاتباً و من ناحیة أخری فهو یری أنّ أتباع الشعراء ضالّین الّا الشعراء الذین آمنوا و عملوا الصالح. و فی هذا السیاق هل یمکن القول بأنّ هل البیت علیهم‌السلام کانوا ینشدون الشعر؟و قد نقلت المصادرالتاریخیّة و الروائیّة أبیاتاً من شعر هؤلاء النبلاء. إنّ التحلیل النظری لشعر اهل البیت علیهم‌السلام و المباحث الواردة فی هذه المصادر و بعض تفاسیر القرآن الکریم یشکّل اساس هذه المقالة.

المفردات المفتاحیّة: القرآن؛ النبیّ صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم ؛ قصائد اهل البیت علیهم‌السلام ؛ المصادرالتاریخیّة و الروائیّة

عصمة الامام فی عقیدة الشیعة الاوائل

حسین محسنی/ محمد حسین افراخته

الموجز: القول عن اساس عقیدة الامامیّة فی القرن الاول الهجری تعدّ من قضایا الشائکة فی تاریخ علم الکلام الشیعی . فی هذا الحین أنّ الاعتقاد بعصمة أئمّة الشیعة علیهم‌السلام یعدّ من اکثر سمات هذه الحرکة المثیرة للجدل فی الفترة المذکورة و لتقییم مدی صحّة هذه العقیدة تاریخیاً فی القرن الاول الهجری .فإنّ إحدی الطرق الفعّالة هی الاستکشاف حول الانعکاسات الاجتماعیة لهذه العقیدة و دراسة أفعال اهل البیت علیهم‌السلام مع العلم بأنّه فی هذه الفترة برزت المعتقدات الکلامیة بشکل اکثر فی اطار الصراعات الاجتماعیّة و السیاسیّة. یحاول هذا البحث من خلال التریکز علی نقاط التلاقی بین الخطاب الامامیّة و التیارات المتنافسة فی المجتمع الی إعادة التعرف علی مفهوم العصمة فی الفکر الشیعی الاول و یظهر أنّ الاعتقاد بعصمة الامام و إن کان جزءاً من معتقدات الشیعة فی القرن الاول الهجری الّا أنّه بسبب تکوّن المصطلحات التخصّصیة لعلم الکلام فی القرن الثانی الهجری. قد عُبّر عن هذا الاعتقاد بتعابیر مختلفة و فی قوالب غیر اصطلاحیّة.

المفردات المفتاحیّة: الامامة؛ العصمة؛ آیة التطهیر، المرجعیّة الدینیّة؛ الامامیة؛ الشیعة الاوائل

دراسة روایات اهل السنّة حول جمع القرآن

سید نصر الله موسوی منش

الموجز: تنقسم روایات اهل السنّة حول جمع القرآن الی خمس فئات عامّة و یتضمّن کلّ من هذه الانواع فئات و مجموعات مختلفة. وقد ادّی اختلاف مضمون هذه الروایات الی التعارض و التناقض بین هذه الاخبار و من جهة اخری فإنّ هذه الروایات کلّها خبر واحد. لکن محفوفة بالقرائن القطعیّة. تهدف هذه المقالة الی تحلیل هذه القضیة بشکل التحلیلی النقدی. و بحسب اهمّ ما توصّلت الیه هذه المقالة فإن النبیّ الاکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم بالاضافة الی تشجیع المسلمین علی کتابة الآیات القرآنیّة، فقد کان لدیه کاتب خاص یسجّل کلّ ما ینزل من الآیات القرآنیّة علی قطع من الورق او الرّقّ او الحریر او غیر فی نسخة خاصّة و یحفظها معه. ولکن بما أنّ رسول الله صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم کان حیّاً فإنّ احتمال نزول الآیات القرآنیّة یتزاید فی کلّ لحظة . فلذا لم یکن من الممکن جمع هذه الآیات فی مصحف واحد له بدایة و نهایة محدّدین الّا بعد اکتمال نزول القرآن.فلذلک أوکل النبیّ صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم هذه المهمّة الهامّة الی خلیفته المعصوم الذی کان امین الکتاب الالهی و مفسّره.و بعد وفاة النبیّ صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم تولّی امیر المؤمنین علیه‌السلام هذه المهمّة ایضاً الّا أنّ نسخته من القرآن لم تُقبل لاسباب. و من ناحیة أخری بما أنّ القرآن هو المصدر الرئیسی للتشریع الاسلامی فقد کان من الضروری للخلافة أن تستعین بکتبة آخرین و کتّاب الوحی لجمع آیات القرآن من قطع الحجر و الخشب و الورق و العظام و ما حفظ فی الصدور حتی یسجّل القرآن و یتدارک فقدان کتبة القرآن.

