

مكانة امير المؤمنين عليه السلام في المواجهة التاريخية بين الحق والباطل لدعاء الندبة

نوروز اميني

الموجز: دعاء الندبة مع موضوع الاستعانة عن الامام المهدي عليه السلام، يطرح مسار جبهة الحق من آدم الى النبي الخاتم في إطار تيار النبوة و ثم يشير الى تيار الولاية بصفة مواصلة طريق النبوة. في نفس الوقت مع طرح تيار الولاية في دعاء الندبة تمّ الكشف عن تيار آخر المسمّى بتيار الشقاوة الذي فيما يبدو، قد ذكر ذلك منذ البداية في النقطة المقابلة لتيار النبوة و يكمل لغز المعركة الابدية بين الحق والباطل. و السؤال هو لماذا لا يشار الى هذا التيار منذ تلك البداية و في مواصلة تيار النبوة بالوضوح و يتمّ كشف الستار عن هذا التيار بعد تذكيرها؟ هذا التحقيق يناقش عن هذا السؤال المذكور متكثراً على التحليل الاستنتاجي لمضامين دعاء الندبة و بالاستعانة عن منهج التحليل التاريخي. تظهر النتائج، كان تيار الشقاوة يتوقع أن ينطوي طومار تيار الحق في العالم بختم النبوة. لكن ظهور تيار الامامة و الولاية، بسبب اليأس و القلق في أئمة هذا التيار بحيث، يلقون كلّ المجاملات و الاغطية و يدخلون الميدان بكلّ قوتهم لمحاربة هذا التيار.

المفردات المفتاحية: امير المؤمنين عليه السلام؛ دعاء الندبة؛ الولاية؛ الإمامة؛ تيار الشقاوة

النقد و الدراسة السندية و النصية لرواة كتاب «متى يشرق نورك ايها المنتظر» إجابة لاغرب كذبة في التاريخ

محمد رضا پير چراغ

الموجز: المهدوية هي واحدة من المعتقدات و ضروريات الاساسية و النصية للشيععة و حتى الاسلام. التيارات المعارضة للشيععة، منها الوهابية، يحاولون تدمير أساس الايمان بالامامة و بالتالي التدمير الاساسي للاسلام المحمدي. اولئك يحاولون تدمير امامة الامام الحى التي هي الركن الاساسي لحياة الاسلام و التشيع و هي الايمان بامامة الامام الحى و يقدمون الاسلام الانتقائي للشعب و لهذا يشككون في قضية طول العمر للامام المهدي عليه السلام و فى ولادته و فى وجوده، متمسكين الى اختلاف الاقوال حول الاسماء و القاب. بينما تمتلئ الكتب الروائية لاهل السنة من الروايات التي تصرّح و تؤكّد بوجود الامام المهدي عليه السلام و مميزاتة. قد صدر فى السنوات الاخيرة كتاب بعنوان «متى يشرق نورك ايها المنتظر» فى المملكة العربية السعودية و يحاول كاتبه عثمان بن محمد الخميس، أن ينوي المهدوية مرة أخرى مع عدم الانحياز و على اساس روايات الشيعة. بينما الكتاب مملو من محتويات مشتبهة فيها، غير حقيقية و المحرّفة، تتماشى مع المعتقدات الوهابية. حاول الكاتب فى هذا المقال فى البداية أن يقدم تصنيف تفصيلي لروايات هذا الكتاب و فى التالى أن يقوم بدراسة مراجعة نقدية و

سندی و نصیة لعدد من الروایات. كان اسلوب التحقيق فى هذا البحث، يعتمد على النص و على قواعد فقه الحديث و فى بعض الروایات بالاضافة الى الاستكشاف النصی فقد تم فحص السند ايضا. تظهر نتيجة التحقيق، أن الكاتب خلافاً لقواعد التحقيق و عن قصد، ينكر العقيدة الى المهدوية من خلال خلق تحريفات لفظية و معنوية عديدة و واسعة النطاق. اهم أدلة فقه الحديثى فى رد ادعاء الكاتب هى تحديد التحريفات اللفظية و هى تشمل على الاضافات على الرواية، التخفيضات و الاقتطاعات فى غير محلها و إبراز التحريفات المعنوية و هى تشمل على التحريف فى التعبير عن محتوى الرواية (التفسير بالرأى الشخصى و احدى الإتجاه، إخراج الرواية عن اهله و نقل الرواية عن مصادر غير صالح.

المفردات المفتاحية: الامام المهدي عَلَيْهِ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ الرَّحْمَانِ؛ المهدوية؛ نقد الرواية؛ الوهابية؛ الشبهات؛ متى يشرك نورك ايها المنتظر؛ اغرب كذبة التاريخ.

التأثير الكمي والكيفي لاجتهاد القراء فى القراءات (مؤكداً على النتائج والتبعات)

احمد خالدى / مجيد معارف / محمد على ايازى / مهدي مهريزى

الموجز: احد الحقائق التاريخية حول قراءات القرآن، الاختلاف فى القراءات. لظهور القراءات المختلفة علتنان و هما، العلة الطبيعية و الاجتهادية. بناء على الابحاث التى تم إجراءها، بعض العلل و الاسباب، طبيعية و قام بها العلماء و مفسرو العلوم القرآنية و الاسباب الاجتهادية يشتمل على اختلاف اللغات و لهج العرب. خلو الكلمات عن الاشارات، الاعراب و الاعجام فى صدر الاسلام، عدم وجود الالف الممدودة فى هيكل الكلمات و اهمال كتاب الوحي فى كتابة الخط الدقيق للقرآن الكريم و فى المقابل، قضايا مثل التحيز و الأنانية لدى بعض القراء فى تقديم القراءة الجديدة، الجهل بالقواعد العربية، غيرة القراء بعضهم من بعض، فرض القواعد الصرفية و النحوية، هى من الاسباب الاجتهادية لبعض القراء فى توسيع القراءات. يمكن مشاهدة تأثير إجتهد القراء على العلوم الاسلامية واضحا بالمراجعة الى النصوص التاريخية للكتب القراءات.

المفردات المفتاحية: القرآن؛ القراءات؛ القراء؛ الاجتهاد؛ اختلاف القراءات

تحديد الغرض عن كلمة «مولا» فى حديث الغدير متكناً على منهج الصحابة

سيد حسن موسى اصل

الموجز: معنا حديث الغدير يُعرف بأنه من اهم أدلة خلافة امير المؤمنين عَلَيْهِ السَّلَامُ فى الامامية و قد تم رفضه لسنوات عديدة من قبل اهل السنة و الجماعة. اولئك يقبلون صدور الحديث، لكن

يعتبرون معنا «مولا» في نصّ الحديث، «ناصرًا» و«محبًّا». إنَّ من أهمّ القرائن للفهم الصحيح لخطاب أي شخص، هو فهم جمهور المتحدّثين و معاصريه. لأنَّ من حيث الزمان و المكان أو من حيث الأدلّة فهم أكمل الناس في التعرّف على غرض المتكلّم. هذا المقال، مع التوصيف و تحليل شواهد من مواجهات الاصحاب و معاصري النبي في مصادر اهل السنّة يحاول استكشاف فهم الاصحاب من هذه الكلمة. بينما، لا في حادثة الغدير نفسها، بل بعدها ايضاً، جرت قضايا تدلّ على فهم الاصحاب لحديث الغدير. بعد دراسة المصادر، معتمداً على كشف الشواهد، يكشف أنّ كلمة «مولا» لمخاطبي النبي الاكرم صلى الله عليه وآله، ينقل صريحاً معنى الاولويّة في التصرف.

المفردات المفتاحية: المولا؛ الولي؛ الغدير؛ الامامة؛ الناصر؛ المحب؛ الاصحاب

المعرفة الفطرية التوحيدية الوهية لله تعالى

محمد حسين صلاح

الموجز: اشير في مقالة المعرفة الفطرية التوحيدية لله تعالى، من وجهة نظر تبين الى عدم عينية الاسماء و الصفات بالذات على اساس التذكر بحقيقة الغيرية و الى منزلة الاسماء و الصفات في هذا النوع من المعرفة بالآية، اشير ايضاً الى معرفة توحيدية مع الميزة الوهية. اشير في هناك، أنّ نتيجة هذه المعرفة التوحيدية مع هذه الميزة الخاصة الوهية من طريق الآيات و الاسماء و الصفات على رغم لحاظ حقيقة المخلوقات و من جملتها الصفات و الاسماء بصفة الاغيار، التسييح و التنزيه الصرف و نفى التشبيه. في هذا المقال، يشار الى هذه الميزة الخاصة للمعرفة التوحيدية اي كونه و لهياً من طريق التحليل اللغوي للفظه الله الجلالة و ايضاً من وجهة نظر تنسيق هذا التحليل اللغوي مع المستندات الروائية في تعريف التوحيد و في ضمنه يذكر الى مناقضة «التوحيد الاطلاقى» او «التوحيد الذاتى» مع «التوحيد الحقيقى» من طريق تميّزه عن هذه الميزة الوهية. و فى النهاية يظهر اولاً؛ أنّ نظرية التنزيه مع التشبيه فى المعرفة التوحيدية من وجهة نظر فرع معرفة العلوم البشرية، هى المناقضة الواضحة التى هى تعتبر شهادة على إبطال «التوحيد الاخلاقى» و ثانياً؛ هذه النظرية تشبيهه صرف فقط و هو ذو مناقضة كاملة مع نفى التشبيه و التنزيه الصرف فى التوحيد الحقيقى للشرع.

المفردات المفتاحية: المعرفة الوهية؛ التوحيد الحقيقى؛ عدم قبول التعيين؛ البيونة الوصفية؛ نفى التشبيه؛ التنزيه الصرف.

كون القرآن الكريم بينة للانسان العصر الحديث

مصطفى آذرخشى / على اكبر حسين نژاد

الموجز: فى الحوار الدينى، لقد كان تقديم المعجزات دائماً يعتبر من علامات النبوة و مع اختتام

النبوة يطرح هذا السؤال: كيف يمكن لشخص لم يدرك عصر الانبياء أن يكشف عن الوهية دعوتهم وخاصة خاتم الانبياء ﷺ و بالتالى كيف يمكن إقناع الناس بإتباع تعاليمهم؟ للإجابة عن هذا السؤال، يجب أن نضع هذه النقطة المهمة في الاعتبار، أن ما لا يندرس مع مرور السنين و القرون أبداً و جاذبيته يجلب الانسان دائماً و لا حدود لها، هو العلم و المعرفة. من اهم ميّزات الانسان الذى يعيش فى العصر الحديث، هو اهتمامه الكامل بمختلف المجالات العلميّة. و هكذا ارشد الله الناس فى كل العصور بعد خاتم الانبياء ﷺ فى كتابه المنزل بوسيلة عنصر العلم و المعرفة، لتأكيد الرسالة و حقانيّة الدعوة. و قد قدّم القرآن الكريم للناس فى مختلف المجالات العلميّة بينات واضحة تدلّ على هذه الحقيقة و هى الوحي الذى نزل على النبى الاكرم ﷺ للماضيين ليس محدوداً بزمان، بل هو مصباح لطريق الناس كافة فى كل العصور الى يوم القيامة. إنّ إشارات القرآن الكريم الى حقائق عالم التكوين التى تعدّ فى إكتشافات الانسان فى عصر الحديث، هى الحجج الكاملة و الواضحة لاهل البحث و الانصاف فى العصر الحديث، حتى يدركوا الى كون هذا الكتاب الهياً. و يجعلوا تعاليمه دليلاً لسعادتهم. و بالنظر الى هذه الاغراض المهمة، لم يتمّ التفسير فى القرآن الكريم عن هذه الدلائل بالمعجزة قط. بل تمّ استبدالها بالفاظ مثل الآية، البيّنة، النور، البرهان، التى كلّها من سنخ العلم و المعرفة.

المفردات المفتاحية: الانسان، العصر الحديث؛ إعجاز القرآن؛ الإنسانيّة؛ العلمويّة؛ العقلانيّة

الامامة فى «الذريعة الى تصانيف الشيعة»

عبدالحسين طالعى / رضا كريمى / رضا نظرى صمصام

الموجز: يقوم هذا التحقيق بتحليل محتوى الكتب فى موضوع الامامة فى كتاب «الذريعة الى تصانيف الشيعة». اسلوب البحث التوصيفى و التقييمى و اطاره جميع الكتب التى فى موضوع الامامة و أوردت فى كتاب الذريعة الى تصانيف الشيعة و يشتمل على ۷۲۴ اثر. تظهر مطالعات التحقيق أنّ من بين المصادر التى يعرّفها آقا بزرك الطهرانى. اكثر الوفرة فيما يتعلّق برؤية الكتب مع ۳۹۷ عمل. تحتلّ اللغة العربيّة المرتبة الاولى بين اللغات الاخرى بـ ۵۴۵ عنوان. اكبر عدد من المؤلفات، الكتابة، الطباعة و حفظ الآثار، اى ۱۲۱ عنواناً مخصّص للعراق و مدنه المختلفة. القرن الرابع عشر بـ ۱۶۹ عنوان مخصّص لنفسها اكثر عدد من الاعمال التى تمّت مراجعتها. كان ۶۸۴ عمل فى اطار النشر، المخطوطات بـ ۳۰۷ عمل تحتلّ المرتبة الاولى. كان ۷۰۵ عمل هو الرئيسى و بلا ارجاع. لاثنى عشر عملاً، التسميات التوضيحية ذاتية التفسير و لـ ۳۱۳ عنوان من الاعمال التى تمّت مراجعتها الاستناد الى الكتب الاخرى. التحديد و التبيين لنوع وجهة نظر الشيخ آقا بزرك الطهرانى حول الكُتّاب و مجالات موضوعية للامامة و معرفة

الارتباكات و تفكيرات الشيخ آقا بزرك من نتائج هذا التحقيق. و من خلال البحث و استخراج الكتب فى موضوع الامامة، يعرف ما هى الكتب التى كُتبت فى الامامة و ماهى الكتب التى لم تؤلف. ماهى وجوه الاشتراك و الافتراق لهذه الكتب؟ ماهى الكتب المهمة و غير المهمة؟ و لا يمكن تأليف كتاب علمى و بحثى فى الامامة دون الرجوع الى الكتب المستقلة المؤلفة فى هذا الموضوع. متوجّب هذا العمل معرفة هذه الكتب و الطريقة الافضل و الاقرب هى الرجوع الى بيليوغرافيا الامامة و استخدامها. هذا التحقيق يمهد الطريق للاعداد و تحرير بيليوغرافيا الامامة. فلذلك فإنّ المسألة الاساسية هى تحديد الصورة العامة للمصادر المتعلقة بالامامة فى كتاب «الذريعة الى تصانيف الشيعة» على اساس متغيّرات مثل اللغة، مكان الطباعة، قرن التأليف، اطار الكتاب، حجم ايضاحات الكتاب بأى شكل؟

المفردات المفتاحية: الذريعة الى تصانيف الشيعة؛ الشيخ آقا بزرك الطهرانى؛ الامامة؛

السيرة الاخلاقية و العلمية للامام الرضا عليه السلام

زهرا خيراللهى

الموجز: معرفة الابعاد و الزوايا الشخصية للإمام الرضا عليه السلام فيما يتعلّق بالمنهج السلوكى، فإنّه ستؤثّر على كلّ شخص حرّ و مفكّر. لقد اعطى الامام عليه السلام الاخلاق و العلم مكانة عالية فى إتجاه الارتقاء العلمى و الاخلاقى و استقرار العلاقات الشخصية و الاجتماعية. و قد قدّم فى هاتين المقولتين صورة واضحة عن تطبيق اساليب الاصلاح المرتكزة على المكونات الاخلاقية و نشر العلم و تعزيره. الاجابة على الشكوك و المشاركة فى المناقشات، الجدل الاحسن، مع صفة شمولية العلم و سعة الصدر، تعليم المعتقادات و النظرة للعالم و المواعظ الاخلاقية، يبيّن الجهود العالية لذلك الامام فى نشر العلوم و المعارف و المؤشرات الاخلاقية. يهدف هذا المقال التنوير لزاوية من ابعاد شخصية ذلك الامام و تقديم نموذج متكامل فى المنهج السلوكى و العملى للمتعثّشين للحقيقة و المثقّفين بالمنهج التوصيفى. كما أنّه يحاول أن يأخذ فى الاعتبار، القدرة العابرة للزمن لكلمات الامام الرضا عليه السلام. وفى بحث جديد، قام بالتحليل و عرض سلوكه الاخلاقى و العلمى أثناء المناظرات. فى النهاية فى ضوء زيادة المعرفة فى هذا المجال، على حسب ما يحصل من حقيقة السلوك و الفعل و فصل طبقاته، ينبغى نشر السلوك الصحيح و الأداء الصحيح فى المجتمع بشكل عام و فى المجتمعات الاسلامية بشكل خاص.

المفردات المفتاحية: الامام الرضا عليه السلام؛ العلم؛ السيرة؛ المناظرات

