

## عقل

[واژه‌نامه عقاید - ۱]

\* سید محمد بنی‌هاشمی

### اشاره

هر مکتب و مذهبی، بر یک سلسله «وازگان کلیدی» تکیه دارد و دیدگاههای خود را از طریق آنها بیان می‌کند. این واژگان، عمود خیمهٔ یک نظام فکری است که آن بنای اندیشگی بر این مبنا استوار می‌شود. به واقع، بسیاری از اختلافات، ناشی از عدم تعریف دقیق واژه‌های است که هرکس به گونهٔ خود، مدعّا را می‌فهمد و در نتیجه، جنگ هفتاد و دو ملت پدید می‌آید. در حالی که اگر از همان آغاز، برای دیدن پیلی که در خانهٔ تاریک است، همه چراغ به دست می‌رفتند، آن همه اختلاف پدید نمی‌آمد.

اختلاف گاهی برخاسته از سخن گفتن جاھلانه است؛ چنان‌که امیرالمؤمنین علیه السلام فرمودند: «لو سكت الجاھل، ما اختلف الناس» (بحارات الانوار، ج ۷۵، ص ۸۱) و گاهی برخاسته از هوای نفسانی که در این صورت، پس از علم پدید می‌آید؛ چنان‌که در قرآن اشاره می‌شود (شوری ۴۲ / ۱۴) و گاه، برخاسته از

---

\*. استادیار دانشگاه آزاد اسلامی.



بیانهای مختلف از یک حقیقت واحد، چنان‌که بارها مشاهده شده است.

با توجه به نقش اساسی تعریف واژه‌های کلیدی در تبیین مباحث عقائدی و رفع اختلاف، فصلنامهٔ سفینه در صدد برآمده تادر هر شماره، یک واژهٔ کلیدی در

مباحث عقاید را - در حد گفتاری مختصر - توضیح دهد. امید است از این شماره، هر بار با یک واژهٔ کلیدی آشنا شویم. در این مورد، تذکر چند نکتهٔ ضرور است:

۱. گفتارهای این سلسله، توسط پژوهشگران مختلف نوشته می‌شود. لذا هریک از آنها، سبک و سیاق خاص خود را دارد؛ گرچه اصول حاکم بر تمام این گفتارها، همان شاخصهای پژوهشی شناخته شده است.

۲. چارچوب کلی این گفتارها، تعریف واژه‌ها بر مبنای قرآن و حدیث است؛ یعنی همان چارچوب کلی فصلنامهٔ سفینه.

۳. به دلیل اختصار در این گفتارها، هدف اصلی بیان سرفصل‌های اصلی و ارجاع به منابع دیگر است که به تفصیل به آن مطلب پرداخته‌اند.

۴. در این مورد نیز - مانند موارد دیگر - چشم به یاری پژوهشگران درد آشنا داریم که با بیان دیدگاههای اصلاحی، تکمیلی و انتقادی، همچون گذشته، این سلسله مطالب را یاری کنند.

عقل یک حقیقت وجودانی است؛ لذا هرگونه تعریفی از آن باید ریشه در وجودان عقلاً داشته باشد؛ به گونه‌ای که هر عاقلی فطرتاً آن را تأیید و تصدیق کند. بنابراین، استناد به کتب لغت در این زمینه، برای این است که نشان دهیم که حقیقت وجودانی در زبان عربی چه نامیده می‌شود و وجه تسمیه آن چیست. همچنین شواهد نقلی و روایی در بحث شناسایی گوهر عقل، همگی، جنبهٔ تذکری و تنبهٔ دارند؛ یعنی عقلاً از این طریق به ویژگیهای عقل و عاقل متذکر می‌شوند و تنبهٔ وجودانی می‌یابند. با این مقدمه، اگر معنای لغوی عقل را در کتب لغت جستجو کنیم، به یک معنای

- و جدانی روشن بر می خوریم که تعبیر مختلف، همگی حاکی از آن هستند.
۱. معجم مقایيس اللّغة: «الْعَقْلُ: الْحَابِسُ عَنْ ذَمِيمِ الْقَوْلِ وَ الْفِعْلِ». (ابن‌فارس، ج ۴، ص ۶۹) عقل، مانع از گفتار و کردار ناپسند است.
  ۲. لسان العرب: «الْعَقْلُ: الْجِرْأَ وَ النُّهَى، ضِدًا لِّالْحُمْقِ» (ابن‌منظور، ج ۱۱، ص ۴۵۸) «جر» یعنی حرمت و محدودیت. به همین سبب، آن را که ممنوع التصرف است - و به بیان دیگر تصرّف بر او حرام گشته است - اصطلاحاً محجور می‌نامند. «نهی» نیز از نهی به معنی «بازداشت» مشتق شده است. علاوه بر این حُمق یا حماقت نیز در مقابل عقل جای دارد.
  ۳. اقرب الموارد «عقل» را وسیله بستن معروفی می‌کند. (شرتونی، ص ۸۱۲)
  ۴. القاموس العصري «عقل» را به معنای «ربط» دانسته است. پس «عقل» نیز همچون «ربط» به مفهوم بستن است. زمانی که کسی شتری را می‌بندد، عرب گوید: «عقل البعير». (انطون، ص ۴۵۰)

براساس این سخنان، عقل نوعی حبس و ممنوعیت برای انسان است. انسان در هنگام عاقل بودنش، انجام پاره‌ای اعمال را ممنوع می‌یابد. این وجودان به خاطر آن است که عقل، وسیله نوعی ادراک و فهمیدن است. شخص با وجود آن، خود را مجاز به انجام اعمال ناشایست نمی‌داند؛ زیرا زشتی آن را می‌فهمد. بنابراین فهم و ادراک عقلانی، انسان را از لاقیدی خارج می‌کند و به بند تقیید می‌کشد. در مقابل، برای کسی که فاقد این فهم است، چنین محدودیتی معنا ندارد. او از هر قید و بندی آزاد است؛ چون آنچه را عاقل می‌فهمد، او نمی‌فهمد. از این عدم فهم، به حُمق یا حماقت تعبیر می‌شود.

لسان العرب در ادامه می‌افزاید:

الْعَاقِلُ الَّذِي يَحِبُّ تَفْسِهُ وَ يَرُدُّهَا عَنْ هَوَاها.  
عاقل کسی است که نفس خود را حبس می‌کند و آن را از آنچه میل دارد،

بازمی دارد.

**أَخِذَ مِنْ قَوْلِهِمْ قَدْ اعْتَقَلَ لِسَانُهُ إِذَا حِسْسَ وَمُنْعَ الْكَلَامَ.**

این تعبیر (عاقل)، از گفتار عرب گرفته شده که وقتی زبان کسی محبوس گردیده و از سخن گفتن بازداشته شود، می‌گویند: قد اعتقد لسانه.

در پایان، ابن‌منظور در بیان وجه تسمیه عقل، «یعقل» را در کنار «یحس»

می‌نشاند:

**سُمِّيَ الْعَقْلُ عَقْلًا، لَا نَهُ يَقْعُلُ صَاحِبُهُ عَنِ التَّوْرُثِ فِي الْمَهَالِكِ: أَئْ يَحْسِسُهُ.**  
عقل را عقل نامیده‌اند؛ چراکه دارنده خود را از فروغ‌لتیدن به مهلهکه‌ها بازمی‌دارد.

البته روشن است که این بازدارندگی و منع، درونی است، نه اینکه خارجاً از آدمی سلب اختیار کند.

۵. در کتاب معجم الفروق اللغویه - که تفاوت‌های میان معانی کلمات قریب‌المعنى را بیان می‌دارد - درباره علم و عقل می‌خوانیم:  
**الْفَرْقُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْعُقْلِ أَنَّ الْعُقْلَ هُوَ الْعِلْمُ الْأَوَّلُ الَّذِي يَرْجُرُ عَنِ الْقَبَائِحِ. وَ كُلُّ مَنْ كَانَ زَاجِرُهُ أَقْوَى، كَانَ أَعْقَلَ.** (عسکری، ص ۳۶۶)

اینجا تصریح شده که عقل نوعی علم است: «العقل هو العلم»؛ یعنی اساساً عقل و علم، یک سinx دارند. هر دو از مقوله فهم و درک‌اند و البته این به خودی خود، امری وجودانی است.

اما آنچه عقل را نسبت به علم تمایز می‌دهد، بنابر گفته یاد شده، دو نکته است: یکی آنکه عقل، «علم اول» است و دیگر آنکه عقل، بازدارنده از بدیهای است. بهترین معنایی که برای «اول» بودن این علم خاص (عقل) به نظر می‌رسد، این است که بگوییم عقل اکتسابی نیست. ادراک‌های عقلی، مبتنی بر تعلیم و تعلم نیست؛ بلکه فهم خوبی و بدی عقلی بدون هیچ تعلیمی، از ابتدای بلوغ در انسان حاصل می‌شود. تا زمانی که کودک علم به حسن یا قبح افعال ندارد، عامل بازدارنده هم





ندارد؛ اما همین که این علم پدید آمد، او را از ارتکاب قبایح منع می‌کند. ما در خود می‌یابیم که قبل از بلوغ عقلانی، این علم اول را - که اکنون ما را از ارتکاب زشتی‌ها باز می‌دارد - نداشتمیم. از سوی دیگر، این خوب و بدھا را جایی آموزش ندیده‌ایم؛ بلکه با رسیدن به سن بلوغ این علم به ما داده شده است. این دانش نخستین، مرز میان بی‌عقلی و عقل را بیان می‌کند و کمترین عاملی است که عاقل را از غیر عاقل جدا می‌سازد و می‌رساند که اگر آدمی به این نقطه برسد، در جرگه عاقلان درآمده است. اما همین دانش غیر تعلیمی می‌تواند درجات مختلف داشته باشد و هرکس درجه بالاتری از آن را دارا شود، عاقل‌تر خواهد بود: کل من کان زاجره أقوى فهو أعقل.

برخی از شواهد نقلی و روایی بحث عقل همین رویکرد را تأیید می‌کند:

۱. عقل، عقال جهل است. پیامبر ﷺ فرماید: إِنَّ الْعُقْلَ عِقَالٌ مِنَ الْجَهَلِ وَالنَّفْسُ مُثْلَ أَخْبَثِ الدَّوَابِّ فَإِنْ لَمْ تُعْقَلْ حَارَ. (حرانی، ص ۱۵)

عقل، عقال (مانع) از جهل است و نفس (انسان) همچون سرکش‌ترین چارپایان است که اگر عقال نشود، سرگردان می‌گردد.

توضیح این کلام پیامبر ﷺ در شرح بیان ابن‌منظور در «لسان العرب» گذشت.

۲. نوری جداسازنده میان حق و باطل. حضرتش فرموده‌اند:

الْعُقْلُ نُورٌ يُفَرَّقُ بِهِ بَيْنَ الْحَقِّ وَ الْبَاطِلِ. (دیلمی، ص ۱۹۸)

عقل نوری است که به وسیله آن، میان حق و باطل فرق نهاده می‌شود.

فرق نهادن میان حق و باطل، همان تشخیص حسن از قبیح است که با کشف حُسن حَسَن و قُبْح قبیح صورت می‌پذیرد. انسان با واجدیت این نور (عقل) توانایی تشخیص خوب از بد را دارا می‌شود. مثلاً همه عقل را حق و ظلم را باطل می‌یابند. این حُسن و قبحها واقعی‌اند؛ یعنی اعتباری، قراردادی یا سلیقه‌ای نیستند. به تعبیر دیگر، حق بودن عدل یا بطلان ظلم، مطلق است نه نسبی.

۳. مانند چراغی در وسط خانه. پیامبر ﷺ فرمود:

... فَيَقُعُ فِي قَلْبِ هَذَا الْإِنْسَانِ نُورٌ فِيهِمُ الْفَرِيضَةُ وَالسُّنَّةُ وَالجَيْدُ وَالرَّدِيَّ. أَلَا وَمَثَلُ  
الْقَلْبِ فِي الْقَلْبِ كَتَلٌ السِّرَاجِ فِي وَسْطِ الْبَيْتِ. (صدق، علل الشرائع، ص ۹۸)

آن‌گاه در قلب این انسان (بالغ) نوری می‌افتد که در نتیجه آن، فریضه و سنت و خوب و بد را می‌فهمد. آگاه باشید که عقل در قلب، مانند چراغ در وسط اتاق است. مراد از فریضه و سنت، واجب و مستحب عقلی است. واجب عقلی مانند رعایت عدل یا ترک ظلم و مستحب عقلی مانند احسان به والدین در موردی که وظیفه‌ای متوجه فرزند نیست.

دانشمندان شیعه به پیروی از رسول خدا ﷺ و عترت پاک ایشان، همین رویکرد را در شناخت عقل پیش گرفته‌اند:

۱- ثقة الاسلام کلینی در مقدمه کتاب «كافی» گوید:

این کتاب خود را با «كتاب العقل» آغاز می‌کنم؛ زیرا عقل، قلب و محور همه چیز است و احتجاج (محاسبه و مؤاخذه) و پاداش و کیفر براساس آن می‌باشد. (إِذْكَانُ الْعُقْلِ هُوَ الْقَطْبُ الَّذِي عَلَيْهِ الْمَدَارُ وَبِهِ يُحْتَجُ وَلَهُ الشَّوَابُ وَعَلَيْهِ الْعِقَابُ) (کلینی، ج ۱، ص ۱۰)

وی در نخستین بخش کافی «كتاب العقل و الجهل»، ۳۶ حدیث از اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام نقل کرده است. در حدیث سوم آن باب امام صادق علیه السلام عقل را چنین تعریف می‌کند:

«ما عُبَدَ بِهِ الرَّحْمَنُ وَ اكْتَسَبَ بِهِ الْجَنَانُ.» راوی می‌پرسد: پس آنچه در معاویه بود، چیست؟ می‌فرمایند: «تلک النکراء. تلک الشیطنة. و هي شبیه بالعقل و لَيْسَتْ بالعقل.» (کلینی، ج ۲، ص ۱۱)

قسمت اول بیان امام علیهم السلام ناظر به معرفی عقل از طریق بیان نتیجه و اثر آن است. در واقع، عقل را نوری دانسته‌اند که به وسیله آن حُسن عبودیت پروردگار، کشف و راه صحیح بندگی او طی می‌شود. نتیجه این عبادت و بندگی، پاداش بهشت است

که نصیب عاقل می‌گردد.

قسمت دوم کلام امام علی<sup>ع</sup> بیان این نکته است که در بسیاری اوقات، بعضی از زرنگیها و شیطتها در نظر کوتاه‌دیدشان، نشانه عقل به حساب می‌آیند که باید از این اشتباه رایج و بزرگ اجتناب شود. عقل یک گوهر قدسی و الاهی است که هیچ‌گاه به چیزی بر خلاف رضای پروردگار و در مسیر شیطانی، جهت‌گیری نمی‌کند. به تعبیر دیگر، هیچ‌گاه گمراهی و ضلالت را نشان نمی‌دهد و حیله‌گریهای معاویه صفتان را نباید نتیجه روشنگری نور عقل دانست. این شیطتها، به ظاهر شبیه عقل است؛ ولی عقل نیست.

۲- شیخ صدوق در کتاب «معانی الاخبار» بابی تحت عنوان «باب معنی العقل» آورده و در بیان معنا و تعریف عقل دو حدیث ذکر کرده است. حدیث اول همان حدیثی است که به نقل از مرحوم کلینی در کتاب شریف کافی آوردیم و حدیث دوم از امام حسن مجتبی علی<sup>ع</sup> است که در توصیف عقل فرمودند:

**التَّجْرُّعُ لِلْغُصَّةِ حَتَّى تُنَالَ الْفُرْصَةُ.** (صدق، معانی الاخبار، ص ۲۴۰)

جرعه جرعه غصه خوردن تا فرصت مناسب به دست آيد.

این بیان، معروفی عقل از طریق شناخت یکی از نتایج و آثار مهم آن است. در شرایطی که انسان برای احراق یک حق، شرایط و زمینه‌ها را مناسب نمی‌بیند، به نور عقلش، قبح اقدام کردن و نیز حُسن تحمل کردن را می‌یابد و منتظر فرصت مناسب بودن را کشف می‌نماید؛ هرچند که این حلم و برداشی به غصه خوردنها پیاپی بینجامد.

بهترین مثال این امر، غصه خوردنهای امام مجتبی علی<sup>ع</sup> است که این حدیث شریف از زیان آن بزرگوار می‌باشد. ایشان به سبب بی‌معرفتیهای یاران بی‌وفایش، چاره‌ای جز صلح با معاویه فریب‌کار نداشت و تحمل این امر غصه‌های فراوانی را به کام مبارکش می‌ریخت. البته کمال عقل ایشان، حُسن این غصه خوردنها و بلکه



ضرورت تحمل آن راکشf می‌کرد.

درباره این بیان صدقه باید توضیح داد که او تا جایی که متن احادیث را در بیان مراد خود کافی و رسا ببیند، به توضیح نمی‌پردازد. بدین روی، این حدیث را می‌توان دیدگاه صدقه دانست.

۳- شیخ مجید در بیان و تعریف عقل به این نکته بسیار مهم اشاره می‌کند:

**يُسْمَى عَقْلًا لِأَنَّهُ يَعْقِلُ عَنِ الْفُقَيْحَاتِ** (مجید، النکت فی مقدمات الاصول، ص ۲۲)

عقل نامیده می‌شود چون (عقل را) از ارتکاب زشتیها باز می‌دارد.

این جمله کوتاه و پر معنی، اشاره به معنای وجودانی، لغوی و روایی عقل دارد.

ایشان همچنین بر انفکاک ناپذیر بودن «عقل» از «سمع» تأکید می‌نماید (مجید، اوائل المقالات، ص ۴۴، شماره ۷ و ۸) و این امر را مورد اتفاق علمای امامیه می‌داند. این همان لازمه‌ای است که میان عقل (حججت باطنی) و شرع (حججت ظاهری) برقرار است.

۴- علامه محمد باقر مجلسی در کتاب بحار الانوار، شش معنای اصطلاحی برای عقل بیان کرده است و اکثر اخبار مربوط به عقل را ناظر به معنای اول و دوم آن می‌داند که به تصریح ایشان، مآل و نتیجهٔ واحد دارند. این دو معنا عبارت اند از:

**الْأَوَّلُ هُوَ قُوَّةُ إِدْرَاكِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ وَالتَّيْزِيرِ بِيَنْهَا... الْثَّانِي مُلْكَةُ وَحَالَةُ فِي النَّفْسِ تَدْعُو إِلَى اخْتِيَارِ الْخَيْرِ وَالنَّفْعِ وَاجْتِنَابِ الشَّرُورِ وَالْمَضَارِ وَبِهَا تَقْوِيَ النَّفْسُ عَلَى زَجْرِ الدَّوَاعِي الشَّهْوَانِيَّةِ وَالْغَضْبِيَّةِ وَالْوَسَاوِسِ الشَّيْطَانِيَّةِ.**

(مجلسی، بحار الانوار، ج ۱، ص ۹۹)

اول عبارت است از توانایی ادراک خیر و شر و تشخیص آنها... دوم حالت نفسانی راسخی که به انتخاب خیر و فایده و اجتناب از شرور و ضررها فرامی‌خواند و نفس به سبب همین ملکه نفسانی قدرت می‌یابد که انگیزه‌های شهوت و غصب و وسوسه‌های شیطانی را منع نماید.

۵- مرحوم آیة‌الله میرزا محمد مهدی اصفهانی در درس‌های خود -اعم از اصول فقه و معارف - به گونه خاصی مباحث عقل را مطرح فرموده که از جهاتی منحصر به فرد

است. عنایین بخشی از دروس ایشان در باب عقل چنین است:  
یک. عقل نور است.

دو. این نور پس از طی دوران طفولیت به فرد ممیز عطا می‌گردد.  
سه. با این نور، خوبی و بدی پاره‌ای از افعال اختیاری انسان کشف می‌شود  
(مانند خوبی احسان و بدی ظلم).

چهار. انسان در حال غضب یا شهوت شدید، این نور را از دست می‌دهد و بدی  
کارش را متوجه نمی‌شود.

پنج. عاقلان به سبب دارا بودن همین نور، خود را از دیوانگان متمایز  
می‌شمارند.

شش. انسان به سبب مخالفت با عقل مستحق کیفر می‌گردد.  
هفت. این نور، حجّت باطنی (دروني) خداوند بر انسان عاقل است.  
هشت. نور عقل، فارق میان واجب عقلی (فریضه) و مستحب عقلی (سنّت)  
است.

نه. عقل و علم، از جهت حقیقت نوری با یکدیگر تفاوت ندارند.  
ده. تفاوت میان علم و عقل به متعلق آنها بر می‌گردد.  
وی علاوه بر موارد فوق مباحث دقیق و طریفی در باب «حسن و قبح ذاتی» به  
عنوان صفت فعل عاقل مختار، «مستقلات عقلیه»، «ملازمه عقل و شرع»، «اختلاف  
درجات عقول»، «تباین عقل و عاقل و معقول» و «ذاتی بودن حجّت عقل» مطرح  
کرده است که می‌توان گفت پیش از ایشان چنین تفصیلی با دقّت و عمق خاصّ  
خود، بی سابقه است. از این رو پژوهشگران را به مطالعه آثار این عالم بزرگوار در  
این زمینه دعوت می‌کنیم. (رجوع شود: بنی‌هاشمی، سید محمد. کتاب عقل؛ همو، پرتو خرد؛  
خدایاری، علی‌نقی، سرچشمه حکمت)

## فهرست منابع

٤. ابن منظور. لسان العرب. بيروت: دار صادر، ٢٠٠٠ م.
١. آنطوان، الياس. القاموس المصرى. تهران: مؤسسه انتشارات اميركبير، ١٣٧٦ ش.
٢. شرتوني، سعيد. اقرب الموارد.
٣. ابن فارس، احمد. معجم مقاييس اللغة. قم: مكتبة الاعلام الاسلامي، ١٤٠٤ ق.
٤. عسکری، ابوهلال. معجم الفروق اللغويه. قم: مؤسسه النشر الاسلامي، ١٤٢١ ق.
٥. حزانی، ابن شعبه. تحف العقوول. قم: انتشارات جامعة مدرسين، ١٤٠٤ ق.
٦. دیلمی، حسن بن ابی الحسن. ارشاد القلوب. انتشارات شریف رضی، ١٤١٢ ق.
٧. صدوق، محمد. علل الشرایع. قم: انتشارات مکتبة الدّاودی.
٨. کلینی، محمد. کافی. تهران: دارالکتب الاسلامیة، ١٣٦٢ ش.
٩. صدوق، محمد. معانی الاخبار. قم: انتشارات جامعه مدرسين، ١٣٦١ ش.
١٠. مفید، محمد. النکت فی مقدمات الاصول.
١١. مفید، محمد. اوائل المقالات.
١٢. مجلسی، محمدباقر. بحار الانوار. تهران: مکتبة الاسلامیة، ١٣٩٧ ق.
١٣. بنی هاشمی، سید محمد. کتاب عقل. تهران: انتشارات نبأ، ١٣٨٥ ش.
١٤. جهانبین، امیرمسعود. پرتو خرد. تهران: انتشارات نبأ، ١٣٨٨ ش.
١٥. خدایاری، علی نقی و جمعی از نویسنگان. سرچشمه حکمت. تهران: انتشارات نبأ، ١٣٨٨ ش.



عقل