المفردات المفتاحیّة: القرآن؛ الجمع؛ جمع القرآن؛ روایات اهل السنّة؛

مقالة حول كتاب «العشرة» للكافی و مكانته فی هندسة الاخلاق السلوكيّة

سید محمد تقی شوشتری

الموجز: كتاب«العشرة» المشتمل على ثلاثين باباً و مئتين و خمسة أحاديث، هو الكتاب الوحيد الذی جاء على نحو مستلّ ضمن فصول الكافی الذی يعدّ من اقدم التراث الحديثی عند الشيعة.و قام بقضايا الآداب و الاخلاق الاجتماعيّة و تتبعها فی التعاليم الدينيّة فی ساحتی الاخلاق الذاتيّة الباطنية و الظاهرية و العلاقة الاشتداديّة بينهما.مع أنّ الكلينی لم يُحجم عن ذكر موضوعات الاخلاق النظريّة و العمليّة فی سائر كتب الكافی.إنّ مجموع الابواب المعروضة فی هذا الفصل يظهر صورة واقعيّة لمسار تحوّل الانسان و نيله الى الانسان المنشود. إنّ الترتيب و تنظيم الابواب بشكل منطقی فی هذا الفصل يعدّ ما يميّزه عن غيره من الاعمال التی ظهرت فی هذا المجال فی تلك الحقبة. يسعى هذا المقال من خلال مقياس تحليلی و بمنهجية إعادة التعرّف و النظر المستبصر الى تصوير نظرة الكلينی الى مقولة الثوابت و السلوكيات و تأثره بالتيار الادبی فی القرون الاولى الى جانب معالجته للمباحث المحيطة و طبقات هذا الكتاب المختلفة مثل تكرار عناوين الابواب و تصنيف الابواب و ابواب النادر و النوادر و تحليل الوثائقی و دراسة النصوص و مصادر الروايات و بيان مكانتها فی هندسة الادب السلوكی و موائمة بعض عناوينها مع الجوامع الحديثيّة المتقدّمة عند العامّة.

المفردات المفتاحيّة:كتاب «العشرة»؛ الكلينی؛ الادب؛ العلاقات الاجتماعيّة؛ الكافی (كتاب)

اسباب عدم ذكر اسم الامام الزمان عجّل الله تعالى فرجه الشريف صراحة فی القرآن الكريم

رضا عظيمائی / كريم پارچه باف دولتی

الموجز: لكی نفهم لماذا لم يذكر اسم الامام المهدی عليه السلام صراحة فی القرآن الكريم، لا بدّ اوّلاً من أن ندرس الطريقة التی يعبّر بها القرآن عن الحقائق، و خاصّة الاخبار الغيبيّة عن المستقبل.تعرض هذه المقالة أمثلة تبيّن أنّ عدم ذكر اسم الامام الزمان عجّل الله تعالى فرجه الشريف صراحة فی القرآن الكريم يتوافق تماماً مع هذا الاسلوب فی التعبير عن الحقائق المهمّة فی القرآن الكريم مثل الابتلاء و الامتحان الالهی للأئمة عليهم السلام .تعمّد القرآن من عدم بيان بعض الحقائق صراحة هو اختبار الناس و حفظ نفوس الائمة عليهم السلام و منع تحريف القرآن. الدلالة الاخرى عدم ذكر اسماء كثير من الانبياء عليهم السلام و تكرار اسماء الاولى العزم من الرسل فی القرآن بغضّ النظر عن مكانة هؤلاء الرسل علامة أخرى. و قد بيّنت هذه المقالة مستخدمة المنهج الوصفی التحليلی أنّ الاسلوب التعبيری المتمثّل فی عدم ذكر اسم الامام الزمان عجّل الله تعالى فرجه الشريف صراحة فی القرآن الكريم يتّفق تماماً اسلوبه و منهجه فی الهداية فی بعض القضايا العقائديّة المهمّة الاخرى و ليس أمراً شاذاً أو غير مقبول فی القرآن الكريم.

المفردات المفتاحيّة: الامام المهدی عجّل الله تعالى فرجه الشريف؛ ظاهر القرآن؛ حجّية الظواهر؛ اسم الامام؛ هرمينوطيقا(علم التأويل)

کیفیة تعامل محمد جواد مغنیة مع المشتركات اللفظيّة فی تفسير «الكاشف»

دکتر آزاده عباسی

الموجز: إن معرفة المعنى الدقيق للمفردات و كيفيّة استخدامها تساعد فی الفهم الصحيح للنّصّ. فی جميع اللغات، توجد كلمات تحمل المعانی المتعدّدة و يشار الی هذه الكلمات بالالفاظ المشتركة. لقد كان المفسّرون مهتمّين منذ فترة طويلة الی مشكلة تحديد معانی الالفاظ.لقد كان إهتمامهم منصباً علی كيفيّة إستعمال الالفاظ المشتركة فی القرآن و قد وُجدت إختلافات فی الرأی فی هذا المجال. يعدّ الاستاذ محمد جواد مغنية من المفسرين المعاصرين الذين إهتمّوا بالقضايا الادبيّة و البلاغيّة فی تفسيره«الكاشف». و نظراً لاهميّة بحث المشتركات اللفظيّة يسعی هذا البحث الی توضيح كيفيّة مواجهته لقضية الاشتراكات اللفظيّة و تشير إنجازات هذا البحث الوصفی التحليلی الی أنّ الاستاذ مغنية من الذين يعتقدون بإمكانية التزامن اللفظی فی القرآن الكريم و يتبع المنهجين فی المواجهة بالالفاظ المشتركة. و فی ما يلی لاجل مزيد من التوضيح لهذين المنهجين بشكل أعمق، تمّت دراسة آراء المرحوم مغنية حول بعض الكلمات القرآنيّة كثيرة الاستعمال.

المفردات المفتاحيّة: تفسيرالكاشف؛ المشترک اللفظی؛ الاشتراک اللفظی

دراسة آراء منكری العصمة العلوی فی نهج البلاغة علی اساس توحيدی(تناصی القرآن و نهج البلاغة)

دکتر اعظم حسين پور اصل/ دکتر سيد ضياء الدين عليا نسب

الموجز: من ابرز الخلافات بين اهل السّنّة و الشيعة بعد مسألة النّصّ الالهی علی الامام هی مسألة عصمة الامام و لذلک إعتبر بعض كتّاب اهل السّنّة فی العصر الحديث إستناداً الی بعض عبارات نهج البلاغة أنّ عصمة الامام تتعارض مع المذهب العلوی.تقوم هذه المقالة بتحليل مدی صحّة هذا الرأی من خلال البحث فی الخطب و رسائل نهج البلاغة و لتحقيق هذا الهدف يتمّ تقييم التوحيد العملی من منظر القرآن الكريم و تنسيق منظر نهج البلاغة معه. يتمّ إثبات المظاهر التوحيديّة للامام امير المؤمنين عليه‌السلام من خلال اقواله عن نفسه.يقدم امير المؤمنين عليه‌السلام نفسه علی أنّه مظهر التّامّ للتوحيد الالهی فی إثبات العصمة و فی هذا التعريف يوجد إنسجام عينی و التناصی بين القرآن و نهج البلاغة.

المفردات المفتاحيّة: عصمة امير المؤمنين عليه‌السلام ؛ التوحيد الالهی؛ شبهات العصمة؛ التوحيد فی القرآن؛ نهج البلاغة

نظرة جديدة فى تفسير آيات «لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ» بمنهج المعرفة الفطرية التوحيديّة

محمد صادق فرزام

الموجز: يؤكد القرآن الكريم فى ستّ آيات تبدأ بـ« لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ» ،إنّكم لو سألتم منكرى الدعوة النبويّة من خلقكم أو من خلق السماوات و الارض لقالوا دون تردّد، «الله» هو خالقنا و خالق الكون كلّه.هناك تفسيران لهذه الآيات.التفسير الاول الذى يرى أنّ المشركين هم موحّدون فى الالوهيّة و الرّبوبيّة و أنّهم مشركون فى العبودية فقط و يعتبر المشركين مؤمنين أى أنّ الاصنام وحدها كانت وسطاء بين الله و الانسان عندهم ولكن الأئمّة الاطهار عليهم السلام فى تفسيرهم يرون أنّ المخاطب بهذه الآيات هو الفطرة الانسانيّة التوحيديّة و أنّه اذا سئل عن خالق السموات و الارض،فإنّ فطرة الانسان ستعترف بوجود الله بسبب الفطرة التوحيديّة التى غرسها الله فى فطرة الانسان. فى هذه المقالة و من خلال حيثيّة الاختبار لهذين التفسيرين يتمّ تقوية التفسير الثانى ويتبيّن النتائج الخاطئة للتفسير الاوّل.

المفردات المفتاحيّة:التوحيد النظرى ؛التفسير الروائى ؛التفسير بالرأى ؛ آيات « لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ»، الوهابيّة

أثر التوافقيّة على تفسير معنى إطلاق علم الله، المقارنة التطبيقيّة بين نظرة الحكمة المتعالية و الالهيات المفتوحة

رسول رسولى پور /سعيد رحيميان

الموجز: الاعتقاد الى النفى المطلق للجهل بالله تعالى الذى يفسّر عنه بأنّ الله عليم بكلّ شىء على الاطلاق هو من الاركان العقائديّة للمتديّنين فى تقاليد الديانات الابراهيميّة و مع ذلك تمّت إعادة النظر فى التفسير و شرح مطلقيّة المعرفة الالهيّة فى بعض المدارس الفكريّة الجديدة و خضعت لاعادة تفسير فهمها التقليدى و فى المقابل، لاتزال بعض المدارس الفكريّة تؤكد على معناها التقليدى و تدافع عنه.الالهيات المفتوحة من ضمن المجموعة الاولى و الحكمة المتعالية من ضمن مدارس المجموعة الثانية. تحاول هذه المقالة تقديم تقرير للمناقشات بين هاتين المدرستين الفكريتين و البحث عن منشأ الاختلاف فى وجهات نظر المدرستين المذكورتين و تظهر أنّ هذا الاختلاف هو الخلاف حول قضية التوافقيّة.

المفردات المفتاحيّة: علم الله المطلق؛ الحكمة المتعالية؛ الالهيات المفتوحة؛ الفعل الاختيارى؛ العلم السابق.