

«نقد شیخ محمد سند به مدعای قرآن‌بستندگی» - سمیه خلیلی آشتیانی

فصلنامه تخصصی مطالعات قرآن و حدیث سفینه

سال پانزدهم، شماره ۵۷ «ویژه قرآن‌بستندگی»، زمستان ۱۳۹۶، ص ۱۰۴-۱۱۸

## «نقد شیخ محمد سند به مدعای قرآن‌بستندگی»

سمیه خلیلی آشتیانی\*

**چکیده:** شیخ محمد سند بحرانی در کتاب «اسلام معیة الثقلین لا اسلام المصحف منسلحاً من الحديث» مدعای قرائیون را در اکتفا به قرآن در فهم دین در ضمن ۲۸ فصل پاسخ می‌گوید. نگارنده در این مقاله پس از مقدمه‌ای در باره مدعای قرآن بستندگی و دیدگاه‌های پیروان آن و فهرستی از ۲۸ فصل کتاب سند، برخی از آنها را به اختصار توضیح می‌دهد. از جمله: عرضه متشابهات قرآن بر محكمات، انحصار تأویل قرآن به اهل تطهیر و احاطه آنها بر قرآن، توضیح مبانی علم الحديث و اقسام وحی.

**کلیدواژه‌ها:** سند بحرانی، محمد؛ اسلام معیة الثقلین لا اسلام المصحف منسلحاً من الحديث (کتاب)؛ محكمات و متشابهات؛ اهل تطهیر؛ علم الحديث؛ اقسام وحی؛ تأویل قرآن – معصومان.

---

\*. دانش آموخته دکتری الهیات و معارف اسلامی، علوم قرآن و حدیث، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی  
smh.khalili@gmail.com

بیش از یک قرن پیش جریانی فکری تأسیس شد که به نام «اهل الذکر و القرآن» شهرت یافت. اینان فقط بر قرآن کریم اعتماد و اتکاء دارند و حکم حدیث را فقط برای کسانی جاری می‌دانند که در عصر پیامبر ﷺ می‌زیستند، و آن را شامل مسلمانان اعصار بعدی نمی‌دانند. (الهی بخش، القرآنیون، ص ۲۱-۱۹)

۱۰۵

این رویکرد در برابر افراط اهل حدیث شکل گرفته است. اینان به جهت شباهات وارد بر حدیث‌گرایی محض، به تفریط افتاده و قرآن‌گرایی محض شده‌اند. جامعیت قرآن کریم، به بهانه شعار «حسبنا کتاب الله»، وحیانی نبودن سنت، خدشه در متون و اسانید حدیث، از جمله مهم‌ترین شباهاتی است که سبب عدول آنان از حجیت و اعتبار سنت شده است، (همان، ص ۲۰۲-۲۵۶)، بجز عوامل دیگری که در پیدایش این تفکر مؤثر بوده است. (همان، ص ۲۲-۳۵)

واکنش‌ها در برابر این جریان مختلف بوده است. از یک سوی، عالمان دیگر مذاهب اسلامی در همان وقت در برخورد جدی و شدید، به تکفیر آنان فتواده‌اند و از سوی دیگر، کسانی در مصر به حمایت از آنان مقالاتی نوشتند که نقدهایی در پی داشت. (جبیریانی، سیری در تفکر کلامی معاصر، ص ۳۰۵)

این گروه که تنها حجیت قرآن را پذیرفته‌اند، در گستره احکام و تکالیف آن اختلاف دارند. برخی قرآن را در تمام امور - اعم از واجبات، مستحبات و مباحات - کافی می‌دانند. برخی نیز موارد دیگر را که مستفاد از قرآن است، بر عهده «مرکز الله» و اداشته‌اند که به منزله تشخیص مصلحت و احکام حکومتی است.

قرآنیون یا اهل القرآن، افرون بر مشترکاتی که با دیگر مسلمانان دارند، عقاید خاص و مخالف با اجماع مسلمانان نیز دارند. نفی شفاعت، انکار حیات برزخی،

انکار نسخ در قرآن و نفی هر گونه معجزه برای پیامبر اسلام و انکار عصمت مطلقه آن حضرت، از جمله این عقاید است. (همان، ص ۳۰۶-۳۰۷)

در فروع عملی نیز در جزئیات نماز، با وجود اختلاف درونی تعداد نمازهای روزانه بین سه تا شش نماز، تعداد رکعات بین دو و چهار، ایام روزه که به نظر آنان در سال ۳۰ روز و یک ماه لازم است، اما انجام آن در خصوص ماه مبارک رمضان ضرورتی ندارد. (همان، ص ۳۰۷)

یکی از دانشورانی که در سه سال گذشته به نقد عقاید این گروه پرداخته، آیت الله شیخ محمد سند بحرانی است. در این مجال، ابتدا با شخصیت وی آشنا می‌شویم، سپس کتابی را که حاصل جلسات درسی او در این زمینه است، معرفی خواهیم کرد.

## ۱. معرفی نویسنده

محمد سند بحرانی، در سال ۱۳۸۲ قمری در بحرین به دنیا آمد. مدتی در یکی از دانشگاه‌های لندن، در رشته مهندسی مشغول به تحصیل بود؛ سپس با پیروزی انقلاب در سال ۱۳۵۷ شمسی وارد حوزه علمیه قم شد. از درس خارج فقه و اصول آیات عظام: شیخ مرتضی حائری، میرزا هاشم آملی، گلپایگانی، سید محمد روحانی، وحید خراسانی، تبریزی و فانی اصفهانی بهره برد. همچنین از دروس اساتید فلسفه، حضرات آیات: حسن زاده، جوادی و انصاری شیرازی استفاده نموده است.

آیت الله محمد سند، ده‌ها کتاب و مقاله دارد از جمله کتابهای او: الامامة الالهية، دعوى السفاررة في الغيبة الكبرى، بحوث في مبانى علم الرجال، العقل العملى، فقه البنوك، منهج الصالحين، فقه المصارف و النقود، فى رحابزيارة الجامعة الكبيرة، مقامات فاطمة الزهراء فى الكتاب و السنة، عدالة الصحابة، تفسير ملاحم المحكمات.

وی سالهای متتمادی در حوزه علمیه قم مشغول تدریس و تحقیق بود. اخیراً در نجف اقامت گزیده و در حوزه نجف مشغول تدریس خارج فقه و اصول می‌باشد. او در کنار این دو درس به تدریس بعضی از کتب حدیثی و اعتقادی اشتغال دارد. یکی از آثار او کتابی است با عنوان "الاسلام معية التقليين" است که تقریر مباحث او توسط احسان مظفر است و در ادامه این گفتار، مروری بر آن خواهیم داشت.

## ۲. مقدمه کتاب

بیش از پرداختن به معرفی بخش‌هایی از این کتاب به مباحث مطرح شده در مقدمه اشاره می‌شود که احسان مظفر، برای فهم بهتر مخاطب آورده است. وی در این مقدمه در چند محور، ضرورت بحث درباره دیدگاه قرآنیون را تبیین کند. وی که سخنش را با رویکرد تاریخی منع و نگارش حدیث آغاز می‌کند، زمینه این دستور توسط خلیفه دوم را نااشناایی او با حدیث پیامبر می‌داند و در پی آن، عملکرد او را که سبب تشکیک امت اسلامی در صلاحیت علمی او به عنوان یک خلیفه می‌شد.

از سوی دیگر عدم نگارش حدیث سبب شد او و به تبع او دیگران، دست به اجتهاد بدون علم بزنند که نارضایتی صحابة پیامبر اکرم ﷺ را در پی داشت. از این رو به جریمه کردن محلثان و حبس کردن ایشان دست می‌زنند.

با این رویکرد خلیفه دوم، اجتهاد و رأی شخصی، در کنار قرآن و حدیث، اصل سومی در تشریع اسلامی قرار گرفت و این سبب اشتیاق میان امت اسلامی شد، گروهی شریعت را از نصوص قرآن و سنت گرفتند و گروه دوم از اجتهاد شیخین، بنا به این اعتقاد که اعلم از این افراد وجود ندارد. لذا کم کم دامنه این اجتهاد گسترده‌تر شد.

گرایشی که شریعت را از نصوص کتاب و سنت به صورت توأمان دریافت می‌کرد، در مکتب اهل بیت علیهم السلام بدین سان نمود یافت که برخی از صحابه رسول خدا علیهم السلام و اصحاب ائمه علیهم السلام به گردآوری روایات پیامبر و اهل بیت علیهم السلام روی آوردند، از این رو منع تدوین حديث سبب توقف حرکتشان نشد.

پیروان مکتب اهل بیت علیهم السلام طی سه قرن بیش از ۶۶۰ کتاب تدوین کردند که با نام و نویسنده‌گانش حفظ شده است؛ سپس کتب اربعه شیعه نگارش یافت که در شمار صحیح‌ترین، متقن‌ترین و دقیق‌ترین کتب حدیثی امامیه است؛ هر چند نقش کتب دیگری همچون کتاب سلیم بن قیس هلالی، المؤمن حسین بن سعید اهوازی، نوادر عیسی اشعری و المحاسن برقی را در حفظ میراث روایی ائمه علیهم السلام نمی‌توان نادیده گرفت.

با تمام این تلاشها و تأیفات، مدتی است که برخی صداحا برخاسته که حجیت این میراث عظیم را نمی‌پذیرد. برخی هم معتقد شده‌اند که بخش بزرگی از این میراث سترگ، از کعب الاخبار است و بخش قابل ملاحظه‌ای را اسرائیلیات تشکیل می‌دهد؛ اینان از سرِ ناآگاهی نسبت به ارزش این میراث روایی مبارک، به ارکان دین صدمه زدند و در شریعت نبی اکرم علی‌الله‌ السلام تشکیک کردند.

وی در بخش پایانی مقدمه، این نکته را به خواننده تذکر می‌دهد که شیخ محمد سند به رد این سخنان اقدام کرده و در پاسخ به این شباهات، بحث خود را براساس دلایل قرآنی و سنت نبوی غنی ساخته است.

### ۳. معرفی بخش‌های کتاب

کتاب "اسلام معیة الثقلین" در قالب مجالس درسی و در بیست و هشت جلسه، عنوان‌بندی شده است، که مطالب هر مجلس، به یک موضوع می‌پردازد. عنوانین فصول کتاب، چنین است:

فصل ۱- عرضهٔ متشابهات قرآن و سنت بر محکمات.

فصل ۲- تفسیر متشابهات و محکمات از قرآن.

فصل ۳- کتاب و عترت، دو رشته‌الهی یا یک رشته؟

فصل ۴- تأویل نزد اهل تطهیر.

فصل ۵- عرضهٔ تأویل کتاب بر حدیث یا عکس آن؟

فصل ۶- احاطهٔ اهل الذکر بر قرآن حکیم.

فصل ۷- نگاهبانان قرآن.

فصل ۸- مغالطه در شعار "اسلام قرآنی"

فصل ۹- چند شبهه و پاسخ آنها.

فصل ۱۰- اسلام همراه یا با همراهی ثقلین، نه اسلام مبتنی بر یکی از آنها.

فصل ۱۱- مراتب نظمات براهین.

فصل ۱۲- مثالهای قرآن در مورد نظام براهین و مراعات مراتب آنها.

فصل ۱۳- برخی از موازین علم الحديث.

فصل ۱۴- استوارسازی کتاب سلیمان بن قیس هلالی.

فصل ۱۵- اقسام وحی.

فصل ۱۶- همراهی عقاید با علم فقه.

فصل ۱۷- تفاوت بین میراث فکری در مکتب اهل بیت یا مکتب خلافت.

فصل ۱۸- مراد از کتاب کریم.

فصل ۱۹- اكمال دین به پیامبر ﷺ بود یا قرآن یا علیؑ؟

فصل ۲۰- ضابطه اسرائیلیات.

فصل ۲۱- اسرائیلیات در میراث فکری تسنن.

فصل ۲۲- اسرائیلیات در فلسفه عرفان.

## فصل ۲۳- "ذکر" بین قرآن و سنت.

فصل ۲۴- حدیث بین حجیت علمی و تعبدی.

فصل ۲۵- اهمیت پذیرش حقایق در میراث فکری و حیانی.

فصل ۲۶- عوامل تحریف در دین.

فصل ۲۷- تصحیح و تتفییح منابع حدیثی، ادعایی نارسا در برابر شیوه‌های صحیح درایه و فقهه‌الحدیث.

فصل ۲۸- تتفییح منابع حدیثی ممکن میست مگر با کمک گرفتن از هر دو یادگار پیامبر ﷺ.

شیخ محمد سند، تنها در دو یا سه فصل، در ابتدای بحث، دیدگاه قرآنیون را مطرح می‌کند، بلکه در برابر آن، سراسر این کتاب می‌کوشد دلائلی از قرآن و سنت نبوی برای اثبات ضرورت بهره‌گیری از دانش اهل بیت ظاهری، در فهم قرآن کریم ارائه کند. در ادامه برخی از مجالس این کتاب و پاسخهای شیخ محمد سند به قرآنیون به صورت تفصیلی – با استفاده از متن کتاب، البته با اندکی تغییر در سبک بیان – گزارش می‌شود.

### ۱-۳- عرضه متشابهات قرآن و سنت به محکمات

در مجلس نخست دیدگاه قرآنیون را مطرح می‌کند که ارجاع متشابهات به محکمات باید صورت گیرد و این را مغایر با مفسر بودن روایات برای آیات می‌دانند، زیرا دو حالت متصوّر است: اگر منظور در این ارجاع ظاهر قرآن است، نیاز به مفسر ندارد. ولی اگر مقصود باطن قرآن باشد و برای فهم آن نیاز به روایت باشد، این کلام مستلزم دور است، زیرا متشابهات روایات باید به قرآن عرضه شود و از سویی با این ادعا قرآن خود به روایت نیاز دارد.

وی پاسخی می‌دهد که در اینجا به اختصار آن را نقل می‌کنیم:

۱. متشابه قرآن و سنت بر مجموع محکم قرآن و سنت عرضه می‌شود. به عبارت بهتر، متشابه قرآن، سنت، عقل و وجودان بر محکم قرآن، سنت، عقل و وجودان عرضه می‌شود.

۲. در هر یک از این چهار مورد، هم محکم و هم متشابه درجات و طبقاتی دارند.

۳. قرآن و عترت، دو وجه یک حقیقت واحد هستند. هر کتابی نیاز به معلم دارد و برای قرآن هم به عنوان کتابی الهی، معلمی الهی قرار داده شده که از جانب خدا است.

۴. همراهی کتاب و حدیث، از مراتب ثقلین است و ثقلین هم مراتبی دارد؛ قرآن مراتب غیبی، ملکوتی و تأویلی دارد و جز همراهی عترت، راهی برای تمسک به آن نیست.

شیخ محمد سند تقریباً تا پایان مباحث خود سعی در تبیین و تشریح "همراهی قرآن و عترت" دارد. این سیاق در تمام فصول حفظ می‌شود.

### ۲-۳- محکمات و متشابهات در کتاب الهی

سند در فصل دوم، در نفی قرآن بسندگی، به آیه هفتم سوره آل عمران استناد می‌کند که قرآن را دارای دو گروه آیات محکم و متشابه می‌شمارد، نیاز به روایات اهل بیت ﷺ را در شناخت آیات متشابه و تأویل آن بدین گونه تبیین می‌کند:

۱. قرآن کریم تصریح می‌کند که کسانی که فقط به قرآن تمسک جویند گمراه و فریفته می‌شوند.

هر کسی ایمان نداشته باشد به اینکه قرآن تأویلی دارد، قرآن را نپذیرفته، و هر کسی نپذیرد که تأویل محصور به علم الهی و راسخان در علم است، قرآن را تکذیب نموده است.

۲. قرآن کریم رسیدن به حقائق پوشیده والای غیب را منحصر به کسانی دانسته که قرآن کریم تطهیر الهی ایشان را شهادت می‌دهد. در سوره آل عمران فرمود: «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ». (آل عمران، ۷) آنگاه در سوره واقعه پس از سوگند به کتاب می‌فرماید: «فِي كِتَابٍ مَكْتُوبٍ لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ». (واقعه، ۷۸-۷۹) هر دو آیه بر مضمون حدیث ثقلین و همراهی این دو با هم دلالت دارد. قرآن کریم را به عنوان کتابی الهی می‌شناساند که مراتب غیبی ملکوتی دارد. رسیدن به این مراتب و درک آن برای هیچ کس حتی فقیه، مفسر، عالم و عارف واصل ممکن نیست، جز اهل بیت علیہ السلام که قرآن به پاکی و طهارت ایشان شهادت داده است.
۳. از این رو تفسیر مفسران، حکما و متكلمان و ..., بدیل و جایگزین حدیث معصومان علیہ السلام نمی‌شود.

۴. خداوند می‌فرماید: «وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٍ وَالْبَحْرُ يَمْدُدُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةً أَكْثَرٍ مَا تَقِدَّثُ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ». (قلمان، ۲۷) بر اساس این آیه، کلمات الهی پایان نمی‌یابد، زیرا کلام الهی غیبی ملکوتی نامتناهی است. بنابراین احاطه به آن در توان بشر نیست، و هیچ یک از مفسران به نامتناهی از قرآن نمی‌توانند احاطه یابند، مگر کسانی که قرآن برایشان شهادت می‌دهد که ایشان قرآن را مس و درک کرده‌اند، زیرا قرآن کتابی الهی است و به معلمی الهی و منصوب از سوی خداوند متعال نیاز دارد که همان اهل بیت علیہ السلام هستند.

### ۳-۳- تأویل نزد اهل تطهیر است

- در مجلس چهارم با محوریت آیاتی از قرآن کریم، شائیت تأویل آیات را منحصرًا از آن اهل بیت علیہ السلام می‌داند. وی چنین استدلال می‌کند:
۱. قرآن کریم تأویل معانی قرآن را به راسخان در علم سپرده و در آیات متعدد به آن اشاره کرده است:

«...وَ مَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ...» (آل عمران، ۷)؛ «بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ» (عنکبوت، ۴۹)، در آیه نخست، خداوند متعال تأویل معانی متشابهات را به راسخان در علم می‌سپارد و آیه دوم بر همراهی ثقلین و عدم جدایی ایشان از هم دلالت دارد.

۲. ارجاع تأویل قرآن و بیان آن در آیه «إِنَّمَا عَلَيْنَا بَيَانُهُ» (قیامت، ۱۹)؛ «وَ يُعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَ الْحِكْمَةُ» (بقره، ۱۲۹) و آیاتی از این سخن ذکر شده؛ مسئولیتی که جز رسول خدا آن را انجام نمی‌دهد. این مسئولیت آسمانی است و از نسخ کتاب آسمانی، لذا مسئولیتی غیبی است، زیرا کتاب منشأی از غیب دارد.

۳. از اهل بیت ﷺ در حدیث ثقلین به حبل الهی تعبیر شده که مردم به آن چنگ زندتا گمراه نشوند. سر این ریسمان به دست خداوند متعال است و بنا به فرموده تبیان و تأویل قرآن کریم فقط نزد اهل بیت ﷺ است.

#### ۴-۳- احاطه اهل ذکر به ذکر حکیم

سنده در مجلس ششم، اهل بیت ﷺ را به عنوان تنها کسانی می‌شناساند که علم قرآن در اختیار آنها است.

۱. قرآن کریم به عنوان کتابی الهی خود را به اوصاف نامحدود و نامتناهی توصیف می‌کند، مانند آیه:

«فُلَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنْفَدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَ لَوْ جِئْنَا بِعِشْلِهِ مَدَادًا». (کهف، ۱۰۹)

«وَ لَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَفْلَامٌ وَ الْبَحْرُ يَمْدُدُهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا تَنْدَثُ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ». (لقمان، ۲۷)

کدام مفسر می‌تواند تفسیری بنویسد که به قطره‌ای از این دریای بیکران احاطه یابد؟ این کار فقط برای کسانی ممکن است که ارتباط الهی دارند و به شهادت

کلام الهی، قرآن را درک و مس کرده‌اند و مطهّرند. این مدعا حکم عقل است.

۲. قرآن به صورت آشکار برای پیامبر اکرم ﷺ و اهل بیت‌علیهم السلام در سوره قدر، نسب روحی را تبیین می‌کند؛ به گونه‌ای که ارتباط ایشان را با آسمان و آنچه نزد خداست، ترسیم می‌کند؛ با نزول روح امری که شب قدر، بلکه هر جمعه، بلکه هر روز، بلکه هر لحظه برایشان... نازل می‌شود. خداوند در سوره نحل می‌فرماید: «يَنْزُلُ الْمَلَائِكَةُ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ... .» (نحل، ۲) همچنین از هویت قرآن در سوره شوری یاد می‌کند و می‌فرماید: «وَ كَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَ لَا الْإِيمَانُ وَ لَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا». (شوری، ۱۳۹)

(۵۲)

در اینجا مراد از لفظ «مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا» پیامبران نیست، بلکه بندگانی پس از پیامبر اکرم ﷺ مورد نظر است که خداوند، ایشان را وارد روح امری قرار داده که همان حقیقت غیبی قرآن کریم است. در این حقیقت غیبی، هر آنچه سبب پیوند از زمین به آسمان تا مقام قرب الهی است، وجود دارد.

سپس باری تعالی تصريح می‌فرماید به اینکه قرآن به صورت کتاب مکنون است و اهل بیت‌علیهم السلام آن را مس کرده‌اند و به فهم آن نائل آمده‌اند: «وَ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحُقُوقُ مُصَدَّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ إِنَّ اللَّهَ بِعِبَادِهِ لَخَبِيرٌ بِصِرْبُّهُمْ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا»؛ از این رو هیچ مفسّری نمی‌تواند در تفسیر و تبیین و تأویل کتاب مبین، رقیب اهل بیت‌علیهم السلام باشد.

### ۳-۵- مغالطه شعار اسلام القرآن

نویسنده در مجلس هشتم به این مغالطه می‌پردازد که اسلام، مرادف قرآن یا همان مصحف است، سخنی که شبیه شعار «حسبنا کتاب الله» است؛ وی در پاسخ به این مغالطه چنین می‌گوید:

قرآن – که بدون تفسیر اهل بیت علیهم السلام، اسلام، بشری، رأی محور، محدود و در معرض خطاست – چگونه اسلام قرآن نامیده شود؟

کسی که شعار «حسبنا کتاب الله» را مطرح کرد، فرد نیرنگ باز و فریبکاری بود. آیا کتاب از اهل آن که مطهرند و اجازه مس آن را دارند، جدا می‌شود؟ این سخن مانند ادعای تفسیر قرآن به قرآن است که معتقدند برای فهم قرآن فقط باید از قرآن بهره گرفت، و در تفسیر اجتهادی شاید مفسر درست بگوید و شاید خطا کند.

این شعار، سبب جدا کردن ثقلین از یکدیگر می‌شود، در حالی که پیامبر در حدیث متواتر ثقلین، قرآن و اهل بیت علیهم السلام را با هم می‌داند. روشن است که همراهی و تلازم اعتباری و ادبی نیست، بلکه حقیقی و تکوینی است. از این رو قرآن ناطق، اهل بیت علیهم السلام هستند.

### ۳- گوشاهی از موازین علم الحديث

در مجلس سیزدهم به برخی موضوعات علم الحديث می‌پردازد. نویسنده رویکرد برخی در تشخیص حدیث ضعیف را سبب بدینی به کل احادیث و کنار گذاشتن آنها می‌داند. علت به چنین رویکردی را فراموشی برخی اصطلاحات علم الحديث به صورت دقیق می‌داند. همچنین معتقد است باید بسیاری از آفات نقل را به صورت دقیق شناخت و بدون افراط و تفریط و بر اساس موازین علمی، نه شعار و عناوین گمراه کننده به آن پرداخت.

۱. او تبیین خود را با دو تعریف از حدیث ضعیف آغاز می‌کند؛ تعریف نخست که بیشتر به کار می‌رود چنین است: «حدیث ضعیف روایتی است که واحد شرایط خبر واحد دارای حجیت نیست و برای پژوهشگر، صفت و ثابت برای سلسله روایت آن روایت احراز نمی‌شود.»

۲. تعریف دوم برای حدیث ضعیف که کمتر به کار می‌رود چنین است: «روایتی که دچار دس و وضع است». این تعریف وقتی به حدیث اطلاق می‌شود که برای پژوهشگر، به واسطه قرائی و شواهدی وضع و دس [کم یا زیاد کردن و یا تغییر دادن متن حدیث] احراز شود.

۳. بسیاری از افراد این دو با هم خلط می‌کنند با این پندار که، هر حدیث ضعیفی جعلی است. بنابراین باید میراث حدیثی از این گونه روایات پاک شود؛ خلط بین این دو معنا و تعریف بلای بزرگی است، زیرا خبر ضعیف در معنای اول فاقد حجیت خبر واحد است، اما با قرائی و شواهدی می‌توان به آن وثوق یافت و شاید مضمون آن با خبرهای دیگر به حد تواتر یا استفاشه برسد.

۴. بررسی و پاکسازی میراث روایی شیعه چندین بار در تاریخ راویان امامیه انجام شده است، حضور ائمه علیهم السلام طی حدود سه قرن و پس از آنها عالمان بزرگ شیعی عامل مهمی در حفظ و ویرایش این میراث از چنین روایاتی است، در حالی که هیچ یک از مذاهب اسلامی و یا هیچ یک از ادیان و مکاتب فکری، چنین پاکسازی و بررسی در میراث حدیثی خود به اندازه میراث حدیثی مؤثر از اهل بیت علیهم السلام ندارند.

### ۷-۳- اقسام وحی

شیخ سند در مجلس پانزدهم به موضوع اقسام وحی می‌پردازد، با این هدف و رویکرد که بگوید معتقدان به قرآن بستندگی، هستند از تأویل قرآن کریم که به صورت وحی غیر تشریعی به پیامبر و پس از ایشان به اهل بیت علیهم السلام می‌رسید غافل مانده‌اند، در حالی که قرآن بدون تأویل رها نشده است.

او این موضوع را چنین بیان می‌کند:

۱. سنت نبوی که معصومان آن را حفظ کردند، همان وحی‌ای است که جبرئیل

آن را برای پیامبر اکرم ﷺ آورد یا به طریق دیگر یعنی یا مستقیم و بدون واسطه یا به صورت غیر مستقیم، همانطور که حاصل آن امروزه در مصحف قابل دسترسی است؛ اما باید گفت که وحی به قرآن کریم منحصر نمی شود، بلکه حدیث قدسی کلام الهی است، در حالی که مصحف نیست. این مسئله را آیه شریفه بیان می دارد: «مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَ مَا غَوَى \* وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْمُوْيِّ \* إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى» (نجم، ۴-۲) چگونه می توان به قرآن تمسک کرد ولی دیگر اقسام وحی را ترک نمود و رها کرد؟

۲. وحی ای که دربردارنده تأویل قرآن کریم است نیز چنین شرایطی دارد، یعنی نمی توان آن را کنار گذاشت و رها کرد. در آیات و روایات متواتر آمده که قرآن کریم تأویلی دارد که هر سال در شب قدر نازل می شود، بنابراین تأویل قرآن هم وحی است.

تنزیل قرآن و تأویلش در حجت و وحیانیت از سوی خداوند متعال برابرند، بنابراین کسی که به تنزیل قرآن یعنی مصحف ایمان می آورد، ولی تأویل قرآن را که آن هم از سوی خداوند متعال وحی شده نمی پذیرد، مخاطب این آیه قرار است که می فرماید: «الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِصْبَيْنَ». (حجر، ۹۱)

خداوند متعال بیان تنزیل و مصحف را به عنوان مسئولیتی به پیامبر و اهل بیتش سپرده است که به او در علم و وحی اتصال دارند، چنانکه در این آیات می فرماید: «أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزَّلَ إِلَيْهِمْ وَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» (نحل، ۴۴) و فرمود: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَّيَّنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَنَلَّوْ عَلَيْهِمْ آياتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ» (جمعه، ۲)

تعلیم معانی و حقایق قرآن کریم وظیفه و مسئولیت پیامبر است که خداوند به او عطا کرده، بنابراین تفسیر مصحف شأن الهی است. البته در خصوص اهل

بیت طیب‌اللّٰه و حی حاوی تفسیر کتاب مد نظر است نه وحی تشریعی. با این معنا و مبنا، وحی بر پیامبر ﷺ و همچنین اهل بیت طیب‌اللّٰه نازل می‌شود.

بنابراین چگونه اسلام المصحف - آنچه قرآنیون ادعا می‌کنند - بدون بیانِ وحیانی برای آیات صحیح است؟ خداوند فرمود: «وَ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ كُلُّمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ». (نحل، ۶۴) روشن است که قرآن فقط به نزول آیات منحصر نمی‌شود، بلکه روی دیگر این سکه تأویل آیات است. این تأویل در آیات و روایات متواتر از اهل بیت طیب‌اللّٰه آمده است و در حقیقت یادآور سخن پیامبر اکرم ﷺ است که فرمود: «إِنَّمَا تَارِكُ فِيْكُمُ التَّقْلِيْنَ كِتَابَ اللَّهِ وَ عَتَرَتِي...». پیامبر با این کلام، مبدأ و منتهای کتاب و عترت را تبیین فرموده؛ کتاب و عترت از او (پیامبر) برانگیخته می‌شود و به او باز می‌گردند.

برای رعایت اختصار، به گزارش همین هفت فصل اکتفا می‌کنیم.

### منابع

- سنده، محمد. اسلام معیه التقلين لا اسلام المصحف منسلحاً عن الحديث، قم، دارالکوخ، چاپ اول، ۱۳۹۳.
- الهی بخش، خادم حسین، القرآن و شباهتم حول السنة، طائف ۲۰۰۰/۱۴۲۱م.
- جبرئیلی، محمد صفر، سیری در تفکر کلامی معاصر، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، چاپ اول، ۱۳۹۱